

2

Segundo Informe de Actividades

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CU
LAGOS



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**CU
LA
GOS**

Universidad de Guadalajara

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli

Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Secretario General

Centro Universitario de los Lagos

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo

Rectora del Centro

Dra. Karla Noemí Padilla Martínez

Secretaria Académica

Mtro. Ernesto Herrera Cárdenas

Secretario Administrativo

Dr. Carlos Pelayo Ortiz

Director de la División de Estudios
de la Biodiversidad e Innovación Tecnológica

Dr. Jorge Hernández Contreras

Director de la División de Estudios
de la Cultura Regional

Mtro. Manuel Alejandro Tejeda Martín

Coordinador de Planeación

Diagramación, edición y diseño

Lic. Ana Carolina Cabrera Almeida

Mateo García Contreras

Andrés Gámez González

Raúl Alejandro Zamora Zamora

Edición y corrección de estilo

Dra. Irma Estela Guerra Márquez

Judith Gómez González

Paleta de colores y recursos fotográficos

Lic. David Salvador De León Rizo

Lic. Jennyfer Yesenia Campos Macías

D. R. © 2024, Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Lagos

Av. Enrique Díaz de León #1144,

Col. Paseos de la Montaña, C.P. 47460

Lagos de Moreno, Jalisco, México

www.lagos.udg.mx

Este informe de actividades se terminó de editar
en abril de 2024.

Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión
parcial o total de esta obra por cualquier sistema de
recuperación de información, existente o por existir, sin
el permiso previo por escrito del titular de los derechos
correspondientes.

Contenido

Presentación	4	3.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento	80
Identidad y vocacionamiento	6	3.3.1 Títulos de invención	81
1.1 Antecedentes relevantes. Contexto, vocacionamiento e identidad	9	3.3.2 Publicaciones científicas	82
Docencia e innovación académica	12	3.3.3 Difusión y divulgación científica	84
2.1 Innovación Curricular	14	Extensión y responsabilidad social	86
2.1.1 Oferta Educativa del CULagos en el año 2023	14	4.1. Acceso a la educación	88
2.1.2 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos	17	4.1.1. Infraestructura académica, infraestructura existente, construcción y remodelación de espacios	88
2.1.2 Movilidad nacional e internacional	20	4.1.2. Equipamiento académico	97
2.2 Innovación educativa	21	4.1.3. Matrícula	99
2.2.1 Personal académico	22	4.1.4 Admisión	101
2.2.2 Calidad del personal académico	24	4.1.5 Inclusión	102
2.3 Trayectoria académica	26	4.2 Extensión de los servicios universitarios	103
2.3.1 Retención y eficiencia terminal	26	4.2.1 Servicio social	103
2.3.2 Titulación	27	4.2.2 Servicios universitarios	107
2.3.3 Apoyos y becas	30	4.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género	108
2.4 Desarrollo integral	34	4.3.1 Atención de violencia por razón de género	109
2.4.1 Infraestructura para el desarrollo integral	34	4.3.2 Otras acciones para la igualdad de género y diversidad sexual	109
2.4.2 Actividades artísticas y culturales para el desarrollo integral	35	4.4 Vinculación con los sectores público, privado y social	110
2.4.3 Vida saludable	38	4.4.1 Prácticas profesionales	111
2.4.4 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles	39	4.4.2 Contribución al desarrollo regional	113
2.4.5 Cátedras y eventos permanentes	40	4.5 Cuidado del medio ambiente	114
2.5 Egresados e inserción profesional	42	4.5.1 Energía	114
2.5.1 Egresados y egresadas	43	4.5.2 Vida en ecosistemas terrestres y submarinos	115
2.5.2 Mecanismos de apoyo para la inserción laboral	45	4.5.3 Manejo de residuos	116
2.5.3 Seguimiento de egresados y egresadas	47	4.5.4 Otras acciones en favor del cuidado ambiental	116
2.6 Educación continua	48	Difusión de la cultura	118
2.6.1 Oferta de educación continua y participantes	49	5.1 Identidad universitaria	120
Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento	50	5.1.1 Campañas	120
3.1. Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación	52	5.1.2 Clima organizacional	121
3.1.1 Centros de emprendimiento e innovación	52	5.2 Acceso a la cultura	123
3.1.2 Personal universitario certificado en emprendimiento	54	5.2.1 Patrimonio cultural	123
3.1.3 Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores	56	5.2.2 Oferta cultural	126
3.2 Atención y fomento a la investigación	57	5.2.3 Participantes en actividades artísticas y culturales de la Red Universitaria	128
3.2.1 Infraestructura científica	58	5.2.4 Difusión cultural en medios digitales	129
3.2.2 SNII y SNCA	64	5.3 Gestión institucional	129
3.2.3 Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	71	5.3.1 Recursos humanos	130
3.2.4 Proyectos con Redes académicas de investigación	74	5.3.2 Planeación y evaluación institucional	130
3.2.5 Proyectos de investigación	75	5.3.3 Rendición de cuentas	131
3.2.6 Incorporación temprana a la investigación	78	5.3.4 Mejora regulatoria e innovación para la gestión	133
3.2.7 Formación de recursos humanos de alto nivel	79	Premios y Reconocimientos	134

Presentación

El año 2004 fue el inicio formal de actividades del Centro Universitario de los Lagos, y también del nacimiento de una comunidad universitaria con vocación científica y con una sólida identidad regional, que sirvió de contexto para guiar nuestro quehacer cotidiano y nuestra visión de largo plazo.

En el año 2023 “Latimos por una cultura de paz” pues tuvimos el objetivo de fomentarla como política y como acción en todos nuestros proyectos académicos, culturales y científicos. La cultura de paz engloba el trabajo y evolución de nuestro centro universitario a lo largo de los años.

Nuestro desarrollo en estos veinte años han presentado diversos retos como el estar a la vanguardia en la oferta educativa, con el fin de ser la mejor opción educativa de la población de la región Altos Norte y lograr un impacto positivo en lo social, ambiental, cultural y económico.

Hoy, al presentar este informe 2023-2024 podemos constatar que el balance es positivo, pues el CULagos ha logrado contribuir al desarrollo de una amplia región a través de la investigación e innovación tecnológica, la vinculación social y productiva y la pertinencia de nuestros programas educativos. Estos resultados no serían posibles sin la articulación de nuestro Centro Universitario con aliados estratégicos y con sectores sociales y productivos que nutren nuestras acciones con diálogos y colaboraciones constantes y fructíferas.

Nuestra presencia en la sede de Lagos de Moreno y de San Juan de los Lagos da cuenta del compromiso de la Universidad de Guadalajara con la región y nos posiciona como una opción educativa de alto nivel y de amplio alcance, que a la vez nos ha motivado a innovar nuestra oferta y modalidades educativas.

Por otro lado, la investigación científica y tecnológica que realiza nuestra comunidad académica se ha desarrollado exitosamente a lo largo de éstos veinte años, reafirmando su pertinencia y diversidad pues abarca temas diversos como la composición de alimentos, la síntesis y caracterización de materiales, los sistemas complejos, la óptica, la historia regional, la gestión, la cultura regional, la internacionalización profesional, las humanidades, la atención a grupos vulnerables, el medio ambiente, la salud mental, entre otros.

Finalmente, la vocación cultural de nuestro Centro es un distintivo y da cuenta del compromiso social de nuestra universidad con el entorno, que año con año proyecta a CULagos y a las ciudades de Lagos de Moreno y San Juan de Lagos como polos culturales, educativos e innovadores.

Muchas gracias.

Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora de Centro



1. Identidad y vocacionamiento



El Centro Universitario de los Lagos (CULagos) ha mantenido un sólido compromiso con la educación superior y el desarrollo de la región Altos Norte de Jalisco desde su creación, en diciembre de 2004. En sus dos sedes, Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, el CULagos ha trabajado incansablemente para proporcionar una educación de calidad, contribuyendo a la formación de profesionales comprometidos y ciudadanos responsables.

Con el paso de los años, el CULagos ha experimentado un crecimiento significativo, consolidándose como un referente académico y cultural en la región. La creación de nuevos programas educativos y la ampliación de la oferta académica han permitido adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad y del entorno laboral. La diversificación de disciplinas y la actualización constante de los planes de estudio demuestran el compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes.

La oferta académica del CULagos está estratégicamente alineada con los sectores productivos de la región Altos Norte de Jalisco, garantizando que los graduados estén preparados para enfrentar los desafíos laborales y contribuir al desarrollo integral de su entorno.

Entre las carreras ofrecidas se encuentran Licenciatura en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Abogado, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Humanidades, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Administración Industrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Mecánica Eléctrica e Ingeniería en Mecatrónica. Considerando la sede de San Juan, Ingeniería en Videojuegos y Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras.

La Ingeniería en Mecatrónica y la Licenciatura en Tecnologías de la Información responden a las demandas del sector tecnológico, proporcionando a los estudiantes las habilidades necesarias para enfrentar los retos en constante evolución de la industria. Estas disciplinas están alineadas con el avance de la automatización y la transformación digital, contribuyendo así al desarrollo de empresas y emprendimientos tecnológicos en la región.

La Licenciatura en Administración y la de Abogado ofrecen una formación integral en áreas fundamentales para el funcionamiento de las instituciones



jurídico-legales para consolidar el Estado de derecho y la autonomía legal, así como la gestión de las micro y pequeñas empresas de carácter familiar y las grandes empresas de orden territorial y transnacional.

La Licenciatura en Psicología proporciona a los estudiantes conocimientos fundamentales para entender y abordar las necesidades de la población, fortaleciendo así los servicios de atención psicológica en la región.

Además, el CULagos ha desempeñado un papel destacado en el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento y la innovación entre la comunidad estudiantil. La promoción de proyectos y actividades que fomentan la creatividad y la iniciativa empresarial ha contribuido a que los estudiantes adquieran habilidades prácticas y se preparen para los desafíos del mundo laboral. Estas acciones se alinean con la visión de la institución de ser un motor de desarrollo económico y social en la región.

En el ámbito cultural, el CULagos ha sido un impulsor activo de eventos y festivales, destacando la participación en la vigésima edición del Festival Cultural de Otoño en Lagos. Este evento no solo enriquece la vida cultural de la comunidad, sino que también se ha convertido en un espacio para promover valores como la cultura de paz y la convivencia. La presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guadalajara, después de más de 30 años de no presentarse en la región y las demás actividades resaltan la contribución a la preservación y difusión de la riqueza cultural de la región.

Asimismo, el CULagos ha consolidado su presencia en la Red Universitaria a través de la participación activa en eventos, coloquios y foros, evidenciando su compromiso con la colaboración interinstitucional y la construcción de redes de conocimiento. Por ejemplo, el evento intercentros sobre Nuevas Tendencias sobre la Atractividad Territorial de las Regiones y Ciudades organizado por el Programa en Atractividad Territorial y Marca Ciudad de la Universidad de Guadalajara gracias a la ayuda para la realización de encuentros temáticos de carácter internacional destinados a los integrantes del Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida a través de la Universidad Internacional de Andalucía, España, y que tuvo como propósito revisar la importancia de la gestión de destinos gastronómicos, su revalorización, conservación y sostenibilidad.

En el ámbito de la investigación, el CULagos ha contribuido significativamente al conocimiento y desarrollo de la región. La vinculación con empresas privadas, demuestra la apertura del CULagos a alianzas estratégicas que benefician tanto a la comunidad académica como al sector productivo.

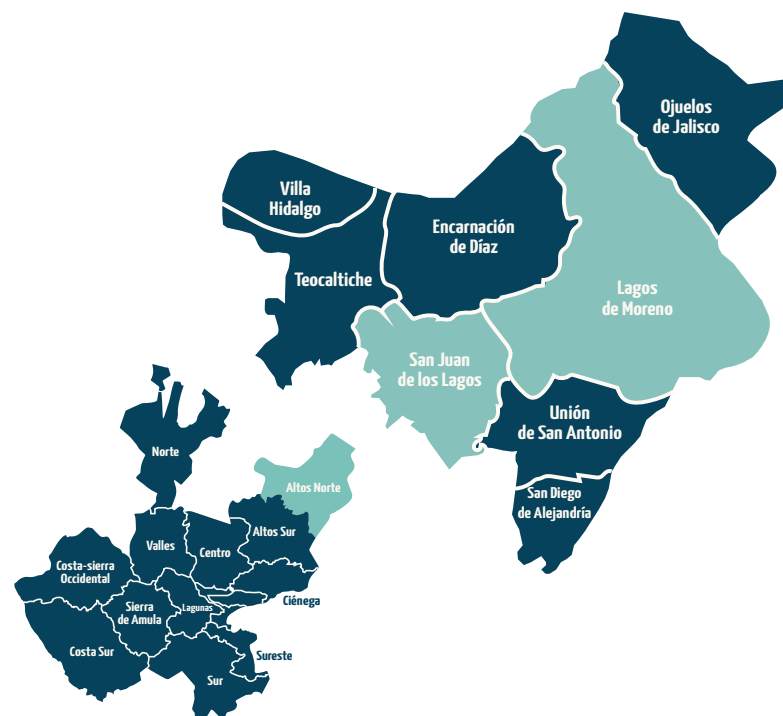
Tanto la participación en concursos de producción artística como la generación de reportes de investigación demuestran el compromiso de la institución con la generación de conocimiento, la creación y la promoción de la investigación entre sus estudiantes.

En cuanto a los retos y perspectivas para el año 2024, el CULagos se enfrenta a desafíos importantes, como la incorporación de los programas creados en 2023 a la oferta académica, el diseño e implementación del programa transversal de Formación Integral, y la mejora del alcance del Festival Cultural de Otoño. Estos retos reflejan el compromiso continuo del CULagos con la calidad educativa, la innovación y la contribución al desarrollo sostenible de la región Altos Norte de Jalisco y el Bajío mexicano.

1.1 Antecedentes relevantes. Contexto, vocacionamiento e identidad

Creado el 17 de diciembre de 2004, el Centro Universitario de los Lagos con sede en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos (en la zona Altos Norte de Jalisco), es una de las dependencias que componen la Red de la Universidad de Guadalajara.

Figura 1. Región Altos Norte del Estado de Jalisco.



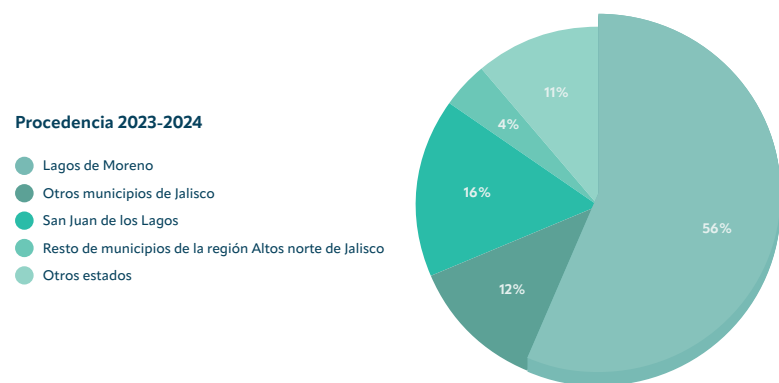
Nota: Ilustración obtenida de (IEG, 2017).

En 1994, la Universidad de Guadalajara, decidió transformarse en una Red Universitaria con la creación de los seis Centros Universitarios Temáticos y cinco regionales, entre estos últimos el de los Altos con tres sedes: Tepatitlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno. No obstante, el 29 de marzo del 2003, el Consejo General Universitario dictaminó la creación del Campus Universitario Lagos separando las sedes de San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno del Centro Universitario de los Altos. El Campus Universitario de los Lagos, trabajó con esa figura durante un año nueve meses, hasta que, en diciembre del 2004, el Consejo General Universitario dictaminó la creación del Centro Universitario de los Lagos.

La región Altos Norte está conformada por los municipios Encarnación de Díaz, Lagos de Moreno, Ojuelos de Jalisco, San Diego de Alejandría, San Juan de los Lagos, Teocaltiche, Unión de San Antonio y Villa Hidalgo. Tiene una extensión territorial de 8,554.24 kilómetros cuadrados, siendo la cuarta región con mayor superficie del estado.

Los alumnos del CULagos proceden no solamente de los municipios de la región, sino también de otros estados de la república, como se muestra en la figura 2.

Figura 2. Procedencia de los alumnos del CULagos



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Control Escolar CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La distribución porcentual de la procedencia de las matrículas en el Centro Universitario de los Lagos. Los estudiantes de Lagos de Moreno representan el 54.63 % del total, siendo la mayoría. Los estudiantes de otros municipios de Jalisco conforman el 12.07 %, mientras que los de San Juan de los Lagos representan el 15.75 %. El resto de los municipios de la región Altos Norte de Jalisco contri-

buyen con el 3.87 %. Por último, se observa que los estudiantes provenientes de otros estados representan el 14.68 %, indicando una presencia considerable de estudiantes de diferentes lugares fuera de Jalisco.

La relevancia de la ciencia, el desarrollo tecnológico y la innovación son cruciales, ya que estos aspectos no solo son fundamentales para el progreso, sino que también juegan un papel significativo en el impulso de la competitividad.

Con relación al rezago educativo, el Gobierno de Jalisco dictaminó lo siguiente: “El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) define algunos criterios para poder definir el rezago educativo el cual impacta en diversas edades con su respectivo nivel, también infiere en la estadística del aumento por la pandemia por COVID-19 que afecta negativamente en los niveles de educación como el preescolar y el bachillerato, de los cuales se espera un incremento en los siguientes años, por lo que se proyecta una mejora en los indicadores educativos gracias a los esfuerzos del Gobierno de Jalisco para garantizar el derecho a la educación”.

Ante la carencia de acceso a los servicios de salud en Jalisco, el Gobierno dictaminó que en la pregunta de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH, 2022) no se considera correcta la situación de Jalisco debido a la no adhesión al Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI). Como esta institución no opera en Jalisco, la OPD-SSJ, que es la asociación con la que la población de Jalisco cuenta para los servicios de salud, no se incluía, por lo tanto se busca replantear la pregunta para futuras encuestas.



2. Docencia e innovación académica

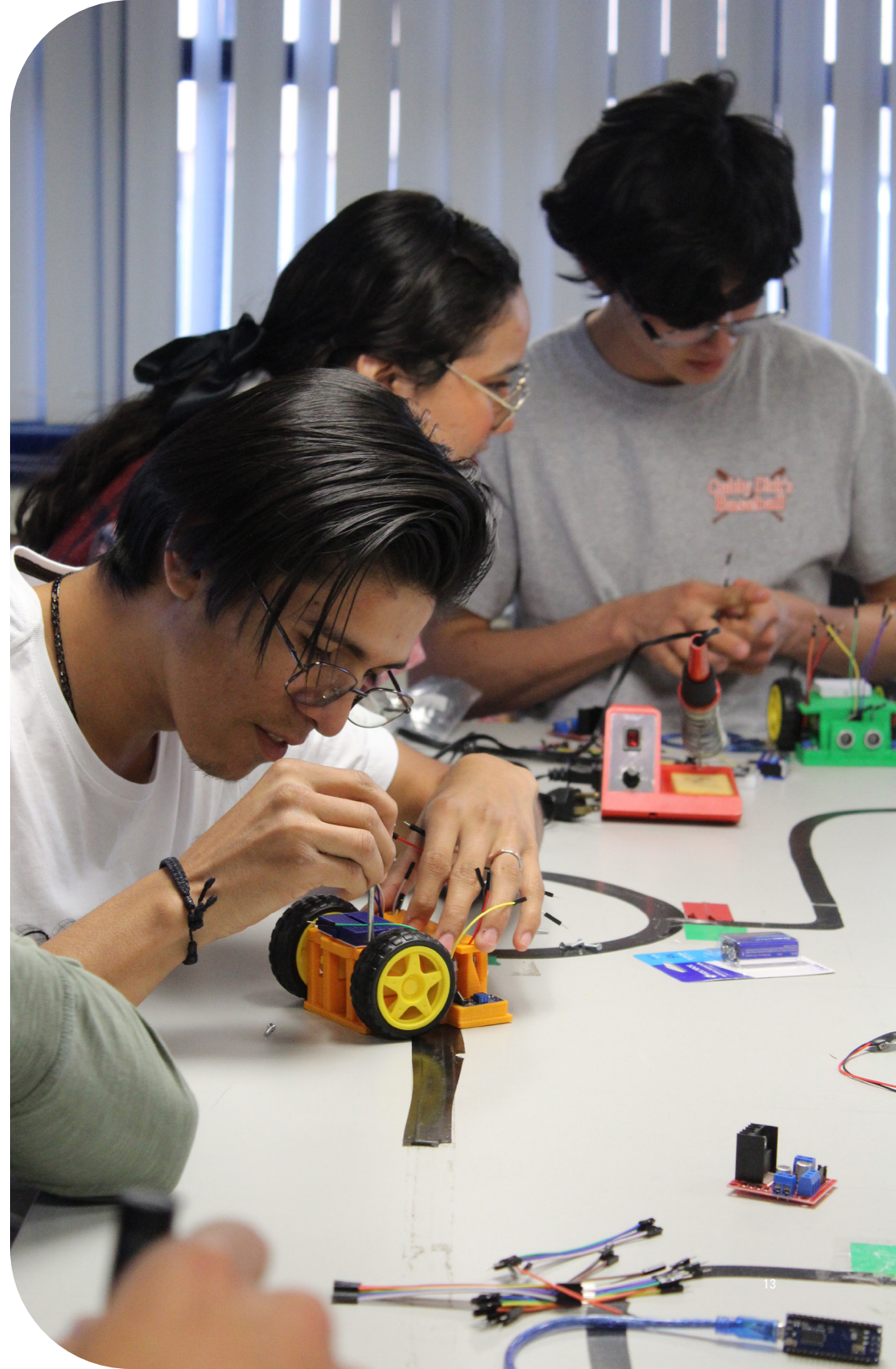


En el marco del contexto descrito, el Centro Universitario de los Lagos se posiciona como una institución enfocada en ser la principal elección de educación superior en la región Altos Norte del Estado de Jalisco, comprometidos en mantener una oferta académica diversificada, pertinente, de calidad y actualizada para atender las necesidades de todos nuestros estudiantes.

Siguiendo los principios estatutarios de la Universidad de Guadalajara, el CULagos reconoce que la docencia es una función sustantiva para lograr una formación integral de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias técnicas, científicas y humanísticas que contribuyen a su desarrollo personal y profesional, sin olvidar su aportación al progreso de la sociedad.

Para alcanzar estos objetivos reconocemos la importancia de contar con una oferta académica diversificada, pertinente y actualizada, que sea reconocida por su calidad y que pueda atraer a una matrícula amplia e inclusiva. Como toda la Universidad de Guadalajara, este Centro regional valora la necesidad de contar con un cuerpo docente capacitado que utilice sus habilidades para guiar y acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la excelencia académica a través de programas docentes y de capacitación continua. Además, busca impulsar la interacción de esquemas de aprendizaje presenciales, híbridos y virtuales, aprovechando las tecnologías disponibles.

Estas acciones reflejan el compromiso del CULagos con la excelencia académica, la formación integral de los estudiantes y la contribución al progreso de la sociedad en la región Altos Norte del Estado de Jalisco.



2.1 Innovación Curricular

La innovación curricular en el Centro Universitario de los Lagos representa un compromiso continuo con la mejora y actualización constante de los programas académicos para satisfacer las demandas cambiantes del entorno educativo y laboral. A través de estrategias innovadoras, busca fortalecer la calidad educativa y brindar a los estudiantes experiencias formativas relevantes.

El CULagos se esfuerza por diseñar programas de estudio actualizados, alineados con las tendencias actuales y futuras de diversas disciplinas. Se busca incorporar contenidos pertinentes, habilidades prácticas y conocimientos vanguardistas para preparar a los estudiantes de manera integral.

Diseño de programas actualizados: El CULagos se esfuerza por desarrollar programas de estudio alineados con las tendencias actuales y futuras de diversas disciplinas

Metodologías de enseñanza innovadoras: La institución promueve el uso de metodologías de enseñanza innovadoras que fomentan el pensamiento crítico

Integración de tecnología educativa: El CULagos incorpora activamente herramientas y plataformas tecnológicas para enriquecer la experiencia de aprendizaje

Vinculación con el entorno laboral: La innovación curricular en el CULagos busca estrechar la brecha entre la academia y el mundo laboral

Mediante estas iniciativas, demuestra su compromiso con la innovación curricular como un medio efectivo para proporcionar una educación de calidad, formar profesionales competentes y contribuir al desarrollo sostenible de la región Altos Norte del Estado de Jalisco.

2.1.1 Oferta Educativa del CULagos en el año 2023

La oferta educativa del Centro Universitario de los Lagos se destaca por ofrecer una variedad de opciones que abarcan distintos niveles de escolaridad y disciplinas. En la sede de Lagos de Moreno se ofrecen carreras de licenciatura que van desde disciplinas jurídicas como Abogado hasta áreas tecnológicas como Ingeniería en Electrónica y Computación. Este abanico de opciones refleja una respuesta a las diversas necesidades educativas de la región Altos Norte de Jalisco.

Dentro de la amplia variedad de programas destacan las ingenierías. Estas áreas estratégicas se alinean con las demandas del entorno productivo y tecnológico actual, mostrando un enfoque progresista en la formación de profesionales capaces de enfrentar los retos del siglo XXI.

La presencia de programas de posgrado consolida la vocación académica del centro y su contribución al desarrollo de conocimiento avanzado.

Por otro lado, la sede de San Juan de los Lagos presenta una oferta igualmente diversificada. Desde carreras consolidadas como Abogado y Administración hasta disciplinas emergentes como Ingeniería en Videojuegos, el CULagos en San Juan de los Lagos busca adaptarse a las tendencias educativas y a las necesidades específicas de esta comunidad.

La tabla 1 presenta el mosaico de programas académicos resalta la relevancia del CULagos como una institución que ofrece opciones educativas accesibles y pertinentes para el desarrollo de la región. La combinación de disciplinas tradicionales y emergentes refleja una visión estratégica que busca formar a los estudiantes con las habilidades necesarias para prosperar en un entorno dinámico y competitivo.

Tabla 1. Oferta educativa del CULagos

Sede Lagos de Moreno		Sede San Juan de los Lagos	
Nivel	Carrera	Nivel	Carrera
Licenciatura	Abogado	Licenciatura	Abogado
	Licenciatura en Administración		Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Humanidades		Ingeniería en Videojuegos
	Ingeniería Bioquímica		Ingeniería Industrial
	Ingeniería en Administración Industrial		Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras
	Ingeniería en Electrónica y Computación		Licenciatura en Psicología
	Ingeniería Industrial		Ingeniería en Tecnologías de la Información
	Ingeniería Mecánica Eléctrica		
	Ingeniería Mecatrónica		
	Licenciatura en Psicología		
	Maestría en Ciencia y Tecnología		
	Maestría en Historia Cultural		
	Maestría en Ingeniería en Energías Renovables		
Posgrado	Doctorado en Ciencia y Tecnología		

Fuente: Coordinación de Control Escolar CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La acreditación de programas educativos en el Centro Universitario de los Lagos revela un compromiso institucional con la calidad y la excelencia académica. En el ámbito de pregrado se destacan seis programas acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), abarcando disciplinas como Humanidades y Psicología en ambas sedes. Esta acreditación certifica la calidad y pertinencia de estos programas, evidenciando el cumplimiento de estándares nacionales de educación.

Asimismo, seis programas gozan de reconocimiento de calidad otorgado por el Consejo de Evaluación para la Educación Superior (CIEES),

consolidando la excelencia educativa en licenciaturas como Abogado, Tecnologías de la Información, e Ingenierías en Administración Industrial, Industrial y Mecánica Eléctrica.

En el ámbito de posgrado, tres programas: la Maestría en Energías Renovables, la Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología, se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT. Esta afiliación destaca la contribución del CULagos a la generación de conocimiento avanzado y su compromiso con la investigación de calidad a nivel de posgrado. La inclusión en el SNP consolida la posición del CULagos como un referente en la formación de investigadores y profesionales altamente capacitados.

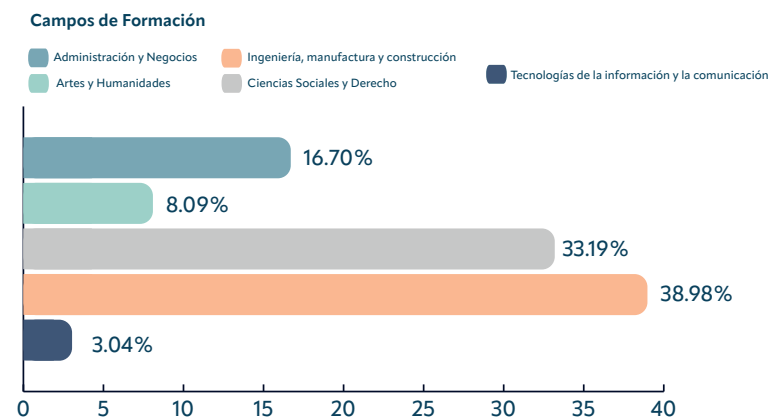
La tabla 2 muestra la distribución de los programas acreditados de este centro universitario.

Tabla 2. Programas Reconocidos por su Calidad

Programas educativos de pregrado			
Programas acreditados por COPAES		Programas con reconocimiento de calidad por CIEES	
Licenciatura en Humanidades	✓	Licenciatura en Abogado (Sede Lagos de Moreno)	✓
Licenciatura en Psicología (Sede Lagos de Moreno)	✓	Licenciatura en Abogado (Sede San Juan de los Lagos)	✓
Licenciatura en Psicología (Sede San Juan de los Lagos)	✓	Licenciatura en Tecnologías de la información	✓
Ingeniería Bioquímica	✓	Ingeniería en Administración Industrial	✓
Ingeniería en Electrónica y Computación	✓	Ingeniería Industrial	✓
Ingeniería Mecatrónica	✓	Ingeniería Mecánica Eléctrica	✓
Programas acreditados por CACECA		Programas educativos de Posgrado adscrito a SNP de CONAHCYT	
Licenciatura en Administración	✓	Maestría en Energías renovables	✓
Programas acreditados internacionalmente (Agencia acreditadora de Chile)		Maestría en Ciencia y Tecnología	✓
Licenciatura en Abogado	✓	Doctorado en Ciencia y Tecnología	✓
Licenciatura en Abogado (semiescolarizado)	✓		

El Centro Universitario de los Lagos destaca por su diversidad académica, reflejada en la distribución de campos de formación como se observa en la figura 3. Entre ellos, la administración y negocios abarcan el 16.70 %, las artes y humanidades representan el 8.09 %, las ciencias sociales y el derecho ocupan un significativo 33.19 %, mientras que la ingeniería, manufactura y construcción constituyen un robusto 38.98 %. Además, las tecnologías de la información y la comunicación complementan la oferta con un 3.04 %. Esta variedad promueve una formación integral y adaptada a las diversas áreas de interés de la comunidad estudiantil.

Figura 3. Distribución de la población estudiantil por campos de formación



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Control Escolar CULagos. Fecha de corte: diciembre de 2023.

2.1.2 Integración de la dimensión internacional, intercultural y global en los programas educativos

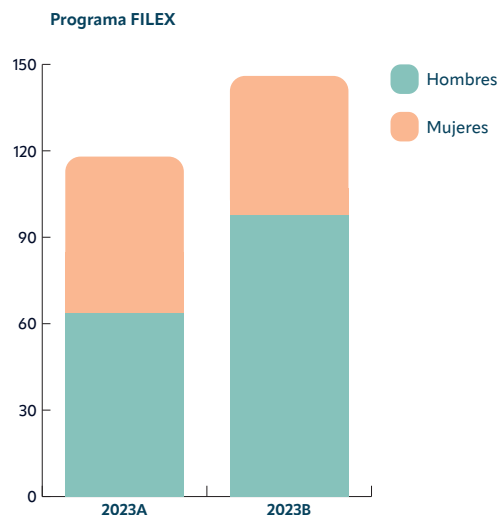
En el transcurso del año 2023, el Centro Universitario de los Lagos desplegó iniciativas significativas a través de la Coordinación de Servicios Académicos y del Centro de Aprendizaje Global. En este periodo, se implementaron programas de idiomas como Jobs-Proulex, Formación Integral por Lenguas Extranjeras (FILEX) y el Programa de Otras Lenguas Extranjeras (OLE). Estos cursos se llevaron a cabo tanto en modalidad virtual como presencial, buscando activamente contribuir a la integración de la dimensión internacional, intercultural y global en la formación de los estudiantes del Centro Universitario.

Respecto al aprendizaje del idioma inglés, la oferta del CULagos es diversa. En la figura 4 se observa que en el 2023 el Programa FILEX contó con la participación de 262 estudiantes (39 % hombres y 61 % mujeres); por su parte la figura 5 describe que el Programa JOBS contó una matrícula de 187 estudiantes (52 % hombres y 48 % mujeres), el programa OLE estudiaron diferentes idiomas 162 alumnos (34 % hombres y 66 % mujeres).

En el ciclo 2023A, se registraron 116 participantes, de los cuales el 46.55 % son hombres y el 53.45 % son mujeres. En la modalidad 2023B, que contó con un total de 146 participantes, el 32.88 % correspondió a hombres y el 67.12 % a mujeres.

En términos generales, al considerar ambos ciclos, se observa que del total de 262 participantes, el 38.93 % son hombres y el 61.07 % son mujeres. Estos datos reflejan una mayor representación de mujeres en comparación con los hombres en el Programa de Formación Integral por Lenguas Extranjeras durante el año 2023.

Figura 4. Estudiantes en programa de formación integral por lenguas extranjeras (FILEX) 2023



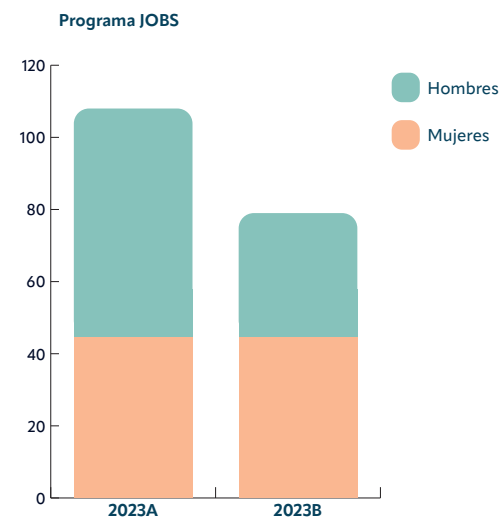
Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

El Programa JOBS en el Centro Universitario de los Lagos ha tenido una participación total de 187 estudiantes durante el año 2023, divididos en dos ciclos: 2023A y 2023B.

En el ciclo 2023A, se registraron 108 participantes, de los cuales el 58.33 % son hombres y el 41.67 % son mujeres. En el ciclo 2023B, que contó con un total de 79 participantes, el 43.04 % correspondió a hombres y el 56.96 % a mujeres.

Al considerar ambos ciclos en conjunto, se observa que del total de 187 participantes, el 51.34 % son hombres y el 48.66 % son mujeres. Estos datos reflejan una distribución equitativa entre hombres y mujeres en la participación del Programa JOBS durante el año 2023 en el Centro Universitario de los Lagos.

Figura 5. Estudiantes que participan en el programa JOBS, 2023



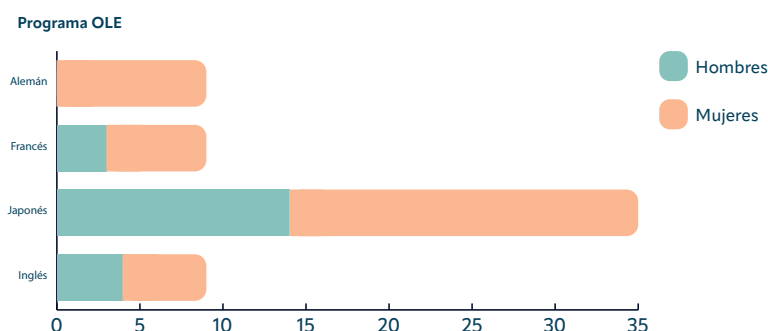
Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

En el Centro Universitario de los Lagos, los cursos de otras lenguas extranjeras durante el período reportado incluyeron la enseñanza de alemán, francés, japonés e inglés. En el idioma alemán, participaron exclusivamente mujeres, representando el 100 % de los inscritos en ese curso. En francés, el 66.67 % de los participantes fueron mujeres, mientras que en japonés, este grupo representó el 60 % de los inscritos. En cuanto al idioma inglés, el 55.56 % de los estudiantes fueron mujeres.

Al considerar todos los cursos en conjunto, se observa que, el 33.87 % son hombres y el 66.13 % son mujeres. Este desglose por género refleja una mayor participación femenina en comparación con la masculina en estos programas específicos durante el período analizado en el año 2023.



Figura 6. Porcentaje de estudiantes que participan en el programa OLE, 2023



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización CULagos. Fecha de corte: diciembre de 2023.

2.1.2 Movilidad nacional e internacional

La internacionalización representa un pilar estratégico para el Centro Universitario de los Lagos, ya que brinda oportunidades de enriquecimiento académico y cultural tanto para nuestros estudiantes como para el personal universitario. Este apartado examina la relevancia de la movilidad en el contexto de la formación integral, destacando los beneficios de la participación en programas y actividades que promueven la internacionalización. Además, se explorarán las iniciativas dirigidas al intercambio académico, fortaleciendo así el compromiso del CULagos con la apertura global y la diversidad en la educación superior.

Tabla 3. Internacionalización de estudiantes y personal universitario

Internacionalización				
Movilidad Nacional e Internacional				
Modalidad		Hombres	Mujeres	Total
Estudiantes		22	20	42
Entrantes	11	8	3	
Salientes	31	14	17	
Personal Universitario		26	7	33
Entrantes	16	10	6	
Salientes	17	16	1	
		48	27	75

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización del CULagos. Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 3 proporciona información detallada sobre la movilidad nacional e internacional de estudiantes y personal universitario del CULagos en un periodo específico. Se registraron 42 estudiantes participando en programas de movilidad, 11 entrantes y 31 salientes. En cuanto al personal universitario, un total de 33 individuos participaron en movilidad, con 16 entrantes y 17 salientes. Los destinos incluyen países como Portugal, Canadá, España, Colombia, Perú, Italia, así como la recepción de personal de España, Colombia, Chile y México.

Los destinos de las estancias de los estudiantes abarcan países como España, Colombia, Japón, Perú, Argentina, Austria, Italia, China y Chile, además de intercambios académicos dentro de México, Programas de Estancias Académicas; estancias de investigación Delfin, estancias cortas de especialización, convenios específicos de colaboración con universidades nacionales e internacionales, entre otros.

En el año 2023 se registraron 42 estudiantes en programas de movilidad, 11 entrantes y 31 salientes, mientras que de personal universitario se registraron 32 participantes, 16 entrantes y 17 salientes. Este es un avance considerable en comparación con los dos años pasados. En 2021 se registró solo 1 estudiante entrante y 7 salientes y, en cuanto a personal universitario, no se registró ningún entrante, pero sí 8 salientes. En 2022 se registraron 4 estudiantes entrantes y 12 salientes y, respecto al personal universitario, no se registró ningún entrante, solamente 4 salientes.

Este flujo bidireccional de movilidad contribuye significativamente a la internacionalización, fortaleciendo la diversidad cultural y académica en la institución y fomentando la colaboración global en la educación superior. La recepción de estudiantes y profesores extranjeros constituye la oportunidad de acercar otras metodologías y formas de aplicar los conocimientos en las diferentes disciplinas del Centro Universitario.

Con la finalidad de fomentar la internacionalización en casa, además de la movilidad y el aprendizaje de lenguas extranjeras se llevan actividades como el Seminario de Internacionalización Universitaria, la Universidad Internacional de Verano, conferencias, cursos, talleres, seminarios, entre otras actividades académicas y culturales donde convergen ponentes nacionales e internacionales en foros presenciales y virtuales.

2.2 Innovación educativa

El Centro Universitario de los Lagos se destaca por su compromiso constante con la innovación educativa, fomentando un entorno académico dinámico y actualizado. El personal docente, consciente de la importancia de mantenerse a la vanguardia, participa activamente en cursos especializados y programas de formación continua. La búsqueda de perfiles PRODEP (Programa para

el Desarrollo Profesional Docente) y PROESDE (Programa de Estímulos de Desempeño Docente) refleja el interés por fortalecer las capacidades pedagógicas y de investigación, promoviendo así una enseñanza de calidad.

La integración de metodologías innovadoras en el diseño curricular y la aplicación de tecnologías educativas en el aula son elementos esenciales. El CULagos busca adaptarse a las demandas cambiantes de la educación superior enfocándose en la mejora continua y la excelencia académica. Esta introducción sienta las bases para explorar con mayor detalle las iniciativas y logros en materia de innovación educativa en el informe subsiguiente.



2.2.1 Personal académico

La tabla proporciona un desglose del personal académico del Centro Universitario de los Lagos para el año 2023, destacando diferentes categorías y géneros. Se observa una distribución equitativa en algunas categorías, como PTC (Profesor de Tiempo Completo), donde participan 58 hombres y 32 mujeres, totalizando 90. Asimismo, se detallan los números para otras categorías, como Técnicos Académicos y Personal de Ciencia y Tecnología (CIT y PMT).

La presencia de profesionales en distintas categorías y géneros refleja la diversidad y amplitud del cuerpo académico del CULagos. Este análisis sirve como punto de partida para evaluar la equidad de género y la distribución del personal académico en las diferentes áreas y niveles dentro de la institución.

Tabla 4. Distribución del personal académico del CULagos

Personal Académico 2023				Nivel de Habilitación						
Centro Universitario de los Lagos				Técnicos Académicos						
Categoría	Hombres	Mujeres	Total	Categoría	Hombres	Mujeres	Total			
PTC	58	33	90	Asociado "A"	3	5	27			
Titular "A"	7	3	90	Asociado "B"	4	9				
Titular "B"	4	1		Asociado "C"	1	3				
Titular "C"	0	1		Asistente "C"	2	0				
Asociado "A"	4	4		Cit						
Asociado "B"	10	5		Horas definitivas	11	6	17			
Asociado "C"	4	7		PMT						
Asistente "B"	0	0		Categoría				Hombres	Hombres	Total
Investigador Asociado "B"	1	1		Asociado "A"	1	2	4			
Investigador Asociado "C"	6	2		Asociado "B"	1	0	4			
Investigador Titular "A"	8	2	Total General				155	115	270	
Investigador Titular "B"	7	5	Asignatura							
Investigador Titular "C"	7	1	Asignatura "A"	23	17	132				
				Asignatura "B"	51	41				

Fuente: Coordinación del Personal del CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Se lograron 11 definitividades para profesores de asignatura, consolidando así su participación y compromiso continuo con la institución. Este hito representa un paso significativo en el fortalecimiento y estabilidad de nuestro cuerpo docente, proporcionando un ambiente académico más sólido y constante para nuestros estudiantes.

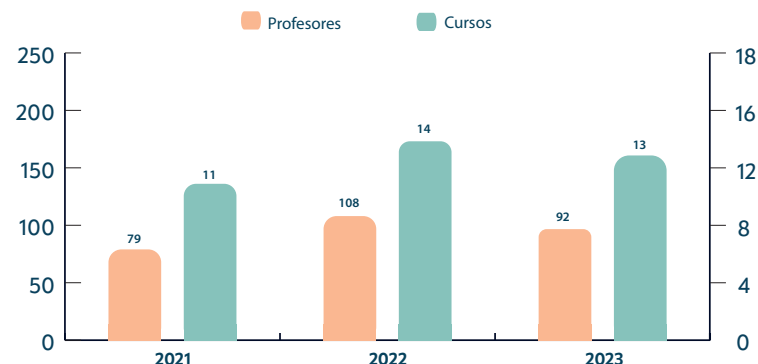
Destaca la recategorización de 3 profesores de asignatura a profesores de tiempo completo en la convocatoria "Programa de Incorporación de Recursos Humanos de Alto Nivel". Este avance subraya el reconocimiento de la excelencia académica y la contribución sobresaliente de estos profesionales, así como el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con la calidad y el desarrollo de su personal docente.

2.2.2 Calidad del personal académico

La figura 7 representa información sobre los profesores capacitados mediante cursos PROINNOVA en el periodo de 2021 a 2023. A lo largo de estos años, se observa una tendencia creciente en la participación de profesores en estos cursos de innovación educativa. En el año 2021, se registraron 79 profesores capacitados, y esta cifra ha ido aumentando progresivamente hasta alcanzar 92 profesores en el año 2023.

El número de cursos PROINNOVA ofertados cada año también se presenta en la gráfica. Aunque hubo un pico de 14 cursos en 2022, la cantidad de cursos se ha mantenido relativamente constante, con 13 cursos ofrecidos en 2023. Este indicador sugiere una consistencia en la oferta de oportunidades de capacitación a lo largo de los años, respaldando el continuo interés y participación de los profesores en el desarrollo de habilidades innovadoras en la enseñanza.

Figura 7. Profesores capacitados mediante cursos PRONNOVA, 2021-2023



Fuente: Coordinación de Programas Docentes.
Fecha de corte: diciembre 2023

La información de la tabla 5 revela la presencia de docentes con reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP en ambas divisiones del Centro Universitario de los Lagos durante el año 2023. Esta categorización puede tener implicaciones significativas para el fortalecimiento de la investigación, la calidad académica y el desarrollo de capacidades pedagógicas del personal docente en cada división.

Es importante destacar que estos perfiles PRODEP reflejan un compromiso con la mejora continua, el avance académico y la calidad educativa por parte de los profesores en el Centro Universitario de los Lagos. La participación en programas y proyectos respaldados por el PRODEP sugiere un interés y esfuerzo activo por contribuir al desarrollo y crecimiento tanto individual como institucional en el ámbito académico. La fecha de corte en diciembre de 2023 proporciona una instantánea del estado de estos perfiles en ese periodo específico.

Tabla 5. Profesores con perfil PRODEP 2023

División	Mujeres	Hombres	Total
DEBIT	25	31	71
DECR	12	12	

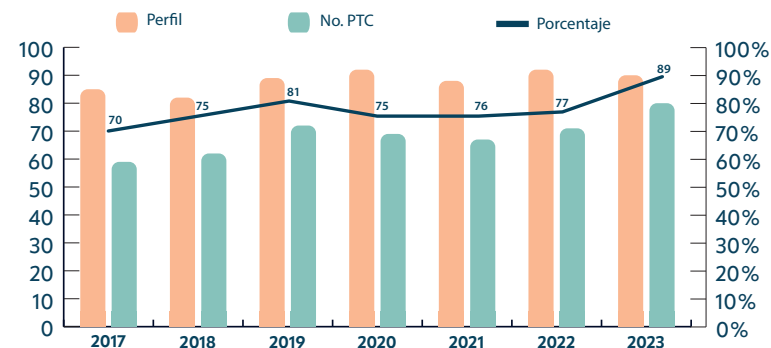
Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La figura 8 proporciona datos sobre el perfil académico del Personal Técnico y de Apoyo a la Docencia (PTC) que cuentan con Perfil Deseable PRODEP en diferentes años. En 2017 se registraron 85 miembros del PTC, de los cuales 59 profesores contaban con Perfil Deseable Reconocido por el PRODEP, representando un 69 % del total. En 2018, este porcentaje aumentó a 76 %, ya que 62 de los 82 miembros del PTC alcanzaron el perfil deseado.

En los años siguientes, se observa un progresivo aumento en el porcentaje de PTC con perfil académico completo. Para 2019, el 81 % del PTC había alcanzado este nivel, y aunque en 2020 hubo una ligera disminución al 75 %, se recuperó en 2021 con un 76 %. El año 2022 mostró un aumento adicional, alcanzando un 77 % de PTC con perfil académico completo.

Destaca significativamente el año 2023, donde el 70 % de los PTC cuentan con Reconocimiento a Perfil Deseable académico, marcando un incremento notable y consolidando una tendencia positiva en el avance hacia los objetivos de formación académica del personal técnico y de apoyo. Este indicador refleja el compromiso continuo con la excelencia académica y el desarrollo profesional dentro de la institución.

Figura 8. Evolución de los PTC con Perfil deseable en el CULagos, 2017-2023



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre 2023

2.3 Trayectoria académica

Este apartado nos invita a dar un vistazo al camino que siguen nuestros estudiantes en el Centro Universitario de los Lagos. Aquí, nos enfocamos en entender cómo avanzan en sus estudios, desde sus primeros semestres hasta el momento en que se gradúan.

Exploraremos datos sobre la retención y eficiencia terminal, lo cual nos dice cuántos estudiantes continúan activos hasta su tercer semestre y cuántos logran graduarse en el tiempo establecido. También observaremos la titulación, detallando cuántos estudiantes obtienen sus títulos y las diversas formas en que lo hacen.

Además, nos adentraremos en las acciones que implementamos para fortalecer el camino académico de nuestros estudiantes, como programas de tutorías y el semestre base, que buscan no solo mejorar el rendimiento académico sino también enriquecer su experiencia educativa.

Finalmente, examinaremos los apoyos y becas disponibles para los estudiantes, desde becas tradicionales hasta ayudas económicas. Este apartado refleja nuestro compromiso de brindar igualdad de oportunidades y respaldo a todos nuestros estudiantes a lo largo de su travesía académica.

2.3.1 Retención y eficiencia terminal

La figura 9 presenta datos sobre los estudiantes admitidos que se mantienen activos al tercer semestre, desglosados por sede y el porcentaje de retención y eficiencia terminal correspondiente a cada una. Observamos que las sedes de Lagos de Moreno y San Juan admitieron estudiantes en una variedad de programas académicos.

Al analizar los porcentajes de retención y eficiencia terminal, podemos observar que hay una variabilidad significativa entre las diferentes carreras y sedes. Por ejemplo, la Licenciatura en Administración en la sede de Lagos de Moreno tiene el porcentaje más alto de retención y eficiencia terminal con un 86.67 %, lo que sugiere que la mayoría de los estudiantes admitidos en este programa lograron completar sus estudios de manera exitosa.

Por otro lado, algunas carreras muestran porcentajes más bajos, como Ingeniería en Administración Industrial en Lagos de Moreno con un 53.63 %, lo que indica que una proporción menor de los estudiantes admitidos en este programa logró completar sus estudios en el período establecido.

Esta información proporciona una visión útil sobre la dinámica de admisión y la retención de estudiantes en diferentes programas académicos y sedes del Centro Universitario de los Lagos durante el año 2023, lo que puede

ser fundamental para identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias para mejorar la eficiencia académica y el éxito estudiantil.

Figura 9. Retención y eficiencia terminal



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Control Escolar CULagos
Fecha de corte: diciembre de 2023.

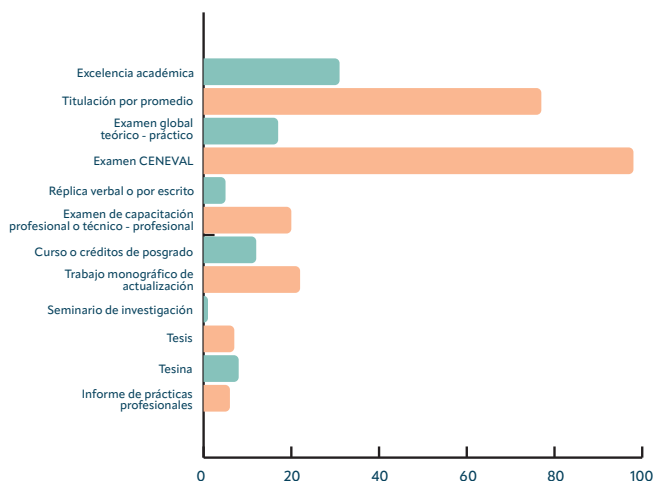
2.3.2 Titulación

La modalidad de titulación de los alumnos del Centro Universitario de los Lagos varía significativamente entre las diferentes carreras. Por ejemplo, para la Licenciatura en Psicología en Lagos, el 16 % de los estudiantes opta por la titulación por excelencia académica, mientras que en San Juan de los Lagos este porcentaje es del 6 %. Por otro lado, la titulación por promedio es más común en Lagos para la Licenciatura en Abogado Semiescolarizado, con un 65 %, mientras que en San Juan de los Lagos es del 18 %.

En cuanto a la Licenciatura en Ingeniería Bioquímica, la opción más popular de titulación es a través de la tesis, con un 71 % en Lagos. Para la Ingeniería Mecatrónica, la opción predominante es el examen de capacitación profesional o técnico-profesional, con un 100 % en Lagos y un 14 % en San Juan de los Lagos.

En general, se observa una diversidad de opciones de titulación utilizadas por los estudiantes, lo que refleja la flexibilidad y adaptabilidad del Centro Universitario de los Lagos para satisfacer las necesidades y preferencias de sus alumnos en diferentes programas académicos.

Figura 10. Modalidad de titulación



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Programas Docentes.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 6 presenta la distribución porcentual de los titulados en diversas carreras del Centro Universitario de los Lagos durante el año 2023. En general, se observa una variedad en los porcentajes de titulados en cada carrera.

Destaca que la Licenciatura en Psicología, tanto en la sede de Lagos como en San Juan de los Lagos, muestra cifras significativas en comparación con otras carreras, representando aproximadamente el 8.94 % y el 4.30 % del total de titulados respectivamente. Le sigue la Ingeniería Mecatrónica con alrededor del 10.93 % del total de titulados, evidenciando un alto nivel de completitud en este programa.

El análisis de estas cifras proporciona información sobre el desempeño y la completitud de los programas educativos ofrecidos por el Centro Universitario de los Lagos, permitiendo identificar áreas de fortaleza y posibles áreas de mejora en términos de retención y titulación de los estudiantes.

Tabla 6. Alumnos titulados por carrera

Carrera	Totales
Ing. Electrónica y Computación	3.64%
Lic. Psicología (Lagos)	8.94%
Lic. Psicología (San Juan)	4.30%
Lic. Abogado (Lagos)	14.24%
Ing. Administración Industrial	8.61%
Lic. Humanidades	1.66%
Lic. Abogado Semiescolarizado (San Juan)	3.31%
Lic. Abogado Escolarizado (San Juan)	4.30%
Ing. Bioquímica	9.27%
Lic. En Administración (San Juan)	6.95%
Lic. En Administración (Lagos)	9.27%
Lic. En Periodismo	1.32%
Ing. Mecánica Eléctrica	4.64%
Ing. Mecatrónica	10.93%
Ing. Tecnologías de la información	1.32%
Ing. Industrial	6.29%
Ing. En Videojuegos	0.00%
Lic. Lenguas y Culturas Extranjeras	0.99%
Sumatoria	302

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 7 proporciona información detallada sobre el número de estudiantes que recibieron tutorías en el Centro Universitario de los Lagos durante los ciclos académicos del año 2023 desglosado por nivel educativo y sexo. En total de alumnos son 2,866 estudiantes, de los cuales 1,304 son hombres y 1,562 son mujeres. De estos, 1,969 participaron en algún programa de tutoría, siendo 929 hombres y 1,040 mujeres.

Al desglosar por nivel educativo, se observa que la mayoría de los estudiantes que recibieron tutorías se encuentran en el nivel de licenciatura, con un total de 2,836 estudiantes. De estos, 1,281 son hombres y 1,555 son mujeres. En cuanto a posgrado, se registraron 12 estudiantes de maestría y

18 estudiantes de doctorado, con una distribución desigual entre hombres y mujeres en ambos niveles.

Esta información es crucial para entender la dinámica de apoyo académico que se ofrece en el centro universitario y puede ayudar a identificar áreas de enfoque para mejorar los servicios de tutoría y garantizar el éxito académico de los estudiantes en todos los niveles educativos.

Tabla 7. Estudiantes que reciben tutorías

Formación integral						
Estudiantes que reciben tutorías						
CULAGOS	Estudiantes / Sexo					
	Total	Total del ciclo 2023 - 2024		Total	En tutoría	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
	2,866	1,304	1,562	1,969	929	1,040
Licenciatura	2,836	1,281	1,555	1,936	905	1,031
Maestría	12	11	1	14	12	2
Doctorado	18	12	6	19	12	7

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

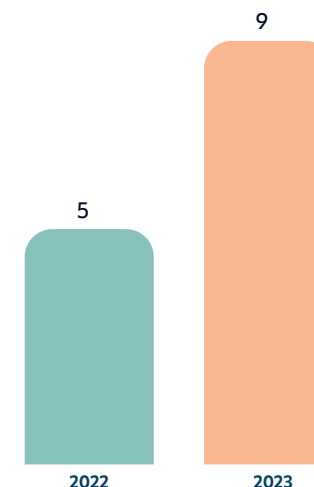
Se lanzó una agenda de tutorías grupales con el objetivo de informar sobre los servicios académicos y administrativos que el Centro Universitario proporciona para el desarrollo de los estudiantes. Asimismo, se implementó un programa de asesorías académicas dirigido a estudiantes con rezago o dificultades en determinadas unidades de aprendizaje, a cargo de estudiantes de posgrado y profesores; este dato se destaca en la actual administración, pues previamente no se ofrecían asesorías académicas de manera sistemática e institucionalizada.

2.3.3 Apoyos y becas

En 2023, el Centro Universitario de los Lagos experimentó un aumento del 80 % en su programa de becas para estudiantes gracias al apoyo de la identidad universitaria. Este incremento refleja el reconocimiento al esfuerzo y dedicación académica de los estudiantes.

Figura 11. Comparativa de las becas otorgadas por el CULagos

Becas otorgadas 2022-2023



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 8 muestra la distribución de estudiantes de nivel superior beneficiarios del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” por sexo en el año 2023 en el Centro Universitario de los Lagos . De un total de 14 estudiantes, 6 son hombres y 8 son mujeres.

Tabla 8. Alumnos beneficiados con la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”

Estudiantes de nivel superior beneficiarios del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” por sexo, 2023			
Entidad universitaria	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
CULagos	6	8	14

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

En el año 2023, se realizó un análisis de la distribución de estudiantes beneficiarios de diversos programas de becas y apoyos en la Red Universitaria, desglosado por entidad universitaria y sexo. En el Centro Universitario de los Lagos , un total de 69 estudiantes fueron beneficiados, de los cuales 28 fueron hombres y 41 mujeres.

En cuanto a la procedencia de estos apoyos, se observa una variedad de programas tanto a nivel federal, estatal, de la Universidad de Guadalajara (UDG) y de instituciones particulares. El apoyo económico del Centro Universitario para Estancias Académicas Internacionales benefició a 5 estudiantes, de los cuales 4 fueron hombres y 1 mujer, siendo un programa interno de la institución.

Además, se otorgaron 16 apoyos económicos para Estancias de Investigación, de los cuales 6 fueron para hombres y 10 para mujeres, también de origen propio del Centro Universitario. Por otro lado, el Programa de Movilidad a Estudiantes Salientes de la UDG benefició a 22 estudiantes, distribuidos en 10 hombres y 12 mujeres.

Entre los programas de la UDG, se destaca el Programa Grodman de Becas de Excelencia Académica, que otorgó 3 becas exclusivamente a mujeres. Asimismo, se registraron 3 estudiantes femeninas beneficiadas con el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) y 1 estudiante, también mujer, que recibió apoyo para Estancias Académicas Internacionales de Especialización.

Finalmente, el Programa Becas BBVA Chavos que Inspiran, de origen particular, fue el que más estudiantes benefició, con un total de 21 beneficiarios, de los cuales 8 fueron hombres y 13 mujeres.

Estos datos reflejan la diversidad de programas de becas y apoyos disponibles, así como el compromiso de la institución por promover la equidad de género en el acceso a estos recursos.

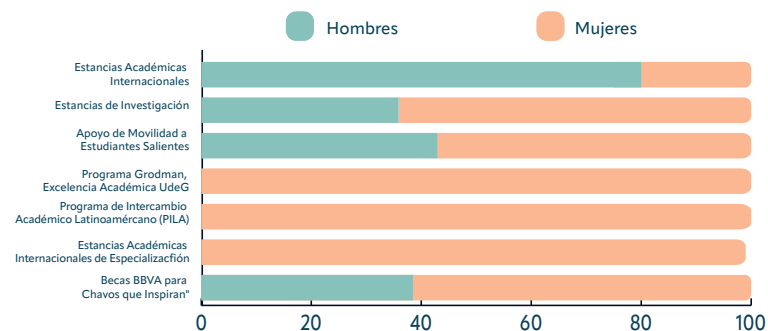
En términos generales, se concedieron un total de 11 condonaciones en el nivel de licenciatura, distribuidas en 7 condonaciones completas y 4 condonaciones parciales. Respecto a los programas de posgrado, se otorgaron un total de 31 condonaciones, de las cuales 8 fueron completas y 23 parciales para maestría, mientras que para doctorado se registraron 17 condonaciones, con 6 completas y 11 parciales.

Estos datos indican que la institución ofrece apoyo financiero a sus estudiantes mediante la condonación total o parcial de cuotas, tanto en programas de licenciatura como de posgrado, lo que puede facilitar el acceso a la educación superior y contribuir al desarrollo académico y profesional de los beneficiarios.

Hay 9 estudiantes que cuentan con una beca PROSNII, correspondiente a la modalidad 2 del Programa de Apoyo a la Mejora de las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA para la incorporación de estudiantes de grado y posgrado en los proyectos de investigación. Que permite una incorporación temprana a la investigación.

La inclusión de estos estudiantes en este programa refleja el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con la equidad y la inclusión, al proporcionar oportunidades de educación a aquellos que enfrentan desafíos económicos. Esto contribuye a promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y a fomentar el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Figura 12. Apoyos y becas para estudiantes



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización
 Fecha de corte: diciembre 2023



2.4 Desarrollo integral

Este apartado aborda una serie de aspectos fundamentales que van más allá del ámbito académico, abarcando la infraestructura, actividades culturales, salud, sostenibilidad y eventos permanentes que enriquecen la experiencia universitaria en el Centro Universitario de los Lagos.

En primer lugar, se analizará la infraestructura destinada al desarrollo integral, destacando los espacios dedicados a la práctica deportiva y artística, fundamentales para el bienestar y crecimiento personal de la comunidad universitaria. Seguidamente, se explorarán las actividades artísticas y culturales ofrecidas por el centro universitario, incluyendo talleres, presentaciones, exposiciones y otras formas de expresión que enriquecen el entorno educativo y promueven la creatividad y el talento.

Asimismo, se examinarán las iniciativas relacionadas con la vida saludable, desde la participación en competencias deportivas hasta actividades de recreación y orientación educativa que fomenten estilos de vida saludables entre los estudiantes y el personal universitario.

Y, finalmente, se analizará la contribución del CULagos a la construcción de sociedades sostenibles, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y se destacaron las cátedras y eventos permanentes que enriquecen el acervo cultural y académico de la institución, promoviendo el debate y la reflexión en temas de relevancia social y científica.

2.4.1 Infraestructura para el desarrollo integral

El Centro Universitario de los Lagos, con sus sedes en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, ofrece instalaciones deportivas que fomentan el bienestar físico y la participación activa de la comunidad universitaria.

La Sede Lagos de Moreno, cuenta con un gimnasio de usos múltiples que en su tercera etapa de construcción estará techado y que alberga una cancha de usos múltiples. Esta instalación versátil permite la práctica de deportes como baloncesto. En este sentido, se han destinado dos edificios para las actividades de desarrollo integral ofertadas en este centro universitario. El edificio “K” se ha destinado y acondicionado con espacios para la oferta de talleres artísticos así como el consultorio médico; por su parte, en el edificio “O” se encuentra el Centro de Atención Psicológica a la Comunidad (CAPC). En San Juan de los Lagos, la sede complementa sus instalaciones con una cancha de concreto que cuenta con canastas para baloncesto y porterías para fútbol.

El Centro Universitario de los Lagos ofrece a los estudiantes un abanico de opciones para la práctica de deportes y actividades recreativas.

La expansión y mejora constante de estas instalaciones demuestran el compromiso de la institución con la salud y el bienestar integral de su comunidad universitaria.



2.4.2 Actividades artísticas y culturales para el desarrollo integral

En el 2023, el Centro Universitario de los Lagos llevó a cabo una serie de actividades de extensión que fortalecieron la formación humana y solidaria de la Comunidad Universitaria. Estas iniciativas se alinean con los objetivos del Programa de Desarrollo Integral de la Universidad, buscando mejorar las condiciones de vida a través del fortalecimiento de valores, actitudes, aptitudes y habilidades.

El segundo semestre de 2023 se caracterizó por una amplia variedad de actividades que enriquecieron la experiencia educativa y cultural en el Centro Universitario de los Lagos, consolidando su compromiso con el desarrollo integral de la comunidad universitaria y su contribución a los objetivos de desarrollo sostenible.

Entre las actividades destacadas se encuentran seis eventos de extensión, agrupados en tres talleres, dos eventos artísticos y un festival cultural. Los talleres, centrados principalmente en las artes plásticas, abordaron temas como la técnica de tejido, pintura y muralismo. Los eventos artísticos incluyeron la participación en el Encuentro Cultural Universitario y el Concurso de Talento Rugido UdeG, Ángel Isai Mata Hernández estudiante de Administración del CULagos obtuvo el tercer lugar a nivel Red Universidad de Guadalajara.

Se realizó, en colaboración con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte (JIAN), el Segundo Foro “Perspectivas y conocimientos del agua en Altos Norte Jalisco”, que además incluyó el taller “Normatividad ambiental para el cambio de uso de suelo (para 35 servidores públicos de la Región Altos Norte)”.

Además, se realizaron eventos clave como ExpoEmprende 2023 A y B, destinado a fomentar el espíritu emprendedor e innovador, y las Jornadas de Derecho A y B, con el propósito de actualizar las temáticas de las ciencias jurídicas, en ambos eventos se ofrecieron conferencias magistrales, mesas de diálogo, presentaciones de trabajos finales de parte de los estudiantes y se realizaron los Coloquios de Prácticas Profesionales, que expuso experiencias de prácticas profesionales en el campo de Administración y Derecho.

La XXIV Feria de Ciencia, Arte y Tecnología se destacó como un espacio para el aprendizaje, la colaboración entre estudiantes e investigadores, la divulgación científica y la expresión creativa a través de proyectos y actividades diversas.

En el ámbito académico, se llevaron a cabo las Jornadas de Derecho en ambas modalidades educativas, abordando temas relacionados con la Cultura de la Paz y ofreciendo conferencias, mesas de diálogo y presentaciones de trabajos finales.

Los talleres artísticos, que abarcan disciplinas como música, teatro, danza y artes visuales, brindaron a los estudiantes la oportunidad de expresar su creatividad. Estos talleres se presentaron en diversas ocasiones, incluyendo festivales locales y eventos culturales, reforzando la presencia del CULagos en la comunidad.

En el seno del Centro Universitario de los Lagos florecen diversas expresiones artísticas materializadas en tres grupos consolidados: un vibrante grupo de flamenco, un enérgico ensamble musical y un talentoso grupo de teatro. Estas agrupaciones, conformadas por una amalgama de profesores, estudiantes y administrativos, han iluminado escenarios tanto dentro como fuera de las fronteras universitarias.

El destacado grupo de arte flamenco, “Latir Flamenco”, extendió su influencia más allá del CULagos al participar en el primer Encuentro Cultural Universitario, organizado por la Universidad de Guadalajara. Este evento de gran envergadura, coordinado por la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral de la Coordinación General Académica y de Innovación junto con la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de Cultura UdeG, tuvo lugar en el Conjunto Santander de Artes Escénicas los días 9 y 10 de noviembre.

En el contexto de este encuentro, los grupos artísticos del CULagos no solo exhibieron su destreza y creatividad, sino que también promovieron el espíritu artístico que define a la institución. Este compromiso continuo con las expresiones culturales fortalece la identidad del Centro Universitario

y contribuye al enriquecimiento de la experiencia educativa de quienes lo conforman. Las presentaciones, llenas de pasión y talento, sirven como testamento del vibrante panorama artístico que caracteriza al CULagos.



Por única ocasión se realizó el Evento Internacional “Nuevas Tendencias sobre la Internacionalización y la Atractividad Territorial de las Regiones y Ciudades”. A través del Programa en Atractividad Territorial y Marca Ciudad (PATyMC) de la Universidad de Guadalajara los días del 9 al 11 de octubre de 2023 se realizó un encuentro intercentro en las ciudades de Zapopan (CUCEA) y Lagos de Moreno (CULagos), Jalisco. El cual fue posible gracias a la ayuda de 11,360.00 euros otorgada para la realización de eventos temáticos de carácter internacional destinados a los integrantes del Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida a través de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), España, y el apoyo en especie y monetario de la Universidad de Guadalajara (UdeG). El encuentro resultó interesante pues se trató de un espacio de diálogo y semillero para la investigación, la innovación, el desarrollo y la práctica de la atractividad territorial, de la internacionalización territorial — la paradiplomacia, el turismo, la gestión de destinos gastronómicos, sostenibilidad alimentaria, entre otros temas. Lo anterior, en su conjunto, permitió impulsar la cooperación de un espacio iberoamericano de conocimiento a través del intercambio mutuo de experiencias.

En la XXIV Feria de Ciencia, Arte y Tecnología, se presentaron por primera vez trabajos interdisciplinarios en el marco de las 50 actividades; los 951 asistentes a esta feria pudieron presenciar los torneos de robótica, matemáticas y la exposición de carteles.

2.4.3 Vida saludable

Durante el año 2023, el Centro Universitario de los Lagos implementó diversas acciones enfocadas en la preservación de la salud de su comunidad universitaria. Estas iniciativas abarcaron estrategias de vacunación y la aplicación de pruebas rápidas para enfermedades como el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) y sífilis, así como la creación de campañas de concientización sobre la importancia de la salud sexual y reproductiva, el acceso a información crucial y la salud preventiva.

En términos de vacunación, se llevaron a cabo jornadas de inmunización para estudiantes, personal académico y administrativo aplicando un total de 570 vacunas y 230 pruebas rápidas para enfermedades de tipo sexual.

Los logros obtenidos durante estas actividades se reflejan en la participación activa de la comunidad universitaria, evidenciando un alto nivel de conciencia y compromiso con la preservación de la salud. La disponibilidad de estos servicios también contribuyó a crear un entorno de confianza y apoyo, fomentando una cultura de cuidado y bienestar dentro del campus.

Estas acciones no solo se enfocaron en la prevención de enfermedades, sino que también sirvieron como plataforma para promover estilos de vida saludables y concientizar sobre la importancia de la prevención en la salud general. La atención integral a la salud de la comunidad universitaria es fundamental para crear un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal.



2.4.4 Actividades que contribuyen al desarrollo de sociedades sostenibles

En la tabla 9 se presentan algunas de las actividades de desarrollo integral ofertadas en el CULagos que se alinean a algunos de los ODS.

Tabla 9. Contribución de los ODS en el CULagos

Actividad	ODS al que contribuye
Creación de nuevos programas académicos, incluyendo Posgrados y Nivelación en Enfermería. Organización de eventos académicos como la XI Feria Internacional de las Humanidades y de las Ciencias Sociales que pone el acento en el arte y la cultura como instrumentos para el desarrollo, actividades que promovieron la perspectiva de género y la diversidad sexual; entre otros eventos de extensión universitaria y divulgación científica como la Feria Internacional de Verano, la Feria de la Ciencia, el Arte y la Tecnología, y la Semana del Cerebro.	4. Educación de calidad
Con 21 actividades específicas, CULagos promovió la igualdad de género. La participación de 3,800 estudiantes en estas iniciativas destaca el alcance significativo.	5. Igualdad de género
Incremento de convenios de prácticas profesionales, fortaleciendo vínculos con el sector laboral. Participación de mayor número de becarios con relación a años anteriores.	8. Trabajo decente y crecimiento económico
Participación en eventos de innovación y tecnología como el concurso de talento Rugido UDG. Acuerdo de Colaboración con la empresa HUAWAI (ICT Academy) para acceso a contenidos tecnológicos que al día de hoy se capitalizan como capacitación para alumnos y profesores en aspectos tecnológicos.	9. Industria, innovación e infraestructura
Campañas de promoción académica y levantamiento de material gráfico para fomentar la inclusión y diversidad en programas educativos. Participación en eventos de la Red Universitaria que promueven la equidad y la inclusión.	10. Reducción de las desigualdades
Festival Cultural de Otoño: Enfoque en actividades que fomentan la cultura de paz y conciencia ambiental. Talleres de prácticas sostenibles que abordan desde la elaboración de huertos urbanos y polinizadores.	13. Acción por el clima
Participación de 4 alumnos evento en el Modelos de las Naciones Unidas 2023 Jalisco MUN2023, dónde se obtuvo un 2do lugar en la comisión de asamblea general, así mismo otro segundo lugar como Delegación Distinguida en el Consejo Económico y Social. Organización de eventos culturales y académicos que promueven la justicia y la paz en la región, en el XX Festival de Otoño en Lagos se remarcó el lema de este año "Latimos por una cultura de paz", así como la conferencia impartida por la Dra. Giovana Patricia Rios con el tema "Personas imperfectas como constructores de paz en tiempos inciertos".	16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Acuerdos con diversas instituciones y empresas como CENID-AF del INIFAP, IBM, y 1 Simple Game. Participación activa en eventos de la Red Universitaria para fortalecer alianzas y colaboraciones.	17. Alianzas para lograr los objetivos

Fuente: Secretaría Académica.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

2.4.5 Cátedras y eventos permanentes

Durante el año 2023 se tuvieron variedad de cátedras, seminarios y ponencias, entre ellas destacan las siguientes:

Cátedra Tomás Brody 2023

Tema: Física después del amanecer

Ponente: Dr. Alfonso Lastras Martínez

El Dr. Alfonso Lastras doctor en ciencias por el CINVESTAV, 1975 realizó estancia de investigación en el Instituto Tecnológico de Tokio, 2020 fungió como director fundador del instituto de investigación en comunicación óptica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí conocido como el IICO, como director del icon promovió la incorporación de investigadores y la creación de infraestructura técnica y de investigación; promovió Igualmente la creación del programa de licenciatura en ingeniería física y de los programas de maestría y doctorado en ingeniería eléctrica.

Autor y coautor de más de cien artículos de investigación científica a nivel nacional e internacional.

En su ponencia el Dr. Alfonso Lastras habla sobre la historia de la física en San Luis Potosí y su trabajo de investigación sobre el uso de técnicas ópticas para estudiar el crecimiento de cristales semiconductores, destacando la importancia del financiamiento de la investigación y la necesidad de más centros científicos en México.

Seminario permanente Rosalind Franklin

Durante el año 2023 este seminario abrió las puertas a 10 conferencias presenciales y 2 virtuales, en las cuales se presentaron investigadores de este Centro Universitarios así como de la Universidad Internacional de Andalucía, España y de la Universidad Autónoma de Querétaro, exponiendo temas de interés científico de las áreas de ciencias básicas, de profesionales colaboradores en proyectos del Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida del Centro Universitario de los Lagos y otras universidades.

Universidad Internacional de Verano

El lunes 29 de mayo, se realizó la inauguración de la vigésima edición de la Universidad Internacional de Verano (UIV) 2023. Durante esta edición el

Centro Universitario de los Lagos enlistó 73 actividades preparadas para la comunidad universitaria y público en general. La UIV es un reflejo de la evolución del CULagos, de su interés por difundir la cultura científica y la innovación tecnológica durante los últimos veinte años.

En el marco de la UIV se llevó a cabo el VII Simposio Internacional de Ingeniería Bioquímica, el cual incluyó una variedad de interesantes ponencias, entre las cuales se destacan temas como el desarrollo de proteínas recombinantes de interés terapéutico, los métodos invasivos y no invasivos en el diagnóstico prenatal, la expresión temprana de marcadores dopaminérgicos neuronales en un modelo de enfermedad de Parkinson en ratas implantadas con células madre entéricas, las aplicaciones de la síntesis verde en biotecnología, el mal de Chagas, los nuevos riesgos de la sinantropía y las alternativas biotecnológicas en la reducción del uso de agroquímicos.

Este simposio constituyó un valioso espacio de intercambio de conocimientos y avances en el campo de la bioquímica y la biotecnología, brindando a los participantes la oportunidad de mantenerse actualizados en estas áreas de constante evolución.

Finalmente, se ofrecieron 4 talleres para los estudiantes de ingeniería donde pusieron en práctica sus conocimientos: “Desarrollo de un producto lácteo de acuerdo a las normativas de calidad, inocuidad y etiquetado”, “Espectrometría de fluorescencia”; el curso-taller teórico-práctico “Introducción a la bioinformática: Análisis de Microbiota 16s mediante R-studio” y el curso-taller “Principios Básicos de Western Blot”.

El VIII seminario de internacionalización universitaria comenzó con la conferencia magistral titulada “Internacionalización de la Educación Superior: Una revisión de las IES mexicanas”, impartida por el Dr. David Horacio García Waldman, perteneciente a la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Simultáneamente, en el Centro de Aprendizaje Global Dr. Francisco Javier Marmolejo Cervantes, se realizó el taller “The teaching of English to audiences with different abilities”, presentado por Michael Horvilleur. Durante el taller se trabajó con profesores y estudiantes del centro universitario en los retos y desafíos de la enseñanza del idioma inglés en diferentes contextos de aprendizaje, cabe destacar que este evento se realizó completamente en inglés.

El seminario continuó con dos talleres, uno dirigido a profesores y otro para estudiantes. El primero de ellos fue impartido por el Mtro. Ricardo Vizcaíno Meléndez, responsable de Internacionalización del Currículo, bajo el título “Introducción a la Metodología COIL: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea y Aulas Espejo”. Durante esta sesión se abordaron temas relacionados a la colaboración internacional entre profesores del centro universitario y de otras universidades extranjeras para impartir clases y/o temas con una visión global.

Por otro lado, se llevó a cabo el taller denominado “Habilidades globales e interculturales para estudiantes del Centro Universitario de los Lagos”, el cual fue dirigido por la Ing. Ana Bertha Machuca Aquino, encargada de Cooperación con España y Andorra de la UdeG, y por el Lic. Gareth Leslie Esmond Bennet, encargado de Cooperación con Europa.

Las Terceras Jornadas Internacionales de Psicología y Humanidades, celebradas en el marco de la Universidad Internacional de Verano (UIV) 2023, ofrecieron al público asistente tres conferencias enriquecedoras sobre temas relevantes en el campo de estudio.

El evento se inauguró con la conferencia titulada “Regulación emocional, ansiedad, depresión, enojo y miedo en niños”, impartida por la Dra. Verónica Reyes Pérez de la Universidad de Guanajuato. La segunda conferencia estuvo a cargo del Dr. Lucas Guimaraes Cardoso de Sá, de la Universidad Federal de Maranhão (UFMA), quien presentó el tema “Habilidades Sociales para mejores relaciones interpersonales: un reto presente y futuro”. El evento culminó con la conferencia “The world happiness report: en busca de la felicidad”, presentada por la Dra. Aimée Argüero Fonseca, de la Universidad Autónoma de Nayarit.

2.5 Egresados e inserción profesional

Esta sección se enfoca en examinar el rendimiento y la trayectoria de los estudiantes que han completado sus estudios en el Centro Universitario de los Lagos. Este apartado aborda de manera detallada tres aspectos fundamentales:

En primer lugar, se analiza el perfil de los egresados y egresadas, destacando la numeralía relacionada con el egreso, los resultados obtenidos en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) y la experiencia universitaria acumulada durante su formación académica.

En segundo lugar, se exploran los mecanismos de apoyo implementados por el Centro Universitario para facilitar la inserción laboral de los egresados. Se examinan aspectos como la bolsa de trabajo institucional, la participación en ferias de empleo, así como las capacitaciones ofrecidas para el desarrollo de currículums vitae y habilidades profesionales.

Por último, se presenta el seguimiento realizado a los egresados y egresadas para evaluar su desempeño en el ámbito laboral y su satisfacción con la formación recibida. Este apartado busca proporcionar una visión integral sobre el impacto de la educación universitaria en la empleabilidad y el éxito profesional de los graduados del Centro Universitario de los Lagos.



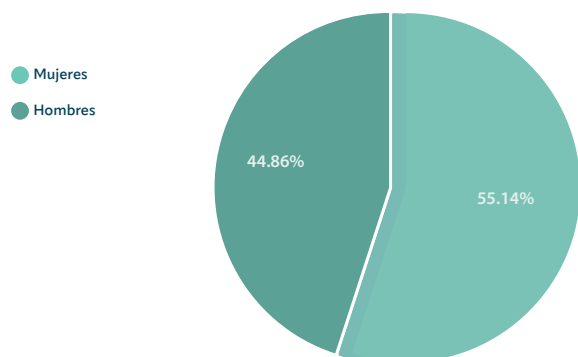
2.5.1 Egresados y egresadas

En el Centro Universitario de los Lagos, se observa una variedad de programas académicos tanto a nivel de licenciatura como de posgrado. En cuanto a las licenciaturas, la Licenciatura en Psicología lidera en número de estudiantes con un total de 46, seguida de cerca por Ingeniería en Administración Industrial, que cuenta con 46 estudiantes. Otras licenciaturas populares incluyen Abogado con 28 estudiantes y Licenciatura en Administración con 22.

En el ámbito de los posgrados, se observa una menor cantidad de estudiantes en comparación con las licenciaturas. La Maestría en Ciencia y Tecnología es el programa de posgrado con más estudiantes, contando con 8 en total. Le siguen el Doctorado en Ciencia y Tecnología con 7 estudiantes y la Maestría en Ingeniería en Energías Renovables con 3. Por otro lado, la Maestría en Historia Cultural cuenta únicamente con 1 estudiante registrado durante el periodo analizado.

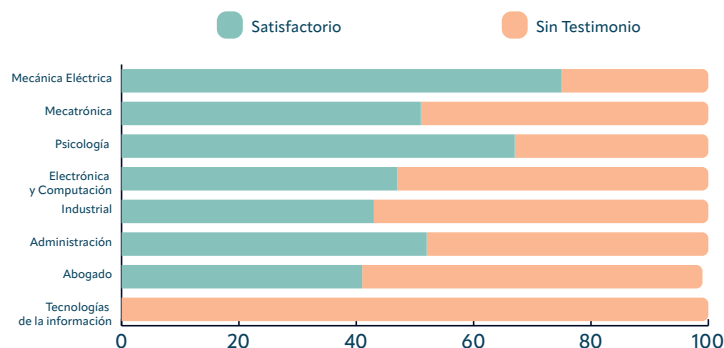
Es importante mencionar que esta información proporciona una visión general de la distribución de estudiantes en los diferentes programas académicos ofrecidos por el Centro Universitario de los Lagos, lo que puede ser útil para comprender la demanda y la popularidad de cada programa, así como para identificar áreas de enfoque y posibles oportunidades de crecimiento en el futuro.

Figura 13. Egresados en 2023 por género



En el año 2023, se evaluaron un total de 359 estudiantes de los últimos semestres así como graduados en diferentes áreas de estudio en el Centro Universitario de los Lagos. La tabla muestra que la mayoría de los testimonios recibidos fueron clasificados como “satisfactorio”, representando el 50.7 % del total, mientras que sólo un testimonio fue calificado como “sobresaliente”, con un porcentaje mínimo del 0.3 %. Por otro lado, un total de 176 estudiantes, que equivalen al 49.0 %, no obtuvieron testimonio. Al observar el desglose por programas académicos, se destaca que en Mecatrónica se registró la mayor cantidad de testimonios, con un total de 80, de los cuales el 51 % fueron clasificados como “satisfactorio”, seguido de Psicología y Administración. Por el contrario, en Tecnologías de la Información, todos los testimonios recibidos fueron clasificados como “sin testimonio”. Estos datos reflejan la diversidad en la calidad de desempeño de los estudiantes, con una clara mayoría alcanzando un nivel satisfactorio, aunque también evidencian áreas de mejora donde se deben centrar los esfuerzos para garantizar la excelencia académica.

Figura 14. Resultados EGEL 2023

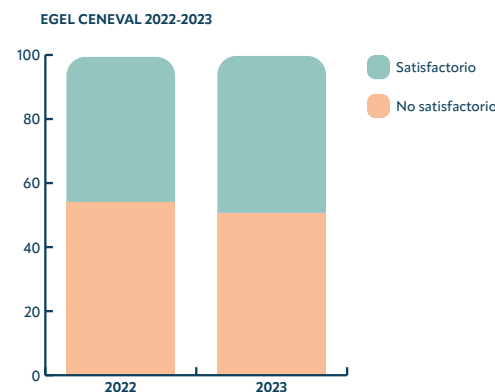


Fuente: Coordinación de Programas Docentes
Fecha de corte: diciembre 2023

Los datos presentados en la figura 12 muestran la distribución porcentual de los resultados de los estudiantes graduados en el año 2022 y 2023 en tres categorías: “sin testimonio”, “satisfactorio” y “sobresaliente”. En el año 2022, el 54.1 % de los resultados no recibieron ningún testimonio, el 0.6 % fueron calificados como “satisfactorio” y el 45.3 % como “sobresaliente”. En contraste, en el año 2023, hubo una ligera disminución en la proporción de egresados que no obtuvieron testimonio, que representan el 50.7 % del total. Además, se observó una disminución significativa en los testimonios clasificados como “sobresaliente”, del 45.3 % en 2022 al 49.0 % en 2023.

Por otro lado, la proporción de testimonios clasificados como “satisfactorio” se mantuvo prácticamente igual, con solo un leve descenso del 0.6 % al 0.3 %. Estos datos sugieren posibles cambios en los criterios de evaluación o en el desempeño de los estudiantes entre los dos años analizados.

Figura 15. Comparativa de resultados EGEL 2022-2023



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Programas Docentes.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

2.5.2 Mecanismos de apoyo para la inserción laboral

Durante el período reportado, el Centro Universitario de los Lagos implementó diversas acciones clave para respaldar la inserción laboral de nuestros estudiantes y egresados, contribuyendo así al fortalecimiento de sus trayectorias profesionales. Estas iniciativas se llevaron a cabo en alineación con nuestro compromiso continuo de proporcionar una educación integral y apoyo significativo en el proceso de transición al ámbito laboral.

Principales Acciones:

1. Programas de Orientación Profesional:

Se llevaron a cabo diez sesiones de orientación profesional, brindando información sobre tendencias del mercado laboral, elaboración de currículos y preparación para entrevistas.

Más de 300 estudiantes participaron activamente en estas sesiones.

2. Programas de Prácticas Profesionales:

Facilitamos la realización de prácticas profesionales para estudiantes en colaboración con empresas locales e internacionales.

Más de 100 estudiantes participaron en programas de prácticas durante el período.

3. Sesiones de Networking y Charlas Empresariales:

Organizamos cinco sesiones de networking y charlas con profesionales destacados en diversas áreas.

Estas actividades proporcionaron a más de 200 estudiantes la oportunidad de aprender de experiencias exitosas y establecer conexiones valiosas.

4. Resultados Cuantitativos:

Estudiantes Apoyados: 606 estudiantes participaron en al menos una de las iniciativas mencionadas.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso continuo con el éxito profesional de nuestros estudiantes y egresados. En el Centro Universitario de los Lagos, seguimos trabajando para fortalecer los vínculos entre la academia y el mundo laboral, contribuyendo al desarrollo de profesionales altamente capacitados y listos para enfrentar los desafíos del mercado actual.



2.5.3 Seguimiento de egresados y egresadas

En el Centro Universitario de los Lagos, reconocemos la importancia de realizar un seguimiento efectivo de nuestros egresados para evaluar su inserción laboral y continuar mejorando nuestros programas académicos. Nuestra estrategia de seguimiento se basa en la recopilación de información a través de formularios diseñados específicamente para obtener datos relevantes sobre la experiencia de empleo de nuestros graduados.

Principales Acciones de Seguimiento:

1. Formularios de Inserción Laboral:

Implementamos formularios de seguimiento de inserción laboral que son distribuidos a nuestros egresados en un plazo de 18 meses después de su egreso.

Estos formularios recopilan información detallada sobre el tiempo que tomó a los egresados conseguir empleo, la naturaleza de sus roles laborales y su satisfacción general con la formación académica proporcionada por CULagos.

2. Encuestas de Satisfacción:

Además de los formularios específicos de inserción laboral, realizamos encuestas de satisfacción para evaluar la experiencia general de nuestros egresados con la institución y recopilar comentarios que puedan contribuir a la mejora continua.

3. Coordinación con Empresas y Sectores Laborales:

Mantenemos una estrecha coordinación con empresas y sectores laborales relevantes para obtener retroalimentación sobre el desempeño de nuestros egresados en el campo laboral.

Esta retroalimentación ayuda a ajustar nuestros programas académicos para asegurar que estén alineados con las demandas del mercado laboral.

4. Numeralia de Inserción Laboral Exitosa:

De la información obtenida en la encuesta a los egresados en Centro Universitario de los Lagos, distribuida por la Coordinación de Programas Docentes en el año 2023, se tienen como resultado que el tiempo promedio de inserción laboral: El 72 % de los egresados encuestados consiguió empleo en un plazo de 12 meses después del egreso.

Satisfacción con la Inserción Laboral: El 85 % de los egresados empleados reportó estar satisfecho con la relevancia de su empleo en relación con su formación académica.

2.6 Educación continua

Este apartado se centra en proporcionar oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional más allá del ámbito académico tradicional. Aquí, se ofrecen una variedad de programas como diplomados y cursos de actualización diseñados para brindar conocimientos especializados y habilidades relevantes para el mercado laboral en constante evolución.

Los diplomados representan una forma estructurada de aprendizaje, destinada a profundizar en áreas específicas de conocimiento o adquirir habilidades técnicas y prácticas en campos profesionales particulares. Por otro lado, los cursos de actualización están diseñados para proporcionar información actualizada sobre temas relevantes y emergentes, permitiendo a los profesionales mantenerse al día en sus respectivas áreas de expertise.

En este apartado, exploraremos la variedad de programas ofrecidos, sus objetivos educativos y cómo contribuyen al desarrollo profesional y la actualización de conocimientos de los participantes. Además, analizaremos el impacto de estas iniciativas en la mejora de las competencias laborales y el fomento de una cultura de aprendizaje continuo en la comunidad universitaria y más allá.



2.6.1 Oferta de educación continua y participantes

La oferta de educación continua en el Centro Universitario de los Lagos presenta una perspectiva innovadora y actualizada para el desarrollo profesional de sus egresados y otros profesionales interesados en seguir ampliando sus conocimientos. Durante el año 2023, se trabajó arduamente en la creación y dictaminación de nuevos programas que respondieran a las necesidades cambiantes del mercado laboral y las demandas de la sociedad actual.

Entre las propuestas aprobadas se destacan diversos diplomados y seminarios diseñados para abordar temas relevantes en áreas específicas de estudio. Por ejemplo, el Diplomado en Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial con Orientación en Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa, dirigido a estudiantes y profesionales del Derecho, refleja el compromiso del centro universitario con la formación de especialistas en el ámbito legal, adaptándose a las nuevas tendencias en materia de resolución de conflictos.

Asimismo, el Diplomado en Innovación, Emprendimiento y Modelos de Negocios Digitales responde a la creciente importancia de la innovación y el emprendimiento en el mundo empresarial contemporáneo, ofreciendo herramientas prácticas para aquellos interesados en desarrollar proyectos empresariales en el entorno digital.

Además, se han programado seminarios de investigación tanto para egresados de la Licenciatura en Humanidades como para los próximos egresados de la Licenciatura en Psicología, reconociendo la importancia de fomentar la investigación y el análisis crítico en diversas disciplinas académicas.

Por último, el Diplomado en Educación Perinatal, Acompañamiento Profesional al Nacimiento, Asesoría en Lactancia Materna y Apoyo al Puerperio, dirigido a profesionales de la salud, refleja el compromiso del centro universitario con la formación integral y la atención a las necesidades de la comunidad en temas de salud materno-infantil.

Estos programas representan una nueva etapa en la oferta de educación continua del Centro Universitario de los Lagos, consolidando su posición como un referente en la formación académica y profesional en la región. Con un enfoque hacia el futuro, se espera que estas iniciativas contribuyan significativamente al crecimiento personal y profesional de los participantes y al desarrollo sostenible de la comunidad.

3. Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento



Este apartado destaca como un pilar fundamental en el Centro Universitario de los Lagos, reflejando su compromiso con la generación y aplicación de conocimientos innovadores que impacten positivamente en la sociedad y el desarrollo regional. En este contexto, se abordan diversas actividades y proyectos que involucran la investigación en diferentes áreas del conocimiento, así como la transferencia de tecnología y la difusión del saber hacia el entorno empresarial y la comunidad en general. Este apartado se erige como un espacio dinámico y proactivo donde se fomenta la colaboración interdisciplinaria, la creación de alianzas estratégicas y la promoción de la cultura investigativa, contribuyendo así al avance científico, tecnológico y socioeconómico de la región y el país.



3.1 Desarrollo de una cultura del emprendimiento e innovación

El desarrollo de la cultura de emprendimiento juega un papel fundamental en el crecimiento económico y social de una sociedad. Esta cultura fomenta la creatividad, la innovación y el espíritu empresarial entre las personas, lo que a su vez impulsa la generación de nuevas ideas, proyectos y empresas.

Una cultura de emprendimiento robusta y activa no solo estimula la creación de empleo y el desarrollo económico, sino que también promueve la autonomía y la autoconfianza de los individuos. Al alentar a las personas a identificar oportunidades, asumir riesgos y buscar soluciones a los desafíos, se empodera a la sociedad en su conjunto.

3.1.1 Centros de emprendimiento e innovación

Una de las prioridades del Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE) de CULagos es el desarrollo de una cultura emprendedora como eje transversal en todas las carreras. En este sentido, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Desarrollo de talleres de emprendimiento: Kickstart, la Ruta del Emprendedor, Emprendimiento Social, Enactus; Innovación y Emprendimiento en sus módulos de ideación y MVP, complementando la oferta formativa y promoviendo distintas facetas del emprendimiento y la innovación.

El taller “Kickstart, la Ruta del Emprendedor” aborda temáticas clave del plan de negocios, desde la ideación hasta estrategias de implementación, involucrando a estudiantes de diversas disciplinas. Se destaca la participación masiva de 87 estudiantes y el respaldo de 4 docentes, evidenciando el éxito y la relevancia de esta iniciativa.

2. Fomento a la Cultura del Emprendimiento Transversal:

Integración del emprendimiento como eje transversal en todas las carreras del Centro Universitario de los Lagos (CULagos), implicando el acercamiento y la participación activa de estudiantes, profesores y personal administrativo.

3. Acompañamiento a Proyectos Colaborativos:

Se brindaron 32 mentorías a 8 proyectos estudiantiles relacionados al emprendimiento por parte del LINE, 4 de ellos son micronegocios que buscan la permanencia en el mercado, y los otros 4 con planes de negocios en busca de emprender, con esta acción se logró impactar a 256 estudiantes, apoyando proyectos colaborativos durante el desarrollo del taller Kickstart.

4. Colaboración Interdisciplinaria:

Fomentamos la colaboración entre diferentes campos de estudio, como se evidencia en la diversidad de participantes en el Taller Kickstart que del total de sus 87 inscritos 62 % provenían de la carrera de Ingeniería en Bioquímica 62 %, 16 % de abogado, 11 % de Ingeniería en Administración Industrial, 9 % de Administración y 1 % de Psicología.

En estos datos se destaca la importancia de la interdisciplinariedad para desencadenar la creatividad y la innovación necesarias para abordar los desafíos actuales. La participación masiva en el Taller Kickstart, con representación significativa de estudiantes de diferentes carreras, resalta el impacto positivo y la efectividad de estas iniciativas para formar una cultura emprendedora en la comunidad estudiantil.

El taller de ensamblaje de sumobots se impartió el 21 y 22 de noviembre en el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento. En este taller, 32 alumnos tuvieron la oportunidad de aprender a construir y programar su propio sumobot utilizando Arduino, sensores y otros componentes. Además, pudieron participar en una divertida competencia de sumobots donde pusieron a prueba su creatividad y su ingenio. El taller fue abierto a estudiantes de todas las carreras y no se requirió conocimientos previos.

En el transcurso del año 2023, se destacaron las iniciativas del posgrado en el marco de acciones de retribución social. Entre estas iniciativas, se impartieron los siguientes cursos:

- Alimentos Funcionales y Nutraceuticos
- Introducción al Machine Learning y Visión por Computadora
- Programación y Análisis Estadístico en R
- Robot Antropomórfico Virtual

Estos cursos fueron dictados por estudiantes del posgrado en Ciencia y Tecnología, así como por profesores posdoctorantes, lo que subraya el compromiso del Centro con la formación académica avanzada.

Estas acciones reflejan el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con el fomento de la cultura emprendedora e innovadora, promoviendo la interdisciplinariedad y la participación activa de la comunidad estudiantil en la creación y desarrollo de proyectos empresariales.



3.1.2 Personal universitario certificado en emprendimiento

Durante el año 2023, se llevó a cabo un programa de certificación en acciones de emprendimiento dirigido a profesores del Centro Universitario de los Lagos. Este programa se enfocó en fortalecer las competencias necesarias para fomentar el espíritu emprendedor y la innovación dentro y fuera del ámbito académico. A continuación, se presenta un resumen de las certificaciones obtenidas por los participantes en los distintos estándares de competencia:

EC1223 Desarrollo de Proyectos de Emprendimiento:

Este estándar de competencia se centra en adquirir las habilidades necesarias para emprender un negocio, desde la identificación de oportunidades de mercado hasta la operación y atención al cliente. Los siguientes profesores obtuvieron esta certificación:

- Dra. Auria Lucía Jiménez Gutiérrez
- Mtra. Larisa Elizabeth Lara Ramírez
- Dra. Paola Trinidad Villalobos Gutiérrez

EC1365 Desarrollo de Creatividad e Innovación de Productos o Servicios:

El objetivo de este estándar es desarrollar productos o servicios innovadores mediante procesos creativos. Los siguientes profesores fueron certificados en este estándar:

- Mtro. Alejandro Velázquez Treviño
- Mtra. Luz Alejandra Aguiñaga Torres

EC1409 Enseñanza del Emprendimiento:

Este estándar establece competencias para facilitar la enseñanza del emprendimiento, desde la planificación del curso hasta la evaluación del aprendizaje. Los siguientes profesores obtuvieron esta certificación:

- Dr. Pedro Moreno Badajos
- Dr. Ray Freddy Lara Pacheco

EC0249 Proporcionar Servicios de Consultoría General:

Este estándar sirve como referencia para la evaluación y certificación de personas que realizan funciones de consultoría en diversas áreas. Los siguientes profesores fueron certificados en este estándar:

- Mtro. Armando Muñoz Candelas
- Mtro. Iván Alejandro Ruiz Esparza Hermosillo

Estas certificaciones representan un paso importante en el fortalecimiento de la cultura emprendedora dentro de la institución, preparando a los profesores para fomentar el desarrollo de habilidades empresariales y la innovación entre los estudiantes.

3.1.3 Estudiantes en formación como emprendedoras y emprendedores

Durante el año 2023, el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE) en el Centro Universitario de los Lagos se destacó por su compromiso en ofrecer actividades de desarrollo integral, en la temática de ciencia y tecnología e innovación a través de cursos y talleres, atrayendo una participación activa y diversa de la comunidad universitaria. Entre las iniciativas más relevantes se encuentran :

El “Curso Programación — Arduino Básico” atrajo la participación de un 89 % de hombres y un 11 % de mujeres, evidenciando la representación diversa en habilidades tecnológicas.

El “Curso Diseño 3D Básico (Autodesk Inventor)” ofreció habilidades esenciales en diseño asistido por computadora (CAD), demostrando la aplicabilidad de estas habilidades en proyectos multidisciplinarios.

La “Elaboración de Hidrocohetes” contó con la participación de 32 estudiantes, siendo un 78 % mujeres y un 22 % hombres. Además, 3 profesores se sumaron a este taller, resaltando la inclusión de la comunidad académica.

El “Taller del Ingenio de la Mecatrónica en el Ensamblaje de Sumobots” mostró una asistencia del 71 % de mujeres y un 29 % de hombres. Participaron 3 docentes, 4 directivos y 1 externo a la universidad, un estudiante de secundaria, resaltando la apertura de estas actividades más allá de la comunidad universitaria.

Destacando también el taller de PLC, que atrajo a 24 estudiantes y 5 personas externas a CULagos, donde el 41 % fueron hombres y el 59 % mujeres, demostrando un interés significativo de la comunidad externa.

Estas actividades no sólo fortalecieron habilidades específicas, sino que también fomentaron la creatividad, la colaboración interdisciplinaria y la aplicación práctica del conocimiento. La participación activa y diversa de la comunidad universitaria refleja el compromiso del LINE en crear un ambiente enriquecedor que contribuye al desarrollo integral de los participantes en el CULagos.

Adicionalmente, durante el año 2023, CULagos llevó a cabo dos ediciones de ExpoEmprende, eventos que promovieron la vinculación entre estudiantes emprendedores y líderes empresariales en la región Altos Norte de Jalisco, con la asistencia y participación de 207 personas en la sede San Juan de los Lagos, y 281 personas en la sede de Lagos de Moreno. Estas iniciativas fortalecieron el espíritu emprendedor e innovador a través de conferencias, talleres, coloquios y exhibiciones, brindando a los participantes la oportunidad de adquirir conocimientos sobre emprendimiento y desarrollo de habilidades empresariales.

Otro aspecto destacado fue la certificación de 100 alumnos y los dos Coordinadores de las sedes de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos de

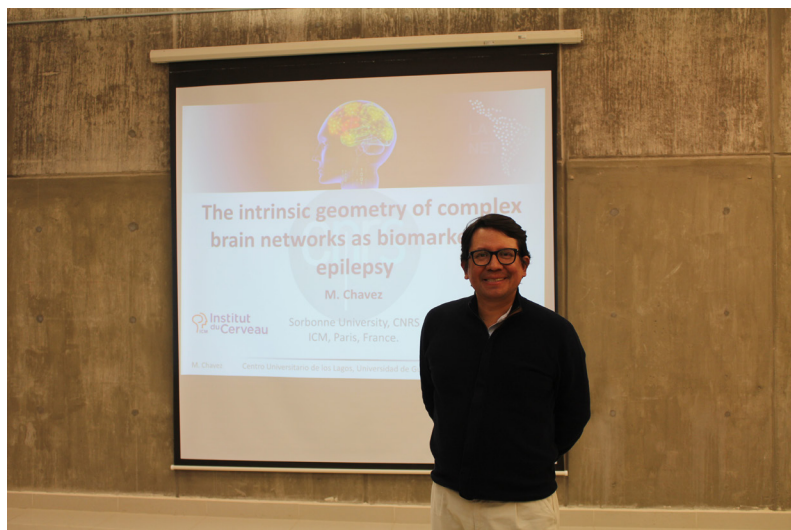
la licenciatura en Administración como auditores conforme a la Norma ISO 9001:2015. Este curso, que se alinea con estándares internacionales ampliamente adoptados, proporciona a los estudiantes una comprensión profunda del enfoque basado en procesos y los requisitos de la norma ISO. La certificación no solo beneficia a los alumnos en su preparación para el mercado laboral, sino que también contribuye a la competitividad de las empresas que buscan profesionales con estas habilidades certificadas.

Con el objetivo de identificar desafíos, oportunidades y diseñar estrategias de recuperación económica, el Centro Universitario de los Lagos, a través del Laboratorio de Innovación y Emprendimiento ha iniciado en el mes de noviembre de 2023 un diagnóstico sobre el sector. La iniciativa cuenta con la participación activa de diversos actores, incluyendo el gobierno local, hoteleros, restauranteros y guías turísticos del Municipio. El diagnóstico se ha llevado a cabo mediante el levantamiento de datos, a través de 264 encuestas realizadas a turistas en el mes de diciembre, y que ha continuado en este 2024 con la realización de dos grupos focales orientados a prestadores de servicios turísticos.

Estas colaboraciones con instituciones educativas y empresas evidencian el compromiso del CULagos en abordar problemáticas sociales y promover el desarrollo integral de sus estudiantes en áreas clave para la sociedad y el mercado laboral.

3.2 Atención y fomento a la investigación

En el Centro Universitario de los Lagos, la investigación desempeña un papel fundamental en el impulso del desarrollo académico, la generación de conocimiento y la contribución al avance de la sociedad. La creación de una cultura investigativa sólida se refleja en diversas iniciativas y programas que fomentan la excelencia científica y el crecimiento profesional de la comunidad universitaria. En este apartado, se destacan las acciones y estrategias implementadas para fortalecer la investigación en el centro universitario, abordando aspectos clave que van desde la infraestructura científica hasta la formación de recursos humanos de alto nivel. A continuación, se detallan los distintos aspectos que conforman el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con la promoción y atención a la investigación.



3.2.1 Infraestructura científica

El Centro Universitario obtuvo un total de 9 proyectos en la convocatoria interna del Programa de Fortalecimiento de Institutos, Centros y Laboratorios de Investigación 2023, organizado por la CGIPV. Entre los proyectos seleccionados destacan:

1. Fortalecimiento de la infraestructura del Laboratorio de Ciencias Químicas: Este proyecto tiene como objetivo mejorar la infraestructura para potenciar sus capacidades en investigación y docencia.

2. Fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del Laboratorio de Ciencia de los Alimentos: Se busca mejorar la infraestructura para impulsar actividades de investigación, docencia y vinculación en esta área.

3. Adecuación del cuarto frío del Laboratorio de Ingeniería de Bioprocesos: Este proyecto se centra en la adecuación del cuarto frío para mejorar sus capacidades y optimizar sus recursos.

4. Investigación sobre *Drosophila melanogaster*: Se propone utilizar este organismo biológico para investigaciones en biomedicina y biofotónica, lo que contribuirá al avance del conocimiento en estas áreas.

5. Organización y digitalización del acervo “Conchita Anaya”: Este proyecto busca organizar y digitalizar el acervo, que comprende postales sonoras relacionadas con música y viajes, con el fin de preservar este patrimonio cultural y hacerlo accesible para su estudio e investigación.

6. Desarrollo del ambiente virtual editorial y creación de libro interactivo: Se pretende desarrollar un ambiente virtual editorial para la creación y distribución de libros interactivos, lo que facilitará el acceso a la información y promoverá la lectura en entornos digitales.

7. Estudio documental de usos y consumo de plantas en la región: Este proyecto tiene como objetivo realizar un estudio documental sobre los usos y consumo de plantas en la región, incluyendo la colecta y muestreo de material vegetal para su análisis e investigación.

8. Fortaleciendo la investigación en perinatalidad: Se propone fortalecer la investigación en el área de perinatalidad para mejorar la atención y el cuidado de la salud materno-infantil en la región.

9. Análisis social de la violencia familiar: Este proyecto se enfoca en realizar un análisis, con el objetivo de entender sus causas y consecuencias, y proponer medidas para su prevención y atención.

El desglose de los recursos ejercidos en materia de investigación durante el año 2023 revela una distribución precisa y eficiente de los fondos asignados a diferentes proyectos. Se observa que la totalidad de los proyectos recibieron aprobaciones financieras, con porcentajes de ejecución que rondan el 100 %.

En detalle, se destinaron recursos a áreas como Ciencias Químicas, Ciencias de los Alimentos, Ingeniería de Bioprocesos, Física Aplicada a Sistemas Biológicos, Humanidades, Editorial, Antropología y Arqueología, Psicología Perinatal, y Cámara Gesell.

Cada proyecto recibió una asignación financiera específica, con montos que van desde los \$36,661.87 hasta los \$317,270.68. Es importante destacar que la gran mayoría de los fondos asignados fueron ejercidos con precisión, superando el 99 % de ejecución en la mayoría de los casos, lo que demuestra una gestión eficiente de los recursos.

En la tabla 10 se desglosa el ejercicio presupuestal, de \$1,023,901.88, lo que representa casi el 100 % de los fondos asignados, según los datos proporcionados por la Coordinación de Investigación y Posgrados, con fecha de corte en diciembre de 2023.

De la tabla 11 a la 19 se describen las acciones, valores y porcentajes que se obtuvieron en el ejercicio de los recursos de los programas de fortalecimiento.

Tabla 10. Desglose de los recursos ejercidos en materia de investigación

Proyecto	Aprobado	Ejercido	Porcentaje
Ciencias Químicas	\$79,789.44	\$79,789.44	100.00 %
Ciencias de los Alimentos	\$150,000.00	\$148,911.15	99.27 %
Ingeniería de Bioprocesos	\$317,271.73	\$317,270.68	99.99 %
Física Aplicada a Sistemas biológicos	\$36,713.00	\$36,661.87	99.86 %
Humanidades	\$93,255.35	\$93,252.35	99.99 %
Editorial	\$135,820.37	\$135,820.37	100.00 %
Antropología y Arqueología	\$90,000.00	\$90,000.00	100.00 %
Psicología Perinatal	\$50,000.00	\$49,999.05	99.99 %
Cámara Gesell	\$72,196.97	\$72,196.97	100.00 %
Totales	\$1,025,046.86	\$1,023,901.88	99.89 %

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos e Internacionalización.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 11. Fortalecimiento de la estructura del Laboratorio de Ciencias Químicas del Centro Universitario de los Lagos

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Titulación de alumnos.	2	100 %	Se titularon los siguientes estudiantes: - Cristhian Eduardo Maciel Flores, Maestría en Ciencia y Tecnología - Efrén González Aguiñaga, Doctorado en Ciencia y Tecnología.
1	Publicación de artículos.	2	100 %	1. Bivián-Castro, E.Y.; Flores-Alamo, M.; Escudero, R.; Gómez-Vidal, V.; Segoviano-Garfias, J.J.N.; Castañeda-Contreras, J.; Saavedra-Arroyo, Q.E. Synthesis and Characterization of a New Cu(II) Paddle-Wheel-like Complex with 4-Vinylbenzoate as an Inorganic Node for Metal-Organic Framework Material Design. <i>Materials</i> 2023, 16, 4866. 2. Pérez Ladrón de Guevara, H., Villa-Cruz, V., Patakhivi, R., Zelaya-Molina, L.X., Muñiz-Díaz, R. Contact Mode Atomic Force Microscopy as a Rapid Technique for Morphological Observation and Bacterial Cell Damage Analysis. <i>J. Vis. Exp.</i> (196), e64823.
1	Colaboración nacional y/o internacional.	3	100 %	Colaboración con investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México; Instituto Tecnológico Superior de Irapuato; Centro Nacional de Recursos Genéticos; Centro de Investigaciones en Óptica. Resultados de las colaboraciones: artículos publicados (2), codirección de tesis (1).

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 12. Fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del laboratorio de ciencias de los alimentos para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y vinculación

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Incorporación de alumnos.	40 %	100 %	El laboratorio dio asesoramiento a alumnos de Ingeniería Bioquímica en estancias cortas de investigación (Defin, Estancias de Investigación (ULLagos), así como asesoramiento a alumnos que inician la tesis.
1	Difusión de Resultados de Investigación.	50 %	100 %	Se presentaron los resultados de trabajos de investigación en foros nacionales e internacionales afines al área o disciplina de estudio.
1	Colaboración nacional y/o internacional.	10 %	100 %	Se sigue con la colaboración del CNRG y de la Facultad de alimentos de la UNICACH.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 13. Adecuación del cuarto frío del Laboratorio de ingeniería de bioprocesos del Centro Universitario de los Lagos

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Mejora de la infraestructura.	1	100 %	Se instaló un área de refrigeración concentradora para los laboratorios y así eliminar el uso de refrigeradores no especializados.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 14. Drosophila Melanogaster, un organismo biológico idóneo para investigación en biomedicina y biofotónica

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Incorporación temprana de alumnos.	8	100 %	Recepción de estudiantes en el programa Deflin de la Universidad Autónoma de Zacatecas, del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, de la Universidad Autónoma de Guerrero y de la Universidad de Guadalajara.
1	Formación de recursos humanos.	2	100 %	Obtención del grado en Ing. Bioquímica de Karla Karina Alfaro Muñoz. Tesis de maestría finalizada y en revisión por los sinodales de la Ing. Andrea Ramírez de la Mora.
1	Difusión de Resultados de Investigación.	2	100 %	Publicación de proceeding en EPJ Web of Conference 287, 09035 (2023). Artículo enviado a Biomedical Optics Express.
1	Colaboración nacional y/o internacional.	1	100 %	Colaboración con el Dr. Francisco Javier Ornelas Rodríguez, investigador del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, unidad Querétaro, IPN.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 15. Organización y digitalización del acervo "Conchita Anaya". Postales sonoras. Música y viajes de Conchita Anaya

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Repositorio de datos.	1	75 %	Inventario y digitalización de aproximadamente 500 postales, 52 publicaciones periódicas, 91 conciertos, souvenirs, 226 folletos turísticos, 36 documentos y fotografías sobre conciertos de alumnos, 164 cartas y postales personales, 12 partituras y libros de partituras, itinerario de 15 viajes y documentos misceláneos. 1 Becario de incorporación temprana a la investigación. 1 Becario y practicante profesional como incorporación temprana. 1 investigador. 1 Técnico académico.
1	Difusión de conocimiento.	2	50 %	Proyecto de postales sonoras en construcción (repositorio web archive.org, y próximamente zenodo.org y lagos.udg.mx). Ponencia en evento académico (Universidad Autónoma de Aguascalientes) y publicación esperando dictamen.

Fuente: Coordinación de investigación y posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 16. Desarrollo del ambiente virtual editorial por medio de la creación y puesta del libro interactivo

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Repositorio de datos.	1	50 %	Se han desarrollado maquetados para el 50 % de libros digitales en producción.
1	Difusión del conocimiento.	1	50 %	Se ha trabajado con la creación de un canal de difusión

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 17. Estudio documental de usos y consumo de plantas en la región. Colecta y muestreo de material vegetal

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
Asistentes en taller "Tras los rastros del pasado"	Media aproximada de Asistentes a sección teórica y práctica.	30	100 %	Estudiantes y profesores de la Humanidades, Bioquímica y Mecatrónica.
Estudiantes en prácticas de campo	Número de estudiantes en campo.	6	100 %	Estudiantes de Humanidades.
Asesorías a estudiantes	Asesorías particulares.	1	100 %	Estudiante de bioquímica.
Clases con temas afines	Metodología de la investigación II, ética e Historia Social.	6	100 %	En Lic. en Humanidades.
Conferencias internas	Presentación y avance del proyecto.	1	100 %	Personal académico de la universidad estudiantes y docentes.
Conferencias externas	Presentación en foro organizado por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.	1	100 %	Participación con la ponencia "Avance en el análisis de la fermentación antigua del Agave. Un estudio arqueobiológico".
Publicaciones	Publicación de resultados y experiencias.	2	100 %	En proceso.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 18. Fortaleciendo la investigación en perinatalidad

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
1	Difusión de conocimiento.	2	100%	Se realizó un podcast sobre maternidades https://bit.ly/reflexionando_podcast Se dio una ponencia virtual.
1	Cursos/Taller.	4	100%	En el conversatorio apoyando la parentalidad y la perinatalidad desde la Universidad de Guadalajara organizado por el CUCS. Se impartieron los talleres: Grupo de apoyo virtual juntas nos acompañamos en el postparto, Lente de maternidad, Tiempo de aprender., Power Girl.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 19. Análisis social de la violencia familiar

Tipo de indicador	Detalles	Valor alcanzado	Porcentaje alcanzado	Observaciones
Publicación	Artículo de investigación	1	20 %	Se dio inicio con la captura y análisis de la información para la redacción del artículo.
Total de población adulta e infantil alcanzada	Padres de familia e hijos	210	100 %	Del total de las 210 personas beneficiadas, 150 son padres y madres de familia. Y 60 niños y jóvenes menores de edad.

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Estos logros reflejan el compromiso del Centro Universitario de los Lagos y el trabajo realizado desde la Coordinación de Investigación y Posgrados con la excelencia en la investigación y la contribución al conocimiento en diversas áreas de estudio.

3.2.2 SNII y SNCA

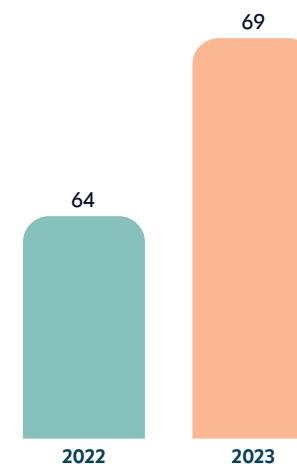
En el 2023, se ha registrado un incremento en el número de investigadores del Centro Universitario de los Lagos que han obtenido el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNII) por parte del CONAHCYT. Este crecimiento significativo es una clara indicación del compromiso y la excelencia en la investigación que caracteriza a nuestra institución.

En específico, se incrementó el número de investigadores con este reconocimiento, pasando de 64 a 69 investigadores reconocidos por el SNII. Este

avance no solo refleja el esfuerzo y dedicación de nuestros académicos en la generación de conocimiento de calidad, sino que también demuestra el crecimiento y fortalecimiento continuo de nuestra comunidad científica.

Figura 16. Incremento de investigadores miembros del SNII

Incremento 2022-2023



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

El reconocimiento por parte del SNII es un indicador clave del nivel de excelencia y relevancia de la investigación que se lleva a cabo en nuestra institución. Este logro no solo enriquece el prestigio académico del Centro Universitario de los Lagos, sino que también fortalece nuestra capacidad para contribuir de manera significativa al avance del conocimiento en diversas áreas del saber.

Este incremento en el número de investigadores reconocidos por el SNII es un testimonio del compromiso constante del Centro Universitario de los Lagos con la calidad y la excelencia en la investigación. Continuaremos trabajando arduamente para seguir promoviendo un entorno propicio para la investigación innovadora y de vanguardia que beneficie tanto a nuestra comunidad universitaria como a la sociedad en su conjunto.

La institución a través de la Coordinación de Investigación y Posgrados llevó a cabo una serie de actividades con un impacto significativo en diversas áreas durante el periodo considerado. En el ámbito académico, se destacaron con un total de 37 publicaciones, lo que refleja un compromiso con la generación y difusión del conocimiento científico. Estas publicaciones no solo contribuyen al avance en sus respectivos campos de estudio,

sino que también aumentan la visibilidad y reputación de la institución en la comunidad académica.

Además, se realizaron 27 actividades de difusión y divulgación social, 28 acciones destinadas a la capacitación y desarrollo profesional de individuos en diferentes áreas, 10 actividades relacionadas con el desarrollo tecnológico y 6 acciones orientadas a la innovación.

En la tabla 20 se observa el alcance de cada rubro. Estas iniciativas, que pueden incluir proyectos de innovación y actividades de diseño, reflejan el compromiso de la institución con la promoción de la creatividad y la innovación en todos los aspectos de su quehacer.

Tabla 20. Impacto del ejercicio del recurso SNII y SNCA

Tipo de indicador	Acciones
Académico (publicaciones)	37
Social (actividades de difusión y divulgación)	27
Formación de recurso humano	28
Tecnológico	10
Innovación	6

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

En la figura 17 se aprecia el desglose de los recursos utilizados en actividades académicas e investigativas, donde se revela una distribución significativa de fondos para diferentes propósitos dentro del entorno universitario. Se asignaron recursos considerables para la organización y realización de eventos académicos, con un total de \$57,077.38, lo que indica un compromiso con la promoción del intercambio de conocimientos y la colaboración académica.

Además, se destinaron \$318,703.62 para viáticos, lo que sugiere una inversión considerable en el apoyo a la movilidad del personal académico y de investigación para actividades fuera de la institución. Otro aspecto relevante es la asignación de \$292,909.41 para cubrir los costos de transporte.

La inversión de \$157,414.00 en la publicación en revistas indexadas subraya el compromiso con la difusión del conocimiento y el reconocimiento académico a través de la publicación de resultados de investigación en medios reconocidos. Además, se destinaron \$458,212.76 para la adquisición o actualización de equipos de cómputo.

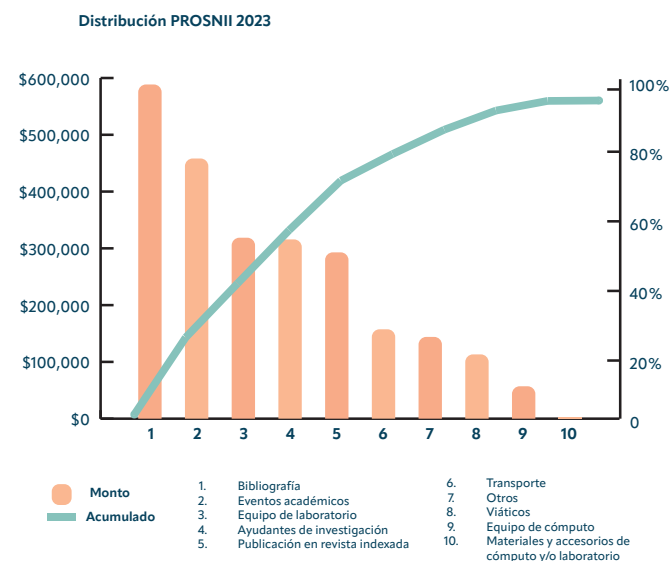
Por otro lado, la asignación de \$113,200.00 para equipos de laboratorio indica una atención específica a las necesidades de infraestructura para la investigación científica. Asimismo, se asignaron \$588,591.20 para la compra de materiales y accesorios de cómputo y/o laboratorio.

Además, se destinaron \$2,328.90 para la adquisición de bibliografía, lo que sugiere una inversión en recursos bibliográficos para respaldar la formación académica y la investigación. Por último, se asignaron \$144,000.00 para ayudantes de investigación, lo que indica un compromiso con el apoyo a estudiantes y personal involucrado en proyectos de investigación.

Por último, los \$315,703.47 asignados a la categoría “otros” podrían indicar una flexibilidad presupuestaria para abordar necesidades imprevistas o gastos diversos que no se ajustan a categorías específicas.

En conjunto, este desglose refleja una gestión eficiente de los recursos para respaldar diversas actividades académicas e investigativas en la institución.

Figura 17. Distribución de los recursos PROSNII



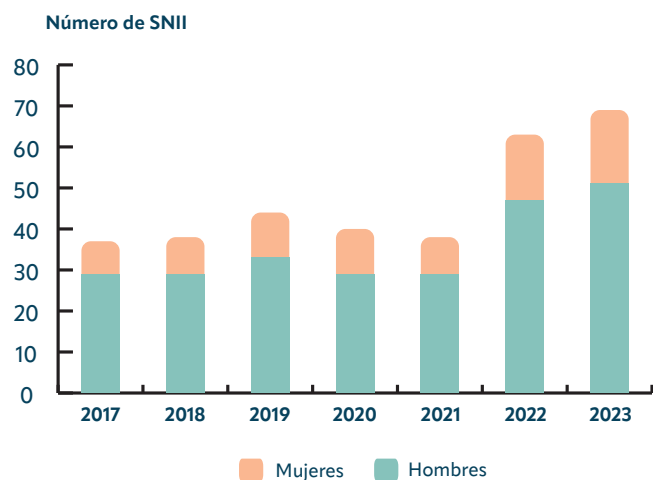
Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La figura 18 muestra la evolución del número de investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores por género a lo largo de varios años. En general, se observa un aumento gradual en el número tanto de hombres como de mujeres reconocidos por el SNII.

En el año 2017, había 29 hombres y 8 mujeres reconocidos, mientras que en 2018 esta cifra aumentó ligeramente a 29 hombres y 9 mujeres. Para el año 2019, se registró un incremento en ambos géneros, con 33 hombres y 11 mujeres reconocidas. En 2020, aunque el número de hombres se mantuvo en 29, el número de mujeres reconocidas aumentó a 11. Sin embargo, en 2021 hubo un ligero descenso en el número total de investigadores reconocidos, con 29 hombres y 9 mujeres. No obstante, en 2022 se observó un notable aumento en ambas categorías, con 47 hombres y 16 mujeres reconocidas.

Finalmente, en el año 2023, se mantuvo la tendencia alcista con 51 hombres y 18 mujeres reconocidas por el SNII. Esta evolución refleja un crecimiento gradual en la representación de investigadores reconocidos por género, lo que sugiere un progreso en la equidad de género en el ámbito de la investigación.

Figura 18. Evolución de investigadores reconocidos por el SNII por género



Nota: CULagos 2024 Listado SNII.
Fecha de corte: enero de 2024

La figura 19 presenta la evolución de los niveles de reconocimiento por el Sistema Nacional de Investigadores en el Centro Universitario de los Lagos a lo largo de varios años. Se observa que hay tres niveles de reconocimiento: Candidatos, Nivel I y Nivel II. En general, se aprecia un aumento en el número de investigadores en los niveles de reconocimiento a lo largo del período analizado.

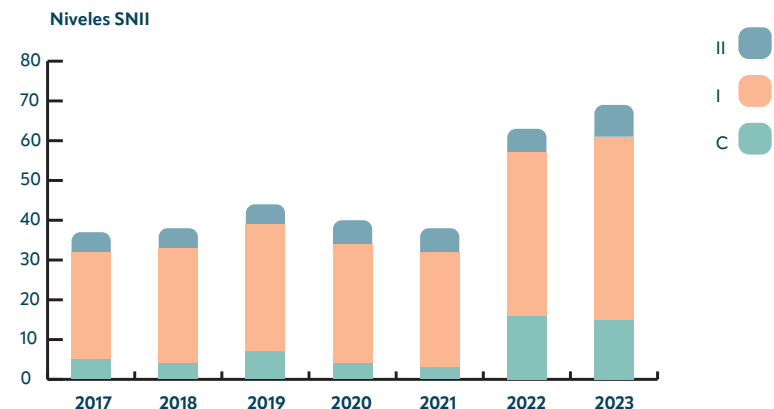
En el año 2017, había 5 candidatos, 27 investigadores en el Nivel I y 5 investigadores en el Nivel II. En 2018, la cantidad de Candidatos disminuyó a 4, mientras que el número de investigadores en los niveles I y II se mantuvo relativamente constante en 29 y 5, respectivamente.

En el año 2019, hubo un aumento en la cantidad de Candidatos a 7, y tanto el Nivel I como el Nivel II experimentaron un aumento a 32 y 5 investigadores, respectivamente. En 2020, el número de Candidatos disminuyó nuevamente a 4, pero el Nivel I aumentó a 30 investigadores y el Nivel II se mantuvo en 6.

Para el año 2021, se registró una disminución en el número de Candidatos a 3, mientras que el Nivel I permaneció constante en 29 investigadores y el Nivel II aumentó a 6. Sin embargo, en 2022, se observó un aumento significativo en todos los niveles, con 16 candidatos, 41 investigadores en el Nivel I y 6 en el Nivel II.

Finalmente, en 2023, aunque el número de candidatos disminuyó ligeramente a 15, tanto el Nivel I como el Nivel II experimentaron un aumento notable, con 46 investigadores en el Nivel I y 8 en el Nivel II. Esta evolución sugiere un crecimiento constante en el reconocimiento de investigadores por parte del Sistema Nacional de Investigadores en el CULagos a lo largo de los años.

Figura 19. Evolución de investigadores en el SNII por nivel de reconocimiento



Nota: CULagos 2024 Listado SNII.
Fecha de corte: enero de 2024

La figura 20 muestra el porcentaje de investigadores en cada nivel de reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores en relación con el total de investigadores en el Centro Universitario de los Lagos para cada año.

En el año 2017, el 13.5 % de los investigadores estaban en el nivel de candidatos, mientras que el 73 % estaban en el Nivel I y otro 13.5% en el Nivel II. Esto indica que la mayoría de los investigadores se encontraban en el Nivel I en ese año.

En 2018, el porcentaje de candidatos disminuyó ligeramente al 10.5 %, mientras que el porcentaje en el Nivel I aumentó ligeramente al 76.3 % y el porcentaje en el Nivel II se mantuvo en 13.2 %.

En 2019, hubo un ligero aumento en el porcentaje de candidatos al 15.9 %, mientras que el porcentaje en el Nivel I disminuyó ligeramente al 72.7 % y el porcentaje en el Nivel II disminuyó al 11.4 %.

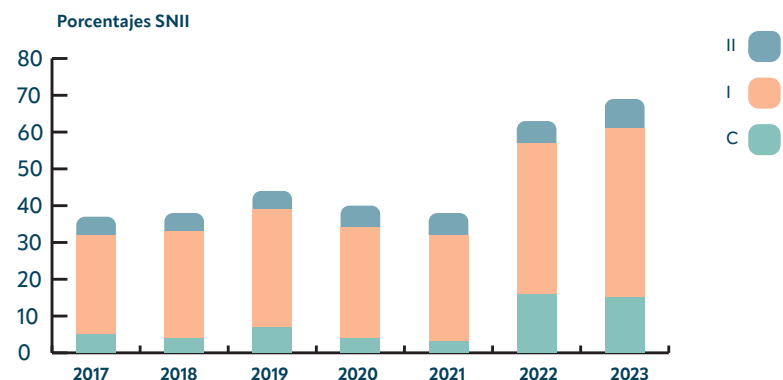
En 2020, el porcentaje de candidatos volvió a disminuir al 10 %, mientras que el porcentaje en el Nivel I aumentó al 75 % y el porcentaje en el Nivel II aumentó al 15 %.

Para el año 2021, el porcentaje de candidatos continuó disminuyendo al 7.9 %, mientras que el porcentaje en el Nivel I se mantuvo en 76.3 % y el porcentaje en el Nivel II aumentó ligeramente al 15.8 %.

En 2022, hubo un aumento significativo en el porcentaje de candidatos al 25.4 %, mientras que tanto el porcentaje en el Nivel I como en el Nivel II disminuyeron al 65.1 % y 9.5 %, respectivamente.

Finalmente, en 2023, el porcentaje de candidatos disminuyó al 21.7 %, mientras que el porcentaje en el Nivel I aumentó ligeramente al 66.7 % y el porcentaje en el Nivel II aumentó ligeramente al 11.6 %. Se observa una tendencia de aumento en el porcentaje de investigadores en el Nivel I a lo largo de los años, mientras que el porcentaje de candidatos ha mostrado variaciones y el porcentaje en el Nivel II ha experimentado fluctuaciones menores.

Figura 20. Porcentajes de SNII por nivel



Nota: CULagos 2024 Listado SNII.
Fecha de corte: enero de 2024

3.2.3 Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

La figura 21 muestra la evolución de los Cuerpos Académicos (CA) y las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en el Centro Universitario de los Lagos a lo largo de varios años.

En 2017, se registraron un total de 10 Cuerpos Académicos y 26 Líneas de Generación y aplicación del conocimiento.

En 2018, hubo un aumento en el número de Cuerpos Académicos, alcanzando un total de 14, mientras que el número de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento se mantuvo en 27.

En 2019, se mantuvo el mismo número de Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que en el año anterior, con 14 y 27 respectivamente.

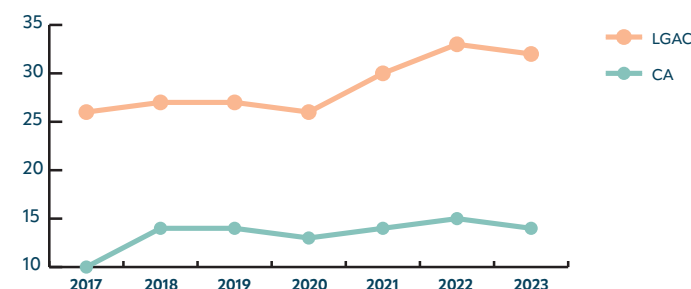
Para el año 2020, el número de Cuerpos Académicos disminuyó ligeramente a 13, mientras que se mantuvo el mismo número de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que en el año anterior, con 26.

En 2021, hubo un ligero aumento en el número de Cuerpos Académicos, llegando a 14, y un incremento en el número de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, que aumentó a 30.

En 2022, tanto el número de Cuerpos Académicos como el de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento aumentaron, alcanzando un total de 15 cuerpos académicos y 33 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

En 2023, el número de Cuerpos Académicos se redujo ligeramente a 14, mientras que se mantuvo un alto número de 32 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Se observa una tendencia hacia el aumento en el número de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, con algunas variaciones interanuales, lo que sugiere un crecimiento y fortalecimiento continuo de la investigación en el Centro Universitario de los Lagos.

Figura 21. Evolución de los cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados
Fecha de corte: diciembre 2023

La figura 22 muestra la evolución de la consolidación de Cuerpos Académicos en el Centro Universitario de los Lagos a lo largo de varios años.

En 2017, se observa que 3 Cuerpos Académicos estaban en proceso de formación, 3 ya se encontraban en etapa de consolidación y 4 Cuerpos Académicos estaban completamente consolidados.

En 2018, hubo un aumento en el número de Cuerpos Académicos en formación, llegando a 6, mientras que se mantuvieron 4 Cuerpos Académicos en etapa de consolidación y 4 ya estaban consolidados.

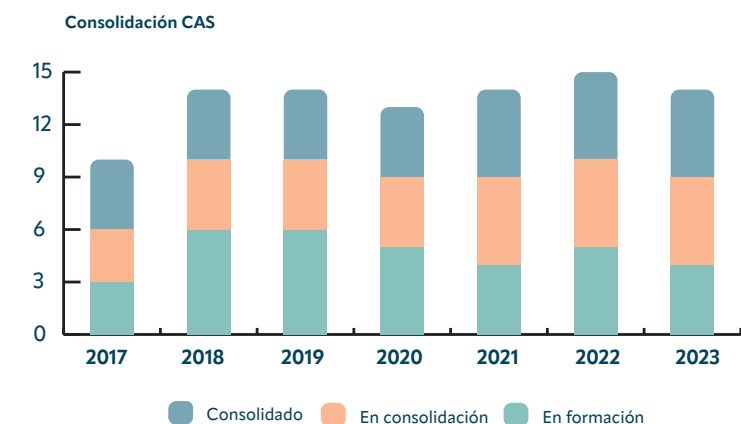
En 2019, la tendencia se mantuvo con 6 Cuerpos Académicos en formación, 4 en consolidación y 4 consolidados.

Para el año 2020, el número de Cuerpos Académicos en formación disminuyó a 5, mientras que se mantuvieron 4 Cuerpos Académicos en consolidación y 4 consolidados.

En 2021, el número de cuerpos académicos en formación se redujo a 4, mientras que hubo un aumento en el número de Cuerpos Académicos en consolidación, llegando a 5, y se mantuvieron 5 Cuerpos Académicos consolidados.

En 2022 y 2023, se observa una estabilidad en la consolidación de Cuerpos Académicos, con 5 Cuerpos Académicos en formación, 5 en consolidación y 5 consolidados en ambos años. El proceso de consolidación de Cuerpos Académicos ha mostrado una tendencia hacia la estabilidad, con un número similar de Cuerpos Académicos en formación, en consolidación y consolidados en los últimos años.

Figura 22. Consolidación de cuerpos académicos



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La figura 23 muestra la evolución de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en el Centro Universitario de los Lagos a lo largo de varios años, discriminadas en tres categorías: en formación, en consolidación y consolidadas.

En 2017, se registraron un total de 6 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en formación, 9 en consolidación y 11 consolidadas.

En 2018, hubo un ligero aumento en el número de Líneas en formación, llegando a 8, mientras que se mantuvo el número de consolidación en 10 y se redujo a 9 el número de Líneas consolidadas.

En 2019, se mantuvo el mismo número de Líneas en formación y en consolidación que en el año anterior, con 8 y 10 respectivamente, mientras que el número de consolidadas se mantuvo en 9.

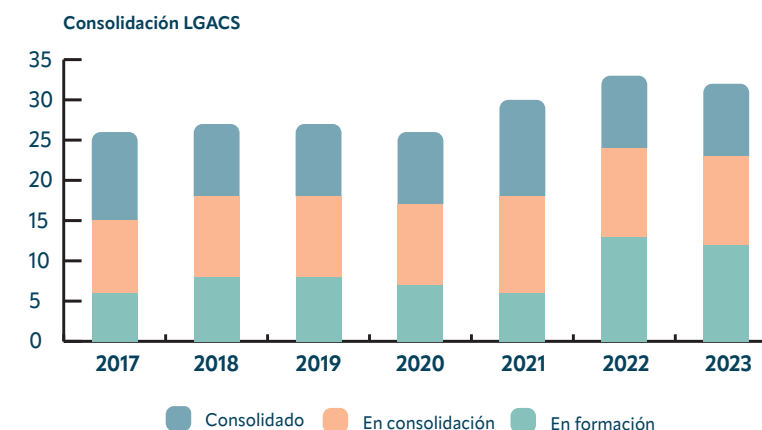
Para el año 2020, se registró una ligera disminución en el número de líneas en formación, llegando a 7, mientras que se mantuvo el mismo número de en consolidación y consolidadas que en el año anterior, con 10 y 9 respectivamente.

En 2021, se observó una ligera reducción en el número de Líneas en formación, llegando a 6, mientras que hubo un aumento significativo tanto en el número en consolidación como en consolidadas, alcanzando 12 cada una.

En 2022, se produjo un aumento notable en el número de Líneas en formación, llegando a 13, mientras que el número en consolidación se mantuvo en 11 y el de consolidadas disminuyó a 9.

En 2023, el número de Líneas en formación se redujo a 12, mientras que se mantuvo el mismo número en consolidación y consolidadas que en el año anterior, con 11 y 9 respectivamente. Se observa una variabilidad en la cantidad de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en cada categoría a lo largo de los años, con fluctuaciones en el número de formación y un crecimiento gradual en el número de consolidación y consolidadas.

Figura 23. Consolidación de las líneas de generación y aplicación del conocimiento



Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Investigación y Posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

3.2.4 Proyectos con Redes académicas de investigación

Uno de los proyectos realizado por el Cuerpo Académico UDG-CA-472, en red con el Tecnológico de Lagos de Moreno se denomina “Desarrollar un codificador óptico utilizando las propiedades de difracción de la luz que tenga la capacidad de detectar el posicionamiento angular tridimensional de elementos mecánicos con movimientos en forma de rótula”. Este proyecto destaca por su enfoque innovador en el desarrollo de un codificador óptico basado en las propiedades de difracción de la luz.

La colaboración entre el Cuerpo Académico de la Universidad de Guadalajara y el Tecnológico de Lagos de Moreno refleja la sinergia entre instituciones académicas en México. La orientación hacia la obtención de una solicitud de patente de invención ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) subraya la naturaleza práctica y aplicada del proyecto.

Los resultados esperados, como la solicitud de patente, indican el potencial impacto tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad. A nivel universitario, este proyecto puede fomentar la colaboración interinstitucional, promoviendo un intercambio valioso de conocimientos y recursos. A nivel social, el desarrollo de un codificador óptico innovador podría tener aplicaciones en diversas industrias, desde la manufactura hasta la automatización, contribuyendo así al avance tecnológico y económico en la región y más allá. Este proyecto resalta el compromiso del CULagos con la investigación aplicada y su capacidad para generar innovaciones con potencial impacto a nivel local y global.

Otro proyectos de investigación desarrollados de manera conjunta por el Centro Universitario de los Lagos se titula “Aplicación de fenómenos colectivos emergentes en redes experimentales de osciladores no lineales con acoplamiento de orden superior.” Este proyecto se llevó a cabo en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos y el Instituto Politécnico Nacional.

El objetivo central del proyecto fue explorar y aplicar fenómenos colectivos emergentes en redes experimentales de osciladores no lineales con acoplamiento de orden superior. La colaboración entre entidades nacionales (Instituto Politécnico Nacional) y extranjeras (Universidad Rey Juan Carlos) refleja el compromiso del CULagos con la colaboración internacional en la investigación.

Como resultado significativo de este proyecto, se logró la publicación de un artículo indexado, destacando la calidad y relevancia de la investigación desarrollada. Este logro no solo contribuye al avance del conocimiento en el campo de los osciladores no lineales, sino que también refuerza las relaciones académicas entre instituciones de diferentes países.

El impacto de este proyecto se extiende a nivel académico, fortaleciendo la reputación del CULagos como centro de investigación de excelencia, y a nivel global, al contribuir al cuerpo de conocimientos científicos en una disciplina especializada. La colaboración exitosa con entidades tanto nacionales como internacionales demues-

tra la capacidad del CULagos para liderar investigaciones de vanguardia y promover la cooperación global en la generación de conocimiento científico.

Además, se destaca la colaboración internacional del proyecto “Más allá de las interacciones entre pares de nodos en las redes complejas: Teoría, experimentos y aplicaciones (BEPAIN’T)” entre el Centro Universitario de los Lagos en México y la Universidad Rey Juan Carlos en España.

En el marco del evento internacional “Nuevas Tendencias sobre la Internacionalización y la Atractividad Territorial de las Regiones y Ciudades” se realizó la creación del Grupo Iberoamericano de Trabajo e Investigación sobre Atractividad Territorial, Patrimonio y Gastronomía. Este grupo tiene la intención de posicionar la cultura gastronómica y culinaria como un dispositivo de atractividad territorial, debido a la importancia de revalorizar, conservar y hacer más sostenible el fenómeno gastronómico en todas sus aristas (identitarias y culturales, medioambientales y productivas, turísticas y económicas).



3.2.5 Proyectos de investigación

Edmund Optics

Desde el 2019, el laboratorio de Óptica Biomédica y el Laboratorio de Genética Humana y Bioquímica Molecular del Centro Universitario de los Lagos han colaborado en el proyecto “Análisis de las propiedades no lineales del DNA genómico de células normales y cancerosas de mama en población general mexicana como una posible herramienta para diagnóstico temprano”. Este

proyecto se consolidó para aplicar al concurso organizado por la compañía Edmund Optics, líder mundial en soluciones ópticas con sede en Nueva Jersey, Estados Unidos.

El proyecto, liderado por el doctor Samuel Mardoqueo Afanador Delgado y el doctor Luis Antonio Páez Riberos, ha contado con la participación del alumno de Ingeniería Bioquímica, Lucas Alfredo Padilla Cedillo, y el doctor José Antonio Pérez Tavares. El doctor Roger Chui Zarate ha sido fundamental en la parte de investigación óptica. Actualmente, el proyecto se encuentra en una segunda fase en colaboración con investigadores de la Universidad Autónoma de México (UNAM) y se espera que se convierta en una línea de investigación para generar más productos académicos interdisciplinarios del Centro Universitario de los Lagos.

Proyectos de “Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención a la Vinculación”

Control difuso aplicado a sistemas de tecnología solar térmica y fotovoltaica para implementación de planta piloto para pasteurización de leche.

Modalidad: Proyectos con fondos concurrentes comprometidos.

Esta invención significa un gran avance no solo para el centro universitario si no para la región ya que es de las principales cuencas lecheras del país, el proyecto permitirá que por medio de la pasteurización el lácteo se conserve en buen estado por mayor tiempo, la reducción de costos para productores pequeños y empresas, entre otros beneficios que menciona el investigador: “los beneficios que se espera obtener es que los ganaderos de la región que tienen que extraer la leche y enviarla a lugares donde la pasteurizan podrían sacar ventaja de esto al pasteurizarla y ya entregarla pasteurizada con esto pues los ganaderos podrían vender su producto a un precio más alto y la pasteurizadora dejará de quemar gas para pasteurizar su leche entonces con esto se reduce el consumo de gas o la utilización de gas con ello enfocamos un poquito también hacia lo que es la reducción de contaminantes”.

Creación del Colectivo de aplicaciones en robótica, inspección y recuperación visual en las carreras STEAM del Centro Universitario de los Lagos.

Modalidad: Proyectos estratégicos.

El objetivo central de este proyecto es impulsar un escalamiento tecnológico en el CULagos, específicamente en las áreas de robótica, inspección y recuperación visual, con un enfoque particular en las disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). La creación del Colectivo busca consolidar y fortalecer las capacidades tecnológicas del centro universitario en estas áreas, promoviendo la colaboración y la excelencia en la formación de

los estudiantes que incluye las simulaciones interactivas, software de modelado 3D, o otras herramienta que permita a los estudiantes explorar y comprender mejor los conceptos visuales y abstractos relacionados con estas disciplinas.

La ausencia de fondos externos resalta la inversión estratégica realizada por el propio centro universitario para potenciar sus capacidades en tecnologías emergentes. El impacto esperado de este proyecto se traduce en el fortalecimiento de la formación académica y práctica de los estudiantes en disciplinas STEAM, preparándose para enfrentar los retos tecnológicos actuales y futuros. Además, este proyecto contribuirá a consolidar al CULagos como un referente en la integración de tecnologías innovadoras en la educación superior y en la promoción de carreras relacionadas con STEAM. El CULagos aportó mobiliario con las características específicas, así como equipo tecnológico suficiente para la continuidad de las actividades de este colectivo y el espacio físico.

Delfin. Modalidad: Incorporación de estudiantes en el verano de Investigación Científica del Programa Delfin

Se ha recopilado información sobre la participación de estudiantes en programas académicos y de investigación. En total, se han identificado trece estudiantes involucrados en diversas áreas de estudio. De estos, siete son estudiantes masculinos y seis son estudiantes femeninas.

Entre los estudiantes masculinos, se observa una mayor participación en programas de Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras, Humanidades, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, con un total de seis participantes en programas salientes. Estos estudiantes han estado involucrados en actividades profesionalizantes e interculturales, principalmente en modalidad presencial.

Por otro lado, se destaca la participación de seis estudiantes femeninas en programas como Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Bioquímica, Negocios Internacionales, Estudios de Género y Psicología. De estas, cuatro son estudiantes entrantes que también están involucradas en actividades profesionalizantes e interculturales. Es importante mencionar que algunos de estos programas se llevan a cabo tanto en modalidad presencial como virtual.

Este análisis cuantitativo resalta el compromiso y la diversidad de la población estudiantil del CULagos en iniciativas de investigación y desarrollo académico, tanto dentro como fuera de la institución. Estos datos numéricos proporcionan una visión más precisa de la participación estudiantil y reflejan el impulso hacia la formación integral de los estudiantes en un entorno interdisciplinario y colaborativo.



3.2.6 Incorporación temprana a la investigación

El Centro Universitario de los Lagos ha alcanzado logros destacados a través de la participación activa de sus estudiantes en programas de investigación temprana. El Programa de Investigación Científica Delfín, gestionado y ofertado por el centro universitario, ha sido una plataforma fundamental para promover la participación de estudiantes en estancias de investigación a nivel nacional e internacional. Año tras año, este programa ha proporcionado oportunidades valiosas para que los estudiantes se involucren en proyectos de investigación y expandan sus horizontes académicos.

Además, el CULagos ha implementado con éxito su propio programa, las Estancias de Investigación, que involucra la asesoría directa de profesores investigadores a 136 estudiantes, 130 de la sede Lagos de Moreno y 6 alumnos de la sede de San Juan de los Lagos, en proyectos de investigación. Este enfoque fomenta la colaboración estrecha entre la facultad y los estudiantes, impulsando la calidad y la relevancia de los proyectos de investigación, que en la Estancia del año 2023 se tiene como resultado la publicación de 42 capítulos de libro.

Estos programas no solo promueven la participación activa de los estudiantes en la investigación desde las etapas tempranas de su formación académica, sino que también tienen un impacto significativo en la divulgación científica. Los logros alcanzados por los estudiantes en estos programas han contribuido no solo al fortalecimiento de sus habilidades investigativas, sino también al desarrollo de proyectos relevantes para la red universitaria y la sociedad en general. La gestión proactiva de estos programas por parte del CULagos refleja su compromiso continuo con la formación integral de sus estudiantes y la promoción de la investigación como parte fundamental de la experiencia académica.

Como resultado del Programa Delfín y el IX Verano Científico, se lograron importantes resultados que evidencian el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con la formación académica y científica de sus estudiantes. En este contexto, es relevante destacar la producción de 27 capítulos en extenso, los cuales representan un notable avance en la generación de conocimiento y la divulgación de investigaciones realizadas por los participantes.

Además, se elaboraron 118 resúmenes finales que condensan de manera concisa los hallazgos y conclusiones obtenidas durante el desarrollo de los proyectos de investigación. Estos resúmenes constituyen una herramienta fundamental para la difusión y el intercambio de conocimientos en el ámbito académico y científico.

La participación en el Programa Delfín y el IX Verano Científico no solo implica la generación de resultados tangibles en términos de producción científica, sino que también representa un importante esfuerzo institucional para fomentar el interés y la vocación por la ciencia entre los estudiantes del CULagos.

3.2.7 Formación de recursos humanos de alto nivel

En la actualidad, el Centro Universitario de los Lagos cuenta con una oferta académica de posgrado en constante evolución y crecimiento. En el ámbito del Doctorado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), la institución ofrece un programa que brinda oportunidades de formación avanzada y especializada en diversas áreas del conocimiento.

- Doctorado en Ciencia y Tecnología

Además, se cuenta con dos programas de Maestría dentro del SNP, los cuales representan una opción para aquellos estudiantes interesados en profundizar sus estudios y adquirir habilidades especializadas.

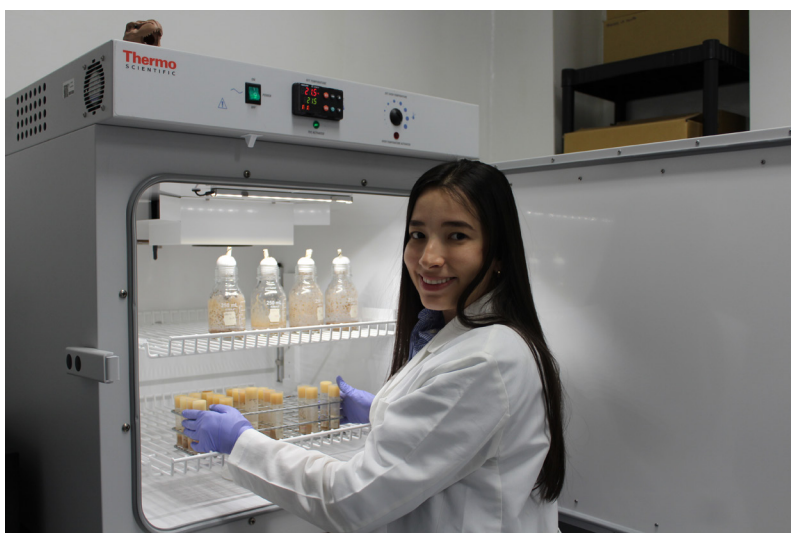
- Ciencia y Tecnología
- Energías renovables

Es importante destacar que la Maestría en Ciencia y Tecnología actualmente se encuentra en un proceso de redeterminación, lo que evidencia el compromiso del CULagos con la calidad y la mejora continua de sus programas académicos. Este proceso busca asegurar que el programa cumpla con los estándares de excelencia y pertinencia requeridos para satisfacer las necesidades del entorno académico y laboral.

Adicionalmente, en el año 2023 se dio inicio al proceso de creación de 5 nuevos programas de posgrado, los cuales se encuentran en etapa de dictaminación. Estos programas están diseñados para responder a las demandas y

necesidades específicas de la región de los Altos Norte, con el objetivo de ofrecer una oferta académica interdisciplinaria que contribuya al desarrollo integral de la región.

El CULagos se encuentra comprometido con la expansión y fortalecimiento de su oferta académica de posgrado, con el fin de ofrecer opciones de formación avanzada y especializada que respondan a las demandas del entorno regional y contribuyan al desarrollo socioeconómico de la zona.



3.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

La transferencia tecnológica y de conocimiento juega un papel fundamental en el desarrollo socioeconómico de cualquier comunidad o región. En este apartado, exploraremos cómo el Centro Universitario de los Lagos se involucra en la transferencia de tecnología y conocimiento, facilitando la aplicación práctica de la investigación y la innovación generadas en su entorno académico. Analizaremos las estrategias, programas y colaboraciones que el CULagos emplea para promover la transferencia de conocimiento hacia el sector productivo, la sociedad y otras instituciones, con el objetivo de impulsar el desarrollo regional y contribuir al avance científico y tecnológico en el ámbito local y más allá.

Títulos de invención (patentes, modelos de utilidad y diseños industriales).

Investigadores del Centro Universitario de los Lagos crearon un sistema para mejorar la potencia óptica de láseres, y que puede ser empleado en el área de telecomunicaciones; el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI) les otorgó su cuarta patente gracias al desarrollo de esta invención.

Este sistema emplea un procedimiento para potenciar y controlar el alcance de un láser maestro que puede acoplarse y sincronizarse con otros láseres llamados “esclavos” para que éstos repliquen la señal, lo que puede contribuir a disminuir la inversión en infraestructura empleada en las telecomunicaciones.

3.3.1 Títulos de invención

El 3 de julio del presente año, se dio a conocer el dictamen del Gobierno de México donde se otorga al Centro Universitario de los Lagos la patente del expediente MX/a/2019/006651, titulado: “Sistema para amplificar la potencia óptica de un arreglo de láseres de fibra dopada con erbio usando multiestabilidad”

La investigación fue desarrollada por el cuerpo académico de Sistemas Complejos e Innovación del Centro Universitario de los Lagos, integrado por los doctores Rider Jaimes Reátegui, Juan Hugo García López, Guillermo Huerta Cuellar; el estudiante de Doctorado en Ciencia y Tecnología del CULagos, José Octavio Esqueda de la Torre y el doctor Alexander Pisarchik de la Universidad Politécnica de Madrid.

Esta patente es para proteger un sistema que amplifica la potencia óptica de láseres de fibra óptica, conformado por un arreglo de láseres de fibra dopada con erbio (LFDES) funcionando en régimen de multiestabilidad. El arreglo de láseres consiste de un LFDE maestro que modula a dos LFDES esclavos, esta invención permite incrementar adicionales LFDES esclavos. En la primera implementación de la invención, el láser maestro es modulado por un generador de funciones (maestro), mientras que cada uno de los láseres esclavos reciben doble modulación; (a) la de un generador de funciones diferente a la del láser maestro y (b) los esclavos reciben la modulación proveniente de la señal del láser maestro. Mientras la segunda implementación de la invención, los LFDES esclavos solo reciben la modulación proveniente de la señal del láser maestro. La modulación de los generadores de funciones permite generar en cada uno de los LFDES efectos no lineales multiestables, tales como, señales de potencia óptica en un régimen periódico. La modulación de uno de los pulsos del LFDE maestro modulando al primer y segundo LFDE esclavo permiten que estos esclavos respondan en sincronización en fase con uno de los comportamientos del LFDE maestro. El confinamiento de las señales de potencia óptica provenientes del primer y segundo LFDES esclavos a un acoplador óptico (punto común óptico), produce el incremento de la potencia óptica total del arreglo de láseres. Este acoplador óptico está configurado para realizar la interferencia (suma o integración) constructiva de las señales ópticas (García-López et al, 2023).

La patente obtenida resulta ser la cuarta (tres nacionales IMPI y una europea OEPM) que se otorga a miembros del Cuerpo Académico de Óptica, Sistemas Complejos e Innovación, quienes además cuentan en conjunto más de 100 publicaciones a nivel internacional, así como participaciones con grupos de investigación en más de 10 países. Adicionalmente se encuentran participando en proyectos financiados por CONAHACYT y COECYTJAL con una patente en trámite.

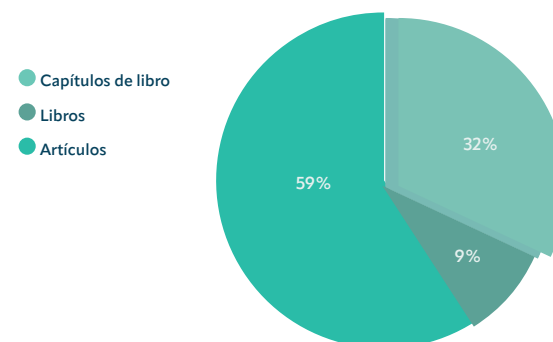
3.3.2 Publicaciones científicas

La producción científica del Centro Universitario de los Lagos se refleja en la publicación de una variedad de textos académicos, como libros, capítulos de libro y artículos. En el Laboratorio Editorial del Centro Universitario de los Lagos, en el último periodo evaluado, se produjeron un total de 8 libros, lo que indica un compromiso significativo con la investigación y la divulgación del conocimiento. Estos libros abarcan distintos temas especializados y de difusión cultural, destinados a un público más amplio.

Además de los libros, se generaron 32 capítulos de libro, lo cual indica una participación activa en proyectos colaborativos o contribuciones en obras compiladas que abordan temas específicos dentro de disciplinas académicas particulares. Esta producción de capítulos de libro, tanto con el sello editorial CULagos Ediciones como de otras casas editores, demuestra una participación continua en el debate académico y la contribución al avance del conocimiento en áreas específicas.

Además, se publicaron un total de 59 artículos en revistas científicas, lo que indica una fuerte presencia en el ámbito académico y una contribución significativa al cuerpo de literatura científica. Estos artículos pueden haber sido resultado de investigaciones originales, revisiones de literatura o estudios interdisciplinarios que reflejan el alcance y la profundidad de la investigación realizada en el CULagos. En conjunto, esta producción científica evidencia el compromiso y la dedicación del centro universitario con la investigación y el avance del conocimiento en diversas áreas del saber.

Figura 24. Producción científica 2023



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrados
Fecha de corte: diciembre 2023

La tabla 21 proporciona información sobre la producción de libros durante el año 2023, desglosada por formato de publicación. Se observa una producción de 2 libros impresos, 6 libros en formato electrónico y 2 en ambos formatos, lo que refleja una disminución en la producción de libros impresos y un aumento en la edición digital en comparación con otros periodos.

En el Laboratorio Editorial del CULagos se manejan diversas estrategias de edición; y para la distribución amplia de libros se trabaja en coordinación con Editorial Universitaria con el objetivo de abarcar múltiples plataformas y llegar a un público más amplio. En conjunto, estos datos revelan una producción activa de libros durante el año 2023, con una combinación de publicaciones impresas y electrónicas para satisfacer las necesidades y preferencias del público lector.

Tabla 21. Producción de libros del sello editorial CULagos Ediciones durante el año 2023

Producción de libros durante el año 2023		Total de libros producidos
Impresos	2	8
Electrónico	6	

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023

La tabla 22 muestra la producción de capítulos de libro durante el año 2023, clasificada por el formato de publicación. Se observa que se produjeron un total de 32 capítulos de libro, de los cuales 5 fueron publicados en formato impreso únicamente. Además, se generaron 21 capítulos de libro en formato

electrónico, lo que indica una preferencia creciente por la difusión digital del conocimiento.

Asimismo, se produjeron 6 capítulos de libro que estuvieron disponibles tanto en formato impreso como electrónico, lo que sugiere una estrategia de publicación diversificada para alcanzar a una audiencia más amplia. Estos datos reflejan una producción activa de capítulos de libro durante el año 2023, con una marcada tendencia hacia la publicación electrónica.

Tabla 22. Producción de capítulos de libro

Producción de capítulos de libro durante el año 2023		Total de capítulos
Impresos	5	32
Electrónicos	21	
Impreso y electrónico	6	

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrados.
Fecha de corte: diciembre de 2023

La tabla 23 muestra la producción de artículos en revistas durante el año 2023, desglosada por el ámbito de publicación de las revistas. Se observa que se produjeron un total de 59 artículos en revistas nacionales, lo que indica una contribución significativa al conocimiento dentro del ámbito nacional.

Por otro lado, se generaron 47 artículos en revistas internacionales, reflejando una destacada presencia de la institución en el ámbito académico a nivel global. Esta distribución sugiere una participación activa y diversificada en la producción científica, con una mayor incidencia en el ámbito internacional, lo que puede ser indicativo de la proyección y relevancia de la investigación realizada en la institución a nivel nacional e internacional.

3.3.3 Difusión y divulgación científica

El Centro Universitario de los Lagos organizó el 3er Coloquio del Seminario de Avance de Investigación, un evento que congregó a investigadores nacionales e internacionales, académicos y alumnos durante dos días. La inauguración contó con la participación del Dr. Johann H. Martínez, de la Universidad Complutense de Madrid, quien abordó la neurociencia computacional y destacó la importancia de aplicar sistemas complejos y redes funcionales en el ámbito clínico y médico, enfatizando su potencial para generar patentes y brindar apoyo a pacientes con diversas enfermedades. El Dr. Mario Chaves, del Centro Francés de Investigación Científica, profundizó en la aplicación de métodos matemáticos y físicos para analizar

propiedades cerebrales en pacientes con epilepsia, resaltando su impacto en la predicción de la efectividad de las cirugías.

El segundo día del coloquio continuó con la exploración de temas relevantes para la investigación en sistemas complejos. El Dr. José Antonio Méndez Bermúdez disertó sobre la teoría de matrices aleatorias y su aplicación en la ciencia de redes, destacando su utilidad para comprender modelos complejos y su base matemática. Además, se llevó a cabo un Hackathon sobre Análisis de Datos en el Fútbol, dirigido por el Dr. Javier M. Buldú, que integró la ciencia compleja en el ámbito deportivo, desarrollando un sistema dinámico para analizar datos relevantes en tiempo y espacio. La actividad final del coloquio estuvo a cargo del Dr. Tezozomoc Pérez López, de la Universidad Autónoma de Campeche, quien presentó su investigación sobre la síntesis y caracterización de nanomateriales a partir de vidrio reciclado para mejorar propiedades de concreto reforzado, destacando su contribución al aumento de la durabilidad del concreto y la reducción del mantenimiento.

Durante los dos ciclos escolares del año 2023, se llevó a cabo el seminario permanente Rosalind Franklin donde se congregó a más de 360 asistentes, donde destacan la participación de 228 alumnas y 100 alumnos, que expusieron temas de investigación como resultado de los seminarios de investigación.

Estas actividades reflejan el compromiso del CULagos en promover la investigación y el desarrollo de proyectos científicos con impacto social, así como en fortalecer los vínculos con otras instituciones académicas.

4. Extensión y responsabilidad social



La extensión universitaria y la responsabilidad social son pilares fundamentales en la misión de cualquier institución educativa comprometida con su entorno y con la sociedad en general. Estos aspectos reflejan el compromiso de la universidad con el desarrollo integral de la comunidad, trascendiendo las fronteras del aula y llevando el conocimiento, la innovación y el servicio más allá de sus muros.

En este contexto, la extensión universitaria se define como la función mediante la cual la universidad, a través de sus docentes, investigadores y estudiantes, comparte y aplica el conocimiento generado en sus actividades académicas en beneficio de la sociedad. Implica la vinculación activa con diversos sectores de la comunidad, promoviendo la transferencia de tecnología, la capacitación, la difusión cultural y la promoción del desarrollo socioeconómico.

Por otro lado, la responsabilidad social universitaria implica el compromiso ético y moral de la institución educativa con su entorno, reconociendo su papel como agente de cambio y promotor del bienestar social. Esto implica acciones concretas orientadas a la inclusión, la equidad, la sostenibilidad ambiental y el respeto a los derechos humanos, entre otros aspectos.

En este apartado, se abordarán las diversas iniciativas y programas llevados a cabo por nuestra institución en el ámbito de la extensión y la responsabilidad social, destacando su impacto en la comunidad y su contribución al desarrollo humano y social.



4.1 Acceso a la educación

El acceso a la educación es un derecho fundamental que garantiza oportunidades de desarrollo y crecimiento personal para todos los individuos. En este apartado, exploraremos los distintos aspectos que influyen en el acceso a la educación, desde la infraestructura y equipamiento académico hasta los procesos de admisión y la orientación vocacional. Analizaremos cómo estos elementos impactan en la matrícula total y de calidad, así como en la inclusión de grupos vulnerables, como los pueblos originarios y las personas con discapacidad. A través de esta exploración, buscaremos comprender cómo nuestra institución está trabajando para garantizar un acceso equitativo y justo a la educación para todos.

4.1.1 Infraestructura académica, infraestructura existente, construcción y remodelación de espacios

Infraestructura académica

Biblioteca:

El Centro Universitario de los Lagos dispone de una biblioteca que alberga un impresionante acervo de recursos académicos. Se registran un total de 28,980 títulos y 67,861 volúmenes. Durante el año 2022, la biblioteca atendió a 1,225 usuarios, cifra que se redujo ligeramente a 1,025 usuarios en el año 2023.

Centro de Cómputo:

La institución cuenta con un centro de cómputo equipado con tres laboratorios y un aula tipo audiovisual, proporcionando así a los estudiantes acceso a recursos tecnológicos para el aprendizaje y la investigación.

Instalaciones Deportivas:

En cuanto a las instalaciones deportivas, el Centro Universitario de los Lagos cuenta con una unidad deportiva que incluye tres canchas de básquetbol, dos de voleibol, dos de fútbol rápido y cuatro canchas de frontón, promoviendo así la actividad física y el bienestar entre la comunidad estudiantil.

Casa Universitaria y Librería:

El CuLagos cuenta con una Casa Universitaria de nombre “Lola Álvarez Bravo”, un espacio dedicado a exposiciones culturales y muestras de diversa índole, que también incluye la reconocida Librería Carlos Fuentes, enriqueciendo así el ambiente cultural.

Programa de Mejora Ambiental:

Desde el año 2018, se ha implementado un programa de reemplazo de luminarias fluorescentes por tecnología LED, lo que contribuye no solo a la eficiencia energética, sino también al cuidado del medio ambiente.

Mantenimiento y Limpieza:

Se lleva a cabo un servicio continuo de mantenimiento e higiene en todas las instalaciones. Esto incluye la pintura periódica de muros, revisión regular de instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, así como la pronta atención a cualquier necesidad correctiva dentro de un plazo máximo de 24 horas.

Características de las Aulas:

El CULagos cuenta con un total de 56 aulas, diseñadas según especificaciones del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE). Cada aula, de dimensiones 8 x 8 metros, está equipada con tecnología moderna, mobiliario ergonómico y facilidades de conectividad.

El Centro Universitario de los Lagos ofrece a sus estudiantes e investigadores una infraestructura moderna y completa, junto con servicios de calidad que promueven el aprendizaje, la investigación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Construcción en el 2023

Construcción del gimnasio de usos múltiples en unidad deportiva, tercera etapa de continuidad CULagos



Alcance

Primera etapa: cimentación, gradería y área de estrado a base de acero y concreto, vigería y polineria en subestructura metálica para colocación de cubierta.

Segunda etapa: colocación de arcos y cerchas en subestructura metálica para colocación de cubierta.

Tercera etapa: confinamiento de cancha deportiva y áreas comunes, terminación de subestructura metálica para la instalación de cubierta.

Cuarta etapa: adecuaciones eléctricas, instalaciones especiales, equipamiento de canchas deportivas, instalación de gradería, acabados interiores y exteriores.



Presupuesto autorizado

Subsidio Ordinario Estatal 2023
\$ 6,738,500.00

A través del Fideicomiso de Infraestructura Física de la Red Universitaria (FIFRU), se ejercieron \$6,738,500.00.



La Universidad de Guadalajara siempre ha pensado en la capacitación no únicamente académica, sino que también busca integrar a un gran número de personas a la realización de actividades sanas, libres y basadas en principios humanísticos que busquen siempre la proyección social y el beneficio de la comunidad. Es por eso que este año se concluirá la tercera etapa.

Concurso, No: CONC-007-CULagos-2023

Obra: adecuación de la finca para ser sede de la Casa Universitaria CULagos y Librería Carlos Fuentes en Lagos de Moreno



Alcance

La remodelación de la Casa Universitaria y la Librería Carlos Fuentes continuará brindando un mayor aprendizaje a los alumnos y a la población a través de las distintas actividades, las cuales se desarrollarán en un espacio amplio y de manera abierta al público, logrando una mayor injerencia en la comunidad universitaria como en el municipio.



Presupuesto autorizado

Subsidio Ordinario Estatal 2023
\$2,370,000.00

Concurso, No: CONC-008-CULagos-2023

Obra: construcción del edificio F, Sede San Juan de los Lagos, segunda etapa de continuidad, CULagos



Alcance

Primera etapa: trabajos preliminares, cimentación, estructura de concreto, primera etapa de albañilería, primera etapa de instalaciones eléctricas, sanitarias, hidráulicas, así como herrerías y aluminio, impermeabilizante.

Segunda etapa: segunda etapa de albañilería, instalaciones eléctricas, sanitarias, hidráulicas, muebles de baño, acabados (pisos, azulejos, pintura), puertas.



Presupuesto autorizado

Subsidio Ordinario Estatal 2023
\$6,500,000.00



El edificio consta de tres niveles que albergará laboratorios de cómputo, lenguas y Sala de Juicios Orales. Esto con el fin de lograr aulas de calidad que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, y por ende, los estudiantes logren un mayor desarrollo educativo que les sirva en el campo laboral.



4.1.2 Equipamiento académico

Equipamiento físico

La información proporcionada enumera diferentes tipos de mobiliario junto con la cantidad de cada uno presente. Se observa que hay 234 butacas, 77 mesabancos, 57 pintarrones, 22 pizarrones, 59 cañones-proyector y 257 proyectores. Esto sugiere que el lugar donde se encuentra este mobiliario, posiblemente un salón de clases o una sala de conferencias, está equipado con una cantidad suficiente de asientos para los usuarios, así como con una buena cantidad de equipos de presentación y visualización, como proyectores y pizarrones.

Tabla 24. Equipamiento físico

Mobiliario	Cantidad
Butaca	234
Mesabanco	77
Pintarrón	57
Pizarrón	22
Cañón - Proyector	59
Proyector	257

Fuente: Unidad de Control Patrimonial.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Equipamiento académico tecnológico

Los equipos que se tienen instalados en los laboratorios de cómputo tienen las siguientes características:

Tabla 25. Equipamiento tecnológico

Ubicación	Características	Software instalado
Aula 41	24 Equipos Cpu Intel Core i3 4150 disco duro de 1Tb 8Gb en Ram.	Office 2016, Net beans, Octave, Pselint, Python, Dev c++, Dialang, Graph, Adobe reader.
Aula 42	24 Equipos Cpu Intel Core i3 4150 disco duro de 1Tb 8Gb en Ram.	Net Beans, Octave, Python, Acrobat reader, Office 2016, Dev c++, Borland c++, Cisco Paquet tracert Corel suite 2018, Gimp, Graph.
Aula 43	24 Equipos Cpu Intel Core i3 4150 disco duro de 1Tb 8Gb en Ram.	NetBeans, Octave, Python, Pselint, Python, scilab, Visual Studio pro 2017, Office 2016, Adobe Reader, Borland C++, Cisco Paquet Tracert 7.1, Dev C++, Graph.
Aula 44	24 Equipos Cpu Intel Core i5 3.2 HGZ 4 núcleos. Disco duro de 1Tb 8Gb en Ram.	Gimp, Graph, Net Beans, Octave, Pselint, Python, Adobe Acrobat reader, Office 2016, Paquet tracert.
Aula 45	24 Equipos iMac con Intel Core i5 Disco duro de 1Tb 8Gb en memoria Ram.	Paqueteria de Office (Apple y Microsoft) Paqueteria iLife.
Sede San Juan	24 Equipos Cpu Intel Core i5 3.2 HGZ 4 núcleos. Disco duro 500 Gb 8Gb en Ram.	Net Beans, Octave, Pselint, Python, Adobe Acrobat reader, Office 2016, Paqueteria COMPAQ.

Fuente: Unidad de Control de CTA.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

- Se tienen instalados equipos de switch en los IDF de los edificios.
- Se tienen instalados equipos de cómputo, proyección y TV en todas las aulas de clase.
- Se tiene habilitada la red inalámbrica “CULagos móvil” en todos edificios.
- Se tiene equipo de firewall perimetral FortiGate 500E en Lagos de Moreno y otro en la Sede San Juan.
- Plataforma para cursos en línea se tiene la versión 3.9 Moodle, así como el entorno Classroom de Google Education con acceso vía las cuentas instituciones tanto para profesores como alumnos.

Tabla 26. Equipamiento audiovisual para videoconferencias

Equipo de videoconferencia instalado	Auditorio Horacio Padilla CULagos
	Auditorio Aula Magna CULagos
	Auditorio Principal San Juan de los Lagos
	Sala de Reuniones CTA CULagos

Fuente: Unidad de Control de CTA.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Tabla 27. Enlaces a internet Sede San Juan

Simétrico UDG	Comercial (simétrico) Telmex 1	Comercial (simétrico) Telmex 2	Comercial TotalPlay
150 Mbps	10 Mbps	10 Mbps	2000 Mbps

Fuente: Unidad de Control de CTA.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

4.1.3 Matrícula (matrícula total, matrícula de calidad)

El Centro Universitario de los Lagos presenta una diversidad de programas académicos distribuidos en varias sedes. En la sede de Lagos de Moreno, se encuentran matriculados un total de 1,917 estudiantes. La carrera con mayor cantidad de alumnos es Ingeniería Bioquímica, con 377 estudiantes, seguida por Licenciatura en Psicología con 311 alumnos y Licenciatura en Humanidades con 66 estudiantes. Asimismo, se destaca la presencia de programas en Ingeniería, Administración y Derecho, entre otros, que contribuyen a la oferta educativa de la institución.

Por otro lado, en la sede de San Juan, se registra una matrícula total de 715 estudiantes distribuidos en diversos programas. La Licenciatura en Psicología y la Licenciatura en Administración son las carreras con mayor representación, con 150 y 142 estudiantes respectivamente. Además, se ofrece un programa de Ingeniería en Videojuegos, reflejando la diversidad de áreas de estudio disponibles en esta sede.

En cuanto a los programas de posgrado, se observa una cifra total de 234 estudiantes inscritos en diversas áreas de especialización. Destacan programas como el Doctorado en Ciencia y Tecnología en Biomédica y Maestría en Ingeniería en Energías Renovables, que reflejan el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con la formación avanzada y la investigación especializada.

La matrícula del Centro Universitario de los Lagos abarca una amplia gama de disciplinas académicas, desde programas de licenciatura hasta posgrado, distribuidos en varias sedes, lo que refleja su compromiso con la excelencia educativa y la diversidad de oportunidades de aprendizaje para sus estudiantes.

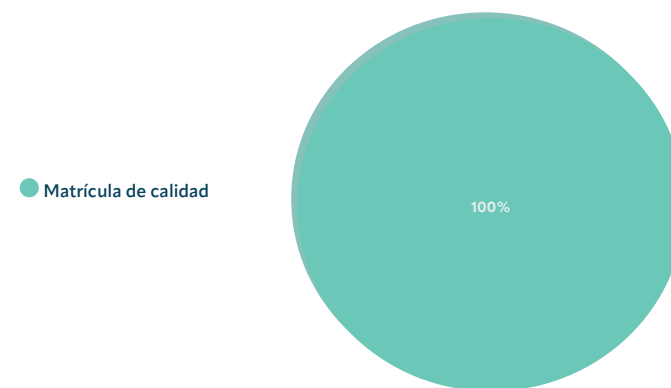
Tabla 28. Alumnos por carrera en 2023

Alumnos 2023		
Sede	Carrera	Alumnos
Lagos de Moreno	Licenciatura en Abogado	182
	Licenciatura en Abogado (Semiescolarizado)	114
	Licenciatura en Humanidades	66
	Ingeniería en Administración Industrial	158
	Ingeniería Bioquímica	377
	Ingeniería en Electrónica y Computación	122
	Ingeniería en Mecatrónica	262
	Ingeniería Industrial	198
	Ingeniería en Mecánica Eléctrica	89
	Licenciatura en Administración	146
	Licenciatura en Psicología	311
San Juan de los Lagos	Licenciatura en Abogado	101
	Licenciatura en Abogado (Semiescolarizado)	132
	Ingeniería en Videojuegos	104
	Licenciatura en Periodismo	4
	Licenciatura en Administración	142
	Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras	136
	Licenciatura en Psicología	150
Posgrados	Licenciatura en Tecnologías de la Información	46
	Doctorado En Ciencia Y Tecnología En Bioquímica	6
	Doctorado en Ciencia Y Tecnología En Mat. Aplic.	6
	Doctorado en Ciencia Y Tecnología En Nanot.	6
	Doctorado En Ciencia Y Tecnología En Opto-Ele	3
	Maestría En Ciencia Y Tecnología En Biomédica	2
	Maestría En Ciencia Y Tecnología En Mat. Aplic.	2
	Maestría En Ciencia Y Tecnología En Opto - Electr.	2
	Maestría En Ciencia Y Tecnología En Nanot. Y Ma.	3
	Maestría En Ingeniería En Energías Renovables	4
	2866	

Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La matrícula de calidad representa el 100 % del total de estudiantes inscritos, lo que refleja un nivel satisfactorio de cumplimiento de los estándares académicos establecidos.

Figura 25. Matrícula de calidad



Fuente: Coordinación de Control Escolar.
Fecha de corte: diciembre 2023.

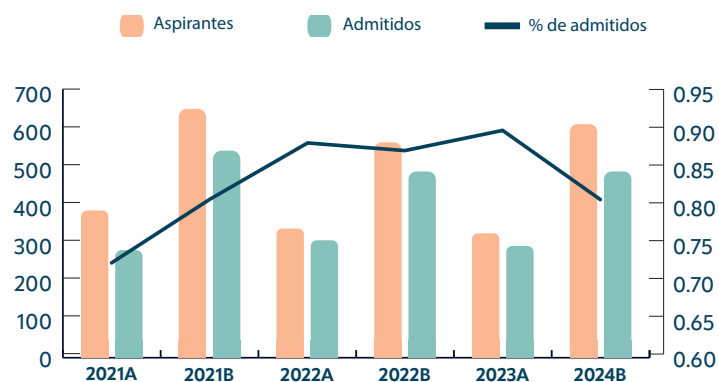
4.1.4 Admisión

La información proporcionada en la figura 26 muestra el porcentaje de admitidos y no admitidos en un ciclo de admisión a lo largo de varios períodos. Se observa que en el ciclo 2021-A, el 75 % de los solicitantes fueron admitidos, mientras que el 25 % no fueron admitidos.

En el ciclo siguiente, 2021-B, el porcentaje de admitidos aumentó al 82 %, con solo un 18 % de solicitantes no admitidos. Este aumento continuó en el ciclo 2022-A, con un 88 % de admitidos y un 12 % de no admitidos. Aunque hubo una ligera disminución en el ciclo 2022-B, con un 87 % de admitidos y un 13 % de no admitidos, el porcentaje de admitidos se incrementó nuevamente en el ciclo 2023-A, alcanzando el 90 %, mientras que el 10 % de los solicitantes no fueron admitidos. Sin embargo, en el ciclo 2023-B, se observa una disminución en el porcentaje de admitidos, que bajó al 82 %, con un 18 % de solicitantes no admitidos.

Esta información sugiere que, en general, ha habido una tendencia al aumento en el porcentaje de admitidos a lo largo de los ciclos, con algunas fluctuaciones menores en el camino.

Figura 26. Comportamiento de la admisión en CULagos, 2021-2023



Fuente: Coordinación de Control Escolar
Fecha de corte: diciembre 2023

4.1.5 Inclusión

La inclusión en la matrícula universitaria es un tema de vital importancia que refleja el compromiso de las instituciones educativas con la diversidad y la equidad. En el contexto de la Facultad de Psicología, se han identificado casos relevantes que ilustran la inclusión de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, con discapacidades y otros grupos vulnerables.

Se tiene registrado un caso de ceguera, lo que demuestra el compromiso de la facultad por ofrecer oportunidades educativas a estudiantes con discapacidades visuales. Así mismo, se ha identificado un caso de leucodistrofia que ha ocasionado parálisis motriz. Este ejemplo pone de manifiesto la importancia de brindar apoyo y recursos para estudiantes con discapacidades motoras.

Por otro lado, se han detectado casos de déficit de atención con hiperactividad y asperger, así como un caso de parálisis cerebral facial motriz. Estos casos resaltan la diversidad de necesidades presentes en la matrícula estudiantil y subrayan la importancia de adaptar los entornos educativos para satisfacerlas.

Además, se ha identificado un estudiante de la licenciatura en administración en la sede San Juan que presenta insuficiencia renal y está próximo a recibir un trasplante. Este caso ejemplifica el compromiso con la inclusión no solo en el ámbito académico específico, sino también en otras áreas del conocimiento.

Estos ejemplos evidencian el compromiso activo por parte de la institución educativa con la inclusión y el apoyo a estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables. La diversidad presente en la matrícula universitaria

exige respuestas inclusivas y adaptativas que promuevan un entorno educativo equitativo y accesible para todos los estudiantes.



4.2 Extensión de los servicios universitarios

La extensión de los servicios universitarios es un aspecto fundamental que refleja el compromiso del Centro Universitario de los Lagos con su entorno social y comunitario. La labor de extensión universitaria abarca programas, proyectos y actividades que buscan impactar positivamente en la sociedad a través de la aplicación del conocimiento académico y científico. En este apartado, se explorará la relevancia y el alcance de los servicios universitarios ofrecidos por nuestra institución, así como su contribución al desarrollo integral de la comunidad en la que está inserta.

4.2.1 Servicio social

El Centro Universitario de los Lagos tuvo un total de 573 prestadores de servicio social, de los cuales 264 fueron hombres y 309 mujeres. En cuanto al sector, la mayoría, 519, pertenecían al sector estatal, de los cuales 251 fueron hombres y 268 mujeres. Además, se identificaron 569 prestadores en el sector público, de los cuales 264 fueron hombres y 305 mujeres.

A nivel federal, hubo tres prestadores, todos hombres, mientras que a nivel municipal se registraron 47 participantes, siendo 13 hombres y 34 mujeres. En cuanto a las instancias estatales, se contabilizaron 519 prestadores, de los cuales 15 fueron hombres y 31 mujeres.

Finalmente, en el ámbito universitario, la Universidad de Guadalajara reportó un total de 473 prestadores de servicio social, con 236 hombres y 237 mujeres. Por último, en el sector civil, se registraron cuatro prestadores, todos mujeres.

Tabla 29. Prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y género, 2023

Entidad universitaria / sector	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
CULagos	573	264	309
Público	569	264	305
Federal	3	0	3
Estatal	519	251	268
Instancias estatales	46	15	31
Universidad de Guadalajara	473	236	237
Municipal	47	13	34
Civil	4	0	4

Fuente: Unidad de Servicio Social.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 30 presenta la distribución de prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo durante el año 2023. En total, hubo 573 prestadores de servicio social, de los cuales 264 fueron hombres y 309 mujeres.

En el campo de educación, se registraron 59 prestadores de servicio social, con 31 hombres y 28 mujeres. Por otro lado, en Artes y Humanidades, se contabilizaron 70 prestadores, de los cuales 36 fueron hombres y 34 mujeres.

En el área de Administración y Negocios, se observa el mayor número de prestadores, con un total de 359, de los cuales 166 fueron hombres y 193 mujeres.

En Ingeniería, Manufactura y Construcción, se registraron 22 prestadores, con 12 hombres y 10 mujeres.

Finalmente, en el campo de servicios, se reportaron 63 prestadores, siendo 19 hombres y 44 mujeres.

Tabla 30. Prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2023

Campo de formación	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres	
Total	264	309	573
Educación	31	28	59
Artes y humanidades	36	34	70
Administración y negocios	166	193	359
Servicios	19	44	63
Ingeniería, manufactura y construcción	12	10	22

Fuente: Unidad de Servicio Social.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

Durante el año 2023, diversas entidades universitarias y sectores participaron activamente en la prestación de servicio social, reflejando su compromiso con la comunidad y la responsabilidad social. En este contexto, el Centro Universitario de los Lagos aportó un total de 10,907 horas de servicio social, mientras que otras instituciones del sector público, excluyendo a la Universidad de Guadalajara, contribuyeron con 10,022 horas. Por otro lado, las instituciones federales destinaron 320 horas a este propósito, mientras que las instancias estatales, excluyendo a la Universidad de Guadalajara, ofrecieron 8,933 horas de servicio social.

Destacando en este panorama, la Universidad de Guadalajara sobresalió con una significativa contribución de 102,735 horas de servicio social durante el año 2023. Asimismo, las instituciones municipales se sumaron activamente al esfuerzo colectivo, proporcionando un total de 9,702 horas de servicio social. Por último, las organizaciones civiles también participaron en esta labor social, aportando 885 horas de servicio.

Estos números evidencian el compromiso y la colaboración de diversas entidades universitarias y sectores en la promoción y realización del servicio social, fortaleciendo así su vínculo con la comunidad y su responsabilidad hacia el bienestar social.

Tabla 31. Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018 - 2023

Entidad universitaria / sector	Año 2023
CULagos	132,597
Público	10,022
Federal	320
Instancias estatales	8,933
Universidad de Guadalajara	102,735
Municipal	9,702
Civil	885

Fuente: Unidad de Servicio Social.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 32 presenta el historial de constancias de término de servicio social universitario emitidas por la entidad universitaria CULagos durante el período comprendido entre los años 2018 y 2023. Se observa que en el año 2018 se emitieron 355 constancias, cifra que aumentó a 392 en el año 2019. Sin embargo, en el año 2020 se registró una disminución en el número de constancias emitidas, llegando a 253.

Esta tendencia cambió en los años posteriores, con un aumento progresivo en el número de constancias: 376 en 2021, 492 en 2022 y finalmente 550 en 2023. Este aumento gradual sugiere un crecimiento continuo en la participación y finalización exitosa del servicio social universitario por parte de los estudiantes de CULagos a lo largo de estos años.

Tabla 32. Histórico de constancias de término de servicio social universitario emitidas por entidad universitaria, 2018-2023

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CULagos	355	392	253	376	492	550

Fuente: Unidad de Servicio Social.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

4.2.2 Servicios universitarios

El programa de brigada de Servicio Social 2022-B del Centro Universitario de los Lagos ha tenido un impacto significativo en la comunidad, especialmente en el apoyo a comunidades vulnerables. El compromiso social y la solidaridad de los prestadores de servicio social se manifestaron de manera destacada durante dos eventos clave.

En primer lugar, el 14 de diciembre de 2022 y el 9 de enero de 2023, en la Escuela de Educación Especial de Lagos de Moreno, los 7 prestadores de servicio social asignados para esta actividad llevaron a cabo la entrega de juguetes, dulces y cobijas como parte de la campaña “Regala una sonrisa”. Esta iniciativa no solo buscó proporcionar bienestar material a la comunidad, sino que también tenía el objetivo de fomentar valores como la empatía y la generosidad. El resultado de esta campaña fue significativo, logrando recaudar 130 juguetes, 14 cobijas, 4 suéteres y 157 bolos. La entrega de estos elementos no solo benefició a la escuela en cuestión, sino que también impactó positivamente en la vida de las personas que recibieron estos gestos de solidaridad.

Además, los prestadores de servicio social llevaron a cabo una acción solidaria al proporcionar alimentos y bebidas calientes a las personas que esperan afuera del Hospital Regional Lagos de Moreno. Esta iniciativa demuestra la sensibilidad y compromiso de los estudiantes universitarios con el bienestar de la comunidad, especialmente en momentos donde la atención y el apoyo pueden marcar la diferencia.

El programa de brigada de Servicio Social del Centro Universitario de los Lagos no solo ha cumplido con su objetivo de servicio comunitario, sino que ha logrado generar un impacto positivo y tangibles beneficios para las comunidades vulnerables. Se llevaron a cabo 2 brigadas para la comunidad de San Juan de los Lagos, en el Centro de Atención Comunitario de este Centro Universitario, donde se llevó a la población 8 acciones que beneficiaron a 183 asistentes, otorgando 18 consultas de nutrición, 24 consultas médicas, 12 armazones regalados, 4 consultas jurídicas, entre otros.



El Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) inició actividades a principios del 2024 con el objetivo de integrar, formar y capacitar a los adultos mayores de la región. Ha sido concebido para ser un espacio que ofrezca actividades académicas, intelectuales, artísticas, lúdicas y de esparcimiento para las personas de la tercera edad.

El Sistema promueve la creación de un modelo académico basado en principios fundamentales como: la flexibilidad y la singularidad, tanto de contenidos temáticos como de horarios y modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.

4.3 Prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género

Prevención y capacitación (cursos, talleres guías de actuación, manuales, protocolos internos y/o trabajos).

Durante el año 2023, el Centro Universitario de los Lagos implementó diversas acciones enfocadas en la preservación de la salud de su comunidad universitaria. Estas iniciativas abarcaron estrategias de vacunación y la aplicación de pruebas rápidas para enfermedades como el VIH y sífilis, con el objetivo de promover el bienestar y la conciencia de la importancia de la salud preventiva.

En términos de vacunación, se llevaron a cabo jornadas de inmunización para estudiantes, personal académico y administrativo aplicando un total de 570 vacunas. Estas jornadas incluyeron la administración de vacunas recomendadas por las autoridades de salud, contribuyendo así a la prevención de enfermedades transmisibles y a la creación de un entorno universitario más saludable.

Adicionalmente, se realizaron campañas de concientización sobre la importancia de la salud sexual, promoviendo la realización de pruebas rápidas de VIH y sífilis. Estas acciones fueron parte integral de un enfoque integral hacia la salud sexual y reproductiva, proporcionando a la comunidad universitaria acceso a información crucial y servicios de salud específicos, realizando 230 pruebas rápidas.

Los logros obtenidos durante estas actividades se reflejan en la participación activa de la comunidad universitaria, evidenciando un alto nivel de conciencia y compromiso con la preservación de la salud. La disponibilidad de estos servicios también contribuyó a crear un entorno de confianza y apoyo, fomentando una cultura de cuidado y bienestar dentro del campus.

La atención integral a la salud de la comunidad universitaria es fundamental para crear un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal.

4.3.1 Atención de violencia por razón de género

Enfocándose específicamente en la prevención de la violencia de género, se llevaron a cabo sesiones informativas para identificar y sensibilizar sobre las distintas formas de violencia. Además, se realizaron actividades, talleres y conferencias donde se congregaron 51 participantes con el propósito de fomentar la conciencia y prevenir la violencia de género entre estudiantes, tanto hombres como mujeres.

Como parte de la campaña permanente, se difundió el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género, alcanzando la participación activa de 237 alumnos y 98 profesores.

Se fortaleció la sensibilización a través de conferencias que abordaron temas cruciales como cultura de paz, violencia de género en las Instituciones de Educación Superior (IES), derechos y leyes para la prevención de la discriminación, identidades no binarias, derecho a decidir, entre otros. Además, se estableció un espacio de orientación donde 116 personas de la comunidad universitaria pudo acceder a recursos y diálogo abierto sobre temas de género.

Estas iniciativas reflejan el compromiso del Centro Universitario de los Lagos en San Juan de los Lagos para construir un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso, promoviendo la igualdad de género y combatiendo la violencia en todas sus formas.

4.3.2 Otras acciones para la igualdad de género y diversidad sexual (mercadita feminista, tendedero de denuncias, exposiciones, campañas de difusión)

En el Centro Universitario de los Lagos se implementaron diversas actividades relevantes en materia de diversidad sexual, destacando iniciativas que promo-

vieron la inclusión y el respeto hacia la comunidad LGBTQ+. En el marco del “7o ciclo de conferencias por más y mejor salud mental 2023”, se llevó a cabo el taller “Antropología de la Violencia”, con la participación de 19 estudiantes de este Centro Universitario impartido por el Dr. Ángel Christian Luna Alfaro el 19 de octubre de 2023.

En la sede de San Juan de los Lagos, se realizaron talleres esenciales como “Lenguaje incluyente y no sexista” y “Derecho a la igualdad”, donde 12 estudiantes fueron sensibilizados sobre la importancia de utilizar un lenguaje que abrace y respete la diversidad sexual. Adicionalmente, se ofreció la charla “Identidades no binarias” a cargo del colectivo Lagos Diverso, estableciendo un canal de comunicación para la planificación de futuras charlas y actividades destinadas a visibilizar y apoyar a la comunidad LGBTQ+ dentro de la institución.

La Unidad para la Igualdad desplegó esfuerzos significativos, proporcionando el curso “Mini curso de ortografía y redacción” con el propósito de mejorar la redacción de denuncias y la comunicación con miembros de la comunidad LGBTQ+. Además, se llevaron a cabo orientaciones individuales, con temas de acoso, violencia, deconstrucción de género con estudiantes de diversas carreras, brindándoles un espacio seguro para expresar sus inquietudes y proporcionando orientación adecuada sobre temas relacionados con su identidad sexual.

Estas actividades reflejan el compromiso del Centro Universitario de los Lagos en promover un entorno inclusivo y respetuoso, contribuyendo activamente a la sensibilización y apoyo a la diversidad sexual en su comunidad universitaria.

4.4 Vinculación con los sectores público, privado y social

La vinculación con los sectores público, privado y social representa un eje estratégico en la misión de nuestra institución educativa. A través de alianzas y colaboraciones con entidades gubernamentales, empresas privadas y organizaciones de la sociedad civil, la universidad fortalece su impacto en la comunidad, promueve el intercambio de conocimientos y recursos, y contribuye al desarrollo sostenible en diferentes ámbitos. En este apartado, se analizará la importancia de las relaciones establecidas con los diversos sectores, así como los beneficios derivados de estas conexiones para el crecimiento académico, la proyección institucional y el bienestar colectivo.

4.4.1 Prácticas profesionales

La tabla 33 presenta datos sobre la distribución de estudiantes por género y sector en la entidad universitaria durante los años 2019 a 2023. En 2019, en CULagos, se observa una matrícula de 213 hombres y 335 mujeres, totalizando 548 estudiantes. En el sector público, se registran 103 hombres y 277 mujeres, sumando 380 estudiantes.

En el año 2020, la matrícula en CULagos muestra un ligero aumento, con 345 hombres y 265 mujeres, totalizando 610 estudiantes. Mientras tanto, en el sector público, se observa una disminución en el número de estudiantes, con 249 hombres y 196 mujeres, totalizando 445 estudiantes.

En 2021, en CULagos, se registra un total de 483 estudiantes, con 80 hombres y 403 mujeres. Por otro lado, en el sector público, se contabilizan 321 estudiantes, con 53 hombres y 268 mujeres.

El año 2022 muestra un incremento en la matrícula de CULagos, con 106 hombres y 297 mujeres, totalizando 403 estudiantes. En el sector público, se observa una matrícula de 268 estudiantes, con 48 hombres y 220 mujeres.

En 2023, la matrícula en CULagos alcanza los 791 estudiantes, con 420 hombres y 371 mujeres. En el sector público, se registra un total de 497 estudiantes, con 91 hombres y 218 mujeres.

Tabla 33. Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2019 - 2023

Entidad universitaria / sector	2019			2020			2021			2022			2023		
	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
CULagos	213	335	548	265	80	345	106	297	403	171	420	591	219	373	592
Público	103	277	380	196	53	249	48	220	268	98	288	386	91	218	309
Federal	3	3	6	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	5	6
Estatad	59	192	251	133	35	168	30	131	161	66	202	268	67	159	226
Municipal	41	82	123	63	17	80	17	88	105	31	85	116	23	54	77
Privado	106	51	157	66	27	93	56	68	124	71	123	194	121	126	247
Civil	4	7	11	3	0	3	2	9	11	2	9	11	7	29	36

Fuente: Unidad de Vinculación.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

La tabla 34 proporciona datos sobre el número de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector durante los años 2018-2023.

En el año 2018, CULagos tenía un total de 82 convenios vigentes, mientras que el sector público tenía 10, el estatal 1, el municipal 9, el privado 65, y el civil 7.

En 2019, CULagos incrementó ligeramente sus convenios a 90, mientras que el sector público aumentó a 12, el estatal a 1, el municipal a 11, el privado a 72, y el civil disminuyó a 6.

Para el año 2020, CULagos experimentó una ligera disminución en sus convenios a 68, mientras que el sector público y el estatal mantuvieron sus cifras en 12 y 1 respectivamente. El municipal mantuvo sus 11 convenios, el privado disminuyó a 53, y el civil también disminuyó a 3.

En 2021, CULagos vio un ligero aumento en sus convenios a 70, mientras que el sector público aumentó a 14 y el estatal a 2. El municipal aumentó a 12, el privado a 54, y el civil disminuyó a 2.

En 2022, CULagos experimentó otro aumento en sus convenios a 90, mientras que el sector público aumentó a 16, el estatal a 4, el municipal se mantuvo en 12, el privado aumentó a 71, y el civil aumentó a 3.

CULagos registró en el 2023 un aumento significativo en sus convenios a 110, mientras que el sector público aumentó ligeramente a 17, el estatal aumentó a 8, el municipal disminuyó a 9, el privado aumentó a 88, y el civil aumentó a 5.

Tabla 34. Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023

Entidad universitaria/ Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CULagos	82	90	68	70	90	110
Público	10	12	12	14	16	17
Federal	0	0	0	0	0	0
Estatal	1	1	1	2	4	8
Municipal	9	11	1	12	12	9
Privado	65	72	53	54	71	88
Civil	7	6	6	2	3	5

Fuente: Unidad de Vinculación.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

4.4.2 Contribución al desarrollo regional

Durante el año 2023, el Centro Universitario de los Lagos llevó a cabo diversas actividades en colaboración con instituciones gubernamentales y educativas, contribuyendo a abordar problemáticas públicas y beneficiando a la sociedad en general.

En alianza con instituciones educativas, como las Preparatorias Regionales de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, se programó la obra de teatro dramática “Kame hame ha”, del Mtro. Jaime Chabaud, que aborda las problemáticas del reclutamiento de niños por el crimen organizado. Esta iniciativa busca visibilizar la realidad de las pandillas y concientizar a la sociedad sobre la violencia en México, destacando el compromiso del Centro Universitario con la Cultura de Paz.

Además, se estableció una estrecha colaboración con el Centro Universitario del Norte (UdeG) para la exposición “La creación del mundo” de José Benítez Sánchez y Fidencio Benítez Rivera, compuesta por veintiún retablos de madera. Esta exhibición narra la cosmovisión del pueblo Wixárika, fomentando el reconocimiento de las culturas originarias y eliminando estigmas.

En el ámbito ambiental, se consolidó una colaboración estratégica con la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte de Jalisco (JIAN), abordando la protección del medio ambiente y la mitigación del cambio climático. El Centro Universitario, a través del Departamento de Ciencias Sociales y de la Tierra para el Desarrollo Sustentable (DCSDE), diseñó el contenido del curso-taller de Desarrollo Sustentable, implementando metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Además, se realizaron actividades de campo y foros sobre perspectivas y conocimientos del agua.

El CULagos también participó activamente en el XX Festival Cultural de Otoño en Lagos, con la temática de Cultura de Paz, gracias a colaboraciones financieras internas y externas, demostrando su compromiso con el enriquecimiento cultural de la comunidad universitaria.

El Centro Universitario de los Lagos refuerza su compromiso por generar impactos positivos en diversas áreas y su compromiso continuo con la sociedad y la promoción de la cultura, la sustentabilidad y la igualdad.

4.5 Cuidado del medio ambiente

El cuidado del medio ambiente es una prioridad global que requiere acciones concretas y coordinadas para preservar los recursos naturales y promover la sostenibilidad. En este apartado, se abordan diversas iniciativas implementadas por el Centro Universitario de los Lagos en relación con el cuidado del entorno ambiental. Estas acciones se dividen en varios subtemas que incluyen el ahorro de energía eléctrica, la gestión del agua, la preservación de ecosistemas terrestres y submarinos, el manejo de residuos y otras actividades que promueven la conciencia ambiental. El objetivo es destacar las medidas adoptadas por la institución para contribuir al cuidado del medio ambiente y fomentar prácticas sustentables en su comunidad universitaria y en el entorno local.



4.5.1 Energía

En el marco de las iniciativas para la gestión energética sostenible, el Centro Universitario de los Lagos ha implementado diversas acciones encaminadas al ahorro de energía eléctrica y la optimización de recursos energéticos. Entre estas iniciativas destacan la instalación de 164 paneles solares de 325 vatios cada uno, con 24 de ellos destinados específicamente para fines académicos. Esta medida no solo contribuye al ahorro energético, sino que también promueve el uso de energías renovables y reduce la huella de carbono del centro universitario.

Además de la implementación de energía solar, el CULagos ha incorporado dos vehículos híbridos a su flota, lo que representa un avance significativo hacia la transición energética y la reducción de la dependencia de combustibles fósiles. Estas acciones demuestran el compromiso de la institución con la eficiencia energética y el cuidado del medio ambiente, promoviendo así prácticas sostenibles en el ámbito universitario y contribuyendo al desarrollo de una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad educativa.

4.5.2 Vida en ecosistemas terrestres y submarinos

Durante el año 2023, se llevaron a cabo significativas acciones destinadas a la promoción del cuidado y preservación de los ecosistemas terrestres y submarinos en la zona de influencia del Centro Universitario de los Lagos.

En primer lugar, se ejecutó un proyecto de reforestación que abarcó tanto la sede de Lagos de Moreno como la de San Juan de los Lagos. Más de 200 ejemplares de árboles endémicos, como mezquite y pino, fueron plantados en el área deportiva de la sede de Lagos de Moreno, mientras que en San Juan de los Lagos se sembraron 150. Estas iniciativas buscan fortalecer la biodiversidad y contribuir a la mejora de los entornos locales.

Un acontecimiento destacado fue la actividad de cuidado del medio ambiente en el Cerro de La Mesa Redonda, llevada a cabo el 11 de febrero. Esta actividad, enmarcada en el curso de Desarrollo Sustentable, contó con la participación de 68 estudiantes, cinco profesores, administrativos del CULagos y representantes de la Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de Altos Norte (JIAN). El propósito fue abordar la acumulación de basura generada por peregrinos que visitan la Virgen de San Juan de los Lagos, promoviendo la limpieza y conciencia ambiental.

Antes de la ascensión al cerro, se llevó a cabo una charla informativa sobre sustentabilidad, con la participación de distintos profesores del CULagos y representantes de la JIAN. La actividad culminó con la recolección de basura, generando un impacto positivo en el ecosistema circundante y proporcionando a los estudiantes una experiencia práctica sobre el impacto de sus acciones cotidianas en la sostenibilidad ambiental.

Esta iniciativa refleja el compromiso del CULagos con la formación de recursos humanos sensibles a la preservación del medio ambiente, integrando enfoques innovadores y perspectivas de intervención que fomentan la conciencia medioambiental y la responsabilidad social entre los estudiantes. La colaboración con el Ayuntamiento de Lagos de Moreno y la entrega de 18 bolsas jumbo de basura al servicio de aseo público del municipio demuestran la importancia de la colaboración para lograr resultados significativos en la conservación de los ecosistemas.

4.5.3 Manejo de residuos

Durante el año 2023, en el Centro Universitario de los Lagos, se llevaron a cabo acciones significativas para mejorar el manejo de residuos y fomentar el reciclaje, contribuyendo así a la sostenibilidad ambiental.

Una de las prácticas destacadas consistió en el resguardo adecuado de los residuos generados en laboratorios y servicios médicos. Se implementó un protocolo que involucra el almacenamiento seguro de estos residuos durante un período determinado. Posteriormente, se solicitó el servicio a empresas especializadas para la recolección y tratamiento de los residuos, asegurando un manejo adecuado en cumplimiento con la normativa vigente.

Es relevante destacar que esta iniciativa no solo se enfoca en la gestión de residuos, sino también en la adopción de medidas responsables para su disposición final. La colaboración con empresas especializadas garantiza el tratamiento adecuado de los residuos, minimizando así su impacto ambiental.

En términos de numeralía, se estima que, regularmente, se acumulan alrededor de 20 kilos de residuos procedentes de los laboratorios. Esta cifra proporciona una perspectiva cuantitativa sobre la magnitud de los residuos generados y gestionados por el CULagos.

Entre los logros obtenidos se encuentra el establecimiento de un procedimiento eficiente y conforme a las normativas, lo que contribuye a la seguridad y sustentabilidad del entorno universitario. La implementación de este sistema de manejo de residuos permite mantener un ambiente saludable y seguro para la comunidad universitaria.

No obstante, se reconocen retos pendientes, como la búsqueda de alternativas para la reducción de residuos en la fuente y promoción de prácticas más sostenibles. Estos desafíos apuntan hacia un enfoque integral que permita avanzar hacia la minimización de residuos desde su origen y la promoción de la cultura del reciclaje.

CULagos continúa comprometido con la mejora continua en la gestión de residuos, incorporando prácticas responsables y sostenibles para preservar el medio ambiente y contribuir a la formación de una comunidad universitaria consciente de su impacto en el entorno.

4.5.4 Otras acciones en favor del cuidado ambiental

En el transcurso del año 2023, el Centro Universitario de los Lagos ha implementado diversas acciones trascendentales en pro del cuidado ambiental, evidenciando un compromiso activo con la sostenibilidad y la preservación del entorno.

En primer lugar, destaca la iniciativa de generación de energía solar fotovoltaica en el centro universitario. Este sistema aprovecha la luz solar para convertirla en

electricidad, generando un ahorro significativo en el consumo de energía eléctrica. Asimismo, la incorporación de 2 vehículos híbridos de una flota de 6, en actividades que demandan desplazamientos contribuye a la reducción de emisiones de CO₂, promoviendo así prácticas amigables con el medio ambiente.

Otro logro relevante fue la jornada de reforestación, en colaboración con la Junta Intermunicipal de Altos Nortes (JIAN) y el H. Ayuntamiento de Lagos de Moreno. Se plantaron más de 200 ejemplares de árboles endémicos, como mezquite y pino, en el complejo deportivo del CULagos, fortaleciendo la biodiversidad regional y consolidando el compromiso hacia prácticas sostenibles.

Cada árbol fue adoptado por estudiantes, estableciendo un vínculo activo con la conservación. Esta iniciativa no solo refuerza la responsabilidad ambiental, sino que también promueve la conciencia sobre la importancia de la naturaleza.

Además, se llevaron a cabo talleres como el de Polinizadores y Huertos, coordinados con la JIAN. Expertos compartieron conocimientos teóricos sobre agricultura sustentable, y los participantes implementaron prácticas concretas, como la plantación de flores polinizadoras y la creación de huertos, consolidando así habilidades que promueven prácticas sostenibles en su entorno.

A pesar de estos logros, persisten retos como la necesidad de seguir impulsando prácticas de reducción de residuos desde su origen y fomentar la movilidad sostenible. No obstante, la participación activa de más de 150 personas en estas iniciativas resalta el compromiso de la comunidad universitaria con el cuidado del medio ambiente.

El CULagos continúa avanzando en su misión de ser un referente en prácticas sostenibles, generando un impacto positivo en la región. La colaboración con instituciones como la JIAN y la participación entusiasta de la comunidad universitaria refuerzan el compromiso ambiental y sientan las bases para futuras acciones en favor de la sostenibilidad.



5. Difusión de la cultura



Este apartado aborda la relevancia de promover y fortalecer la identidad universitaria, el acceso a la cultura y una gestión institucional eficiente en el Centro Universitario de los Lagos. A través de diversas iniciativas, campañas y estrategias, se busca fomentar el arraigo y el sentido de pertenencia hacia la institución, así como garantizar el acceso equitativo y enriquecedor a expresiones culturales y artísticas. Este apartado se centra en detallar las acciones implementadas para cultivar la identidad universitaria, ofrecer una amplia oferta cultural y artística y mejorar la gestión institucional en el ámbito administrativo. Además, se presentan los logros alcanzados en la difusión de la cultura, resaltando el impacto positivo de estas iniciativas en la comunidad universitaria y en la proyección del CULagos como un centro de excelencia académica y cultural en la región.



5.1 Identidad Universitaria

Este apartado aborda aspectos fundamentales para fortalecer el vínculo entre la comunidad universitaria y la institución. A través de diversas campañas, estrategias y acciones, se busca promover los valores, tradiciones y el orgullo de pertenecer a la Universidad de Guadalajara, así como fomentar un clima organizacional que propicie el sentido de pertenencia y la identificación con la institución. En este apartado se detallan las campañas emblemáticas, así como iniciativas destinadas a medir y fortalecer el sentido de pertenencia a través de estrategias concretas que contribuyan a generar un ambiente favorable para el desarrollo personal y académico de la comunidad universitaria.

5.1.1 Campañas

El Centro Universitario de los Lagos, a través de la Coordinación de Servicios Académicos, despliega los cursos de inducción como el primer encuentro de los estudiantes con las aulas y espacios de la institución. Estos cursos, ofertados semestralmente, buscan orientar a los nuevos estudiantes sobre los beneficios y oportunidades que implica ser parte de la Universidad de Guadalajara y del propio Centro Universitario de los Lagos. En este proceso, los estudiantes se familiarizan con los diferentes espacios, interactúan con las personas y servicios que serán parte fundamental de su trayectoria académica.

En otro ámbito, resalta la participación destacada en la “Carrera 3k, Soy Corazón de León”. Esta actividad se destacó por su capacidad para unir generaciones, congregando a familias, niños, jóvenes y adultos en una sana competencia deportiva. La carrera, realizada en el marco del “XX Festival Cultural Otoño en Lagos”, llevó consigo un mensaje potente: “RUGE de CORAZÓN”. Este lema adornaba las playeras de los 400 participantes previamente registrados, transmitiendo un mensaje de paz. Los primeros 30 participantes en cruzar la meta fueron reconocidos con un presente por parte del Centro Universitario.

El evento, que tuvo lugar el domingo 8 de octubre de 2023, marcó la primera edición de la carrera “Soy Corazón de León 3K”. El circuito se desarrolló en el Centro Histórico de Lagos de Moreno y el evento no solo ofreció un kit de regalo para todos los inscritos, sino también regalos especiales para los ganadores. Juan Tavares, César B. López y Gabriel Marcos se destacaron en la categoría masculina, mientras que Mónica Casas, Renata Gómez y Alejandra Coss se destacaron en la categoría femenina. Más allá de la competencia, este tipo de eventos tiene como objetivo central fomentar un sentido de comunidad entre los participantes.

El Centro Universitario de los Lagos, en su constante apoyo al talento y la creatividad estudiantil, tuvo el privilegio de ser la sede de la etapa eliminatoria

regional del concurso de talento “Rugido UDG” el pasado 20 de octubre. En este evento, 15 estudiantes provenientes de diversas sedes y preparatorias regionales de la región se dieron cita para mostrar sus habilidades artísticas. De esta eliminatoria, se seleccionaron con gran orgullo 4 representantes, de los cuales 3 eran estudiantes de distintas licenciaturas del CULagos.

El siguiente capítulo de esta emocionante competición llevó a estos talentosos representantes del CULagos a la etapa final, donde se presentaron únicamente 12 participantes de toda la red universitaria. Entre ellos, Ángel Isáí Mata Hernández, estudiante de Administración, llevó el estandarte del CULagos y se destacó al obtener el tercer lugar en el Concurso de Talento Rugido UDG. Este logro resalta no solo la calidad artística de los estudiantes, sino también el compromiso y el esfuerzo que invierten en su desarrollo personal y académico.

Es relevante destacar que este concurso, organizado por la Universidad de Guadalajara a través de la Coordinación de Fomento al Desarrollo Integral de la Coordinación General Académica y de Innovación, ha brindado una plataforma única para que los estudiantes demuestren su destreza y creatividad en diversos campos artísticos. El éxito en esta competición no solo fortalece el sentido de identidad universitaria, sino que también destaca la importancia de fomentar y reconocer el talento artístico dentro de la comunidad estudiantil del CULagos.



5.1.2 Clima organizacional

Como parte de las estrategias que promueven el sentido de pertenencia en el Centro Universitario de los Lagos, se han implementado diversas iniciativas

que refuerzan la identidad universitaria entre la comunidad educativa. Durante el cierre del año 2023, se llevaron a cabo acciones significativas, como la entrega de tarjetas de vales de despesa con el logotipo distintivo de la Universidad de Guadalajara a todo el personal que colabora en este Centro Universitario, proporcionando a los profesores un beneficio tangible con el sello institucional.

Además, se entregaron kits de marcadores personalizados, en una bolsa impresa con los logotipos tanto del centro universitario como de la UdeG, como herramienta de trabajo para el cuerpo docente, reforzando así su identificación con la institución. Asimismo, como parte de las festividades del Festival Otoño en Lagos, se diseñaron y distribuyeron playeras con los logotipos institucionales, generando un sentido de unidad y pertenencia entre los participantes.

Como parte de las estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia en el Centro Universitario de los Lagos, se implementaron acciones adicionales durante el año 2023 para la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y el personal de apoyo. En el ciclo 2023-A, se distribuyeron playeras con los logotipos distintivos de la Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario de los Lagos entre los aplicadores, brindándoles una prenda que no solo los identifica con la institución, sino que también refuerza su vínculo con la misma.

Por otro lado, para el ciclo 2023-B, se entregaron chamarras con características similares, proporcionando una prenda de mayor utilidad durante las aplicaciones en temporadas de clima más frío. Estas prendas no solo cumplen una función práctica, sino que también actúan como símbolos visibles de la identidad universitaria, promoviendo así un sentido de pertenencia más arraigado entre el personal involucrado en las actividades académicas y administrativas de CULagos.

Los cursos de inducción desempeñan un papel esencial en el fortalecimiento del sentido de pertenencia de los estudiantes hacia la comunidad universitaria. Estos cursos representan la primera experiencia de los estudiantes en la vida universitaria, proporcionándoles información crucial sobre trámites y servicios que serán fundamentales a lo largo de su trayectoria académica.

Destacando como actividades clave para fortalecer el sentido de pertenencia e identidad universitaria, se encuentran la XI Feria Internacional de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, con la participación de 141 estudiantes, donde se propició un espacio para la integración y la reflexión de la comunidad universitaria. Dentro de este marco, se realizó la II Feria del Libro CULagos Ediciones en la Escuela de Artes Miguel Leandro Guerra; ahí se ofrecieron diversos talleres, presentaciones y venta de libros con la colaboración de más de 30 estudiantes y la asistencia de más de 500 personas, entre niños, jóvenes y adultos. Además, la entrega del Galardón Carlos Terrés 2024 como reconocimiento póstumo a Lola Álvarez Bravo rinde homenaje a su destacada contribución al arte y la fotografía mexicana. Gracias a su talento y visión innovadora, trascendió a través de imágenes invaluable que representan la vida urbana y rural de México en el siglo XX, así como el arte de su época.

Otra iniciativa relevante fue la realización de las “III Jornadas Internacionales de Psicología y Humanidades” en el marco de la Universidad Internacional de Verano 2023. En este evento participaron 6 académicos y 32 estudiantes; no solo contribuyó al intercambio de conocimientos, sino que también fortaleció los lazos dentro de la comunidad académica.

Estas acciones demuestran el compromiso continuo de la entidad para cultivar un ambiente universitario enriquecedor y un fuerte sentido de pertenencia entre sus miembros.



5.2 Acceso a la cultura

Para este informe, se elaborará un apartado sobre “Acceso a la Educación”, abordando diferentes aspectos relacionados con la infraestructura, equipamiento, matrícula, procesos de admisión e inclusión dentro del Centro Universitario de los Lagos. Este apartado proporcionará una visión general de los recursos y programas disponibles que facilitan el acceso de los estudiantes a una educación de calidad, promoviendo así la igualdad de oportunidades y la diversidad en el ámbito educativo.

5.2.1 Patrimonio cultural

El Centro Universitario de los Lagos se enorgullece de contar con un valioso patrimonio cultural representado por diversas obras de arte, tanto en forma

de pinturas como de esculturas, que adornan y enriquecen el entorno universitario. Entre estas destacadas obras se encuentra “Tú en ti” (2015) de Hemión Hernández Magdaleno, una pintura que invita a la reflexión sobre la identidad personal y el autoconocimiento, abordando un tema universal que trasciende fronteras culturales.

Asimismo, se encuentra la escultura “Casco de Guerrero” (2004) creada por Hernán Dompe, que evoca la valentía y la fortaleza, simbolizando el espíritu de lucha y la determinación ante los desafíos. Otra destacada obra es “El peso injusto” (2018) de Rubén Díaz Barriga Orozco, una pintura que aborda el tema de la justicia y llama a aspirar a una equidad más humana y justa en la sociedad.

Además, se destaca la escultura “Meztli” (2020) de Carlos Terrés, que representa la figura de Meztli, una deidad de la mitología mexicana asociada a la luna, resaltando la riqueza cultural y simbólica de la tradición mesoamericana. En el ámbito pictórico, se encuentran “Los fines de la justicia” (2020) y “Frente al árbol y el río” (2021), ambas obras de Marco Aníbal Cárdenas Ayala, que exploran temas como la equidad, el cumplimiento de las leyes y la conexión con la naturaleza.

Estas obras constituyen una parte integral del patrimonio cultural del CULagos y reflejan el compromiso de la institución con el arte, la cultura y la expresión creativa. Su presencia en el campus enriquece la experiencia universitaria de la comunidad estudiantil y académica, fomentando la apreciación del arte y la identidad cultural.



Tabla 35. Patrimonio cultural CULagos

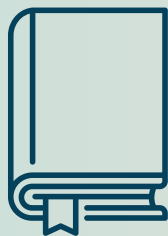
Clasificación	Descripción	Título de la obra	Año	Autor
Pintura artística	Pintura artística	Tú en ti	2015	Hemión Hernández Magdaleno
Escultura artística	Escultura artística	Casco de Guerrero	2004	Hernán Dompe
Pintura artística	Pintura que parte del tema de la justicia humana, que es imperfecta, porque el ser humano así, aunque el mural habla también de aspirar una justicia más humana, donde el hombre y la mujer puedan estudiar, para lograr algún día la equidad, donde cada quien tenga, lo que merece y lo que corresponde	El peso injusto	2018	Rubén Díaz Barriga Orozco
Escultura artística	Escultura de la obra “Meztli”	Meztli	2020	Carlos Terrés
Pintura artística	Pintura “Los fines de la justicia”	Los fines de la justicia	2020	Marco Aníbal Cárdenas Ayala
Pintura	Pintura “Frente al árbol y el río”	Frente al árbol el río	2021	Marco Aníbal Cárdenas Ayala

Fuente: Rectoría CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

5.2.2 Oferta cultural

Actividades realizadas en el marco de la FIL

Destacada participación en tres eventos en el marco de la Feria Internacional del Libro 2023, celebrada en Guadalajara, Jalisco.



Presentación editorial del libro:
Lagos de Moreno: 460 años de historia



Mesa de diálogo:
*La historia más allá
de las fronteras*



Presentación editorial del libro:
*La paradiplomacia en México:
Casos de éxito*

5.2.3 Participantes en actividades artísticas y culturales de la Red Universitaria

El Centro Universitario de los Lagos, despliega diversas formas de expresión artística que contagian de vida y color los pasillos y escenarios. Entre ellas, destacan tres grupos que han sabido capturar la atención y el corazón de la comunidad: un grupo de flamenco que arranca suspiros y aplausos con cada taconeo, un ensamble musical que despierta emociones y un grupo de teatro que nos transporta a mundos paralelos.

Guiados por la maestría del Maestro Hugo Acosta Martín del Campo, coordinador de talleres artísticos, estos conjuntos han trascendido las fronteras del centro educativo, llevando su arte a distintos escenarios. Uno de ellos, “Latir Flamenco”, brilló con luz propia en el Encuentro Cultural Universitario, un evento monumental organizado por la Universidad de Guadalajara en el Conjunto Santander de Artes Escénicas.

En este encuentro, los grupos artísticos del CULagos no solo mostraron su talento y creatividad, sino que también compartieron el espíritu de la institución con una audiencia ávida de cultura. Este compromiso con las expresiones culturales no solo fortalece la identidad del Centro Universitario, sino que también enriquece la experiencia de quienes forman parte de él. Las presentaciones, cargadas de emoción y virtuosismo, son testimonio del vibrante panorama artístico que define al CULagos.



5.2.4 Difusión Cultural en medios digitales

La difusión cultural en medios digitales juega un papel crucial en la actualidad, ya que permite un acercamiento directo con la sociedad, alcanzando audiencias diversas y amplias. En un mundo cada vez más conectado digitalmente, la utilización de medios como redes sociales, plataformas de streaming y sitios web culturales se ha convertido en una herramienta fundamental para promover eventos, compartir conocimiento y enriquecer el diálogo social.

Es importante destacar que a través de los medios digitales se puede llegar a un público global, permitiendo que las expresiones culturales locales trasciendan fronteras geográficas. Esto no solo fomenta la difusión de la cultura local, sino que también contribuye a la diversidad cultural y al intercambio de ideas a nivel mundial.

En el contexto específico del Centro Universitario de los Lagos, la difusión cultural en medios digitales ha sido una herramienta clave para compartir eventos significativos con la comunidad. Durante el Festival Cultural de Otoño en Lagos, se transmitieron eventos como la inauguración y clausura, lo que permitió que personas de diferentes lugares pudieran disfrutar de estas celebraciones, aunque estuvieran físicamente lejos.

Además, se transmitió el evento “Nuevas Tendencias sobre la Internacionalización y la Atractividad Territorial de las Regiones y Ciudades”, que forma parte de las actividades del festival y busca destacar la riqueza cultural y natural del territorio local. Esta transmisión no solo promueve el turismo y la valoración del entorno, sino que también promueve la identidad local y el sentido de pertenencia.

Por último, se transmitió la mesa de diálogo: “La historia más allá de las fronteras”, realizada en el marco de la Feria Internacional del Libro. Esta mesa de discusión, centrada en temas históricos de relevancia internacional, se convirtió en un espacio de intercambio de ideas y conocimientos, accesible para una audiencia amplia a través de los medios digitales.

5.3 Gestión institucional

La gestión institucional es un componente fundamental en el funcionamiento efectivo y el desarrollo continuo de cualquier institución educativa. En este apartado, se abordarán distintos aspectos relacionados con la administración y el manejo de recursos dentro del Centro Universitario de los Lagos. Desde la gestión del talento humano hasta la mejora regulatoria e innovación para una gestión eficiente, donde cada aspecto juega un papel crucial en la operatividad y el cumplimiento de los objetivos institucionales. A través de una visión integral y estratégica, se

analizará cómo se abordan estas áreas para asegurar un funcionamiento óptimo y transparente en el ámbito administrativo del Centro Universitario de los Lagos.

5.3.1 Recursos humanos

La información proporcionada detalla el personal administrativo por nombramiento en el Centro Universitario de los Lagos durante el año 2023. En total, se registran 106 empleados distribuidos en cuatro categorías principales. La primera categoría, sindicalizado, cuenta con 41 empleados, compuestos por 20 hombres y 21 mujeres. En cuanto a la categoría de confianza, se identifican 5 empleados, siendo 4 hombres y 1 mujer.

Por otro lado, los mandos medios o mandos superiores suman 50 empleados, mostrando una paridad de género con 25 hombres y 25 mujeres. Finalmente, la categoría de contrato laboral alberga a 10 empleados, con 3 hombres y 7 mujeres. Estos datos reflejan una distribución relativamente equilibrada en términos de género en la mayoría de las categorías, con una ligera variación en la representación masculina y femenina en cada una de ellas.

Tabla 36. Personal administrativo por nombramiento, 2023

Centro Universitario de los Lagos			
Categoría	Hombres	Mujeres	Total
Sindicalizado	20	21	41
Confianza	4	1	5
Mandos medios o mandos superiores	25	25	50
Contrato Laboral	3	7	10
Total	52	54	106

Fuente: Coordinación de Personal CULagos.
Fecha de corte: diciembre de 2023.

5.3.2 Planeación y evaluación institucional (actualización de los PDCUyS; cumplimiento de indicadores de los PDCUyS)

El Centro Universitario de los Lagos participó activamente en la convocatoria del programa U-079 de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, destinado al fortalecimiento de la infraestructura educativa. En este contexto,

se asignaron recursos por un total de \$2,716,150.16, los cuales fueron empleados de manera estratégica para adquirir equipamiento esencial destinado a la formación de los estudiantes. Entre las adquisiciones realizadas destacan la obtención de 5 softwares especializados diseñados para potenciar el aprendizaje y el desarrollo profesional de los alumnos matriculados en las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras, Ingeniería en Videojuegos, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Bioquímica.

Adicionalmente, como parte de este programa de fortalecimiento, se procedió a la adquisición de 161 piezas de materiales didácticos destinados a enriquecer el proceso formativo y práctico de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología, proporcionando herramientas didácticas de calidad para el desarrollo de sus habilidades profesionales. Asimismo, se asignaron recursos para la adquisición de 16 equipos destinados a la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, con el objetivo de mejorar la infraestructura tecnológica y garantizar un entorno propicio para el aprendizaje digital.

Durante el año 2023, se llevó a cabo una importante labor de actualización del Plan de Desarrollo de Centros Universitarios. Esta iniciativa estuvo acompañada de una exhaustiva revisión y evaluación de los indicadores establecidos, con el fin de identificar áreas de mejora y desarrollar estrategias efectivas para el cumplimiento de los objetivos institucionales. Este proceso de revisión y evaluación evidencia el compromiso de la institución con la calidad educativa y el constante mejoramiento de sus procesos académicos y administrativos.

5.3.3 Rendición de cuentas

Al cierre del año 2023, las diversas comisiones del Centro Universitario aprobaron un total de 221 dictámenes en beneficio de la comunidad estudiantil. Estas decisiones abarcaron una amplia gama de temas, desde la Comisión Permanente de Educación, Comisión Permanente de Hacienda, Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados, Comisión Permanente de Condonaciones y Becas, Responsabilidades y Sanciones, Electoral, Ingreso y Promoción de Personal Académico.

Además, el Centro Universitario respondió de manera oportuna y efectiva a un total de 75 solicitudes de transparencia procedentes de diversas entidades públicas y privadas. Estas solicitudes, que abarcaron temas como la gestión administrativa, los procesos académicos y la asignación de recursos, fueron atendidas con el objetivo de promover la transparencia y el acceso a la información dentro de la institución. Esta respuesta activa a las solicitudes de transparencia refleja el compromiso con la rendición de cuentas y la buena gobernanza, así como su disposición a colaborar con otras entidades en aras de la transparencia y la rendición de cuentas en el ámbito educativo y académico.

El presupuesto operativo total del CULagos en el año 2023 fue de \$45,140,672.73 pesos, de los cuales el 20 % corresponde al subsidio federal y estatal; el 10 % de ingresos propios; el 19 % corresponden a fondos, programas y compromisos institucionales de la Universidad y el 51 % al Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física (FIFRU) de la Red.

Tabla 37. Presupuesto CULagos 2023

Presupuesto CULagos 2023			
Servicios personales		Gasto programable años anteriores	
Personal académico, administrativo y directivo	\$157,512,784.92	Autogenerados ejercicio anterior	\$1,151,761.18
Total de servicios personales (SP)	\$157,512,784.92	Subtotal autogenerados ejercicio anterior	\$1,151,761.18
Gasto programable		Fondos específicos	
Subsidio federal	\$7,318,277.00	CONACYT	\$150,000.00
Subsidio estatal	\$1,721,947.00	COECYTAL	\$172,067.68
Ingresos propios **	\$3,236,407.73	PRODEP	\$7,675.72
Subtotal gasto programable	\$12,276,631.73	Proyectos específicos PROFIC	\$77,932.70
Fondos operativos específicos		Subtotal fondos específicos	\$407,676.10
Fondos de aportaciones múltiples	-	Compromisos institucionales	
Programas de actualización tecnológica de la Red Universitaria	-	Examen de admisión	\$365,000.00
Fideicomiso del Fondo para la Infraestructura Física de la Red (FIFRU) **	\$23,111,113.48	Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación	\$613,447.35
Subtotal fondos operativos específicos	\$23,111,113.48	Donativos	\$90,000.00
Fondos institucionales participables		Subtotal compromisos institucionales	\$1,068,447.35
Nuevos programas de posgrado	-	Programas institucionales	
Fortalecimiento de la investigación y el posgrado	\$289,080.06	Programas de formación docente	\$170,000.00
Adquisición material bibliográfico (acervo)	\$2,294,890.69	Desarrollo de habilidades cognitivas	-
Equipamiento para bibliotecas	\$1,023,901.88	Financiamiento de proyectos de investigación estratégicos	-
Programa de fortalecimiento a institutos, centros y laboratorios	\$2,399,452.39	Fomento a la internacionalización en casa	\$170,599.34
Programa de apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del SNI y SMCA (PROSNM)	\$245,619.94	Programas estratégicos de la red	-
Programa de incorporación y permanencia del posgrado en el PNPC (PROINPEP)	\$531,498.59	Gestión de talento y emprendimiento	-
Evaluación y acreditación de programas educativos	\$6,784,443.55	Subtotal programas institucionales (PI)	\$340,599.34
Subtotal fondos institucionales participables	\$6,784,443.55	Total	
		\$45,140,672.73	
		Gran total	
		\$202,653,457.65	

* Monto considerado de autogenerados es el recaudado y no el presupuesto
 ** Recurso de FIFRU aprobado en 2023 pero se ejercerá en 2024

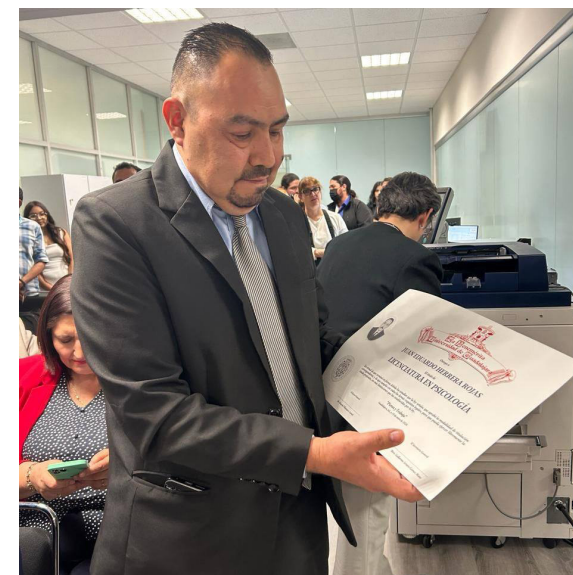
Nota: Información proporcionada por la Coordinación de Finanzas.
 Fecha de corte: diciembre de 2023.

5.3.4 Mejora regulatoria e innovación para la gestión

Durante el año 2023, se llevó a cabo un importante trabajo de coordinación con diversas dependencias interesadas en el Centro Universitario de los Lagos con el objetivo de elaborar y actualizar el reglamento de prácticas profesionales, así como el reglamento de titulación. Este esfuerzo conjunto se enfocó en garantizar que estos documentos normativos reflejaran los estándares actuales y respondieran de manera efectiva a las necesidades y expectativas de los estudiantes y de la comunidad universitaria en general.

Además, en el marco de una iniciativa liderada por la Red Universitaria, se implementaron cambios significativos en el proceso de titulación con el propósito de mejorar la experiencia y la atención brindada a los estudiantes. Estos cambios se realizaron a través de proyectos específicos diseñados para optimizar cada etapa del proceso de titulación, desde la selección de temas hasta la presentación final de los trabajos.

El objetivo principal de estas mejoras fue facilitar y agilizar el camino hacia la titulación, asegurando al mismo tiempo la calidad y el rigor académico de los trabajos presentados. Este enfoque orientado hacia la mejora continua refleja el compromiso de la institución con la excelencia académica y con el desarrollo integral de sus estudiantes.



6. Premios y Reconocimientos

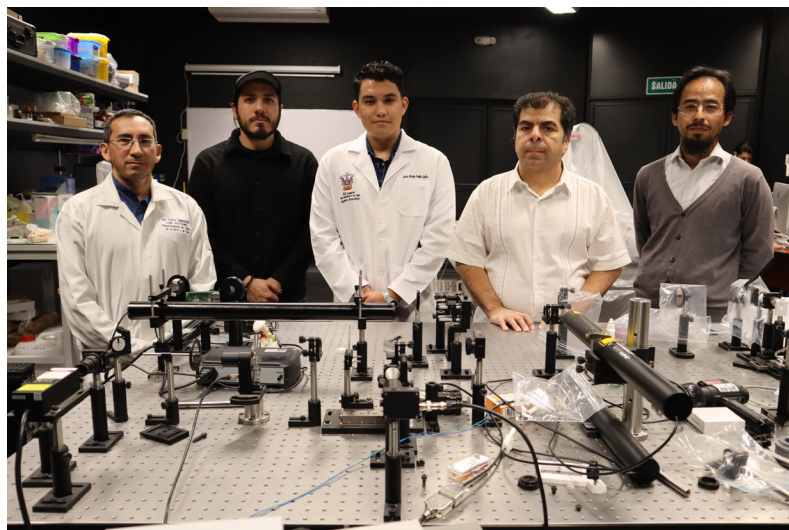


Tabla 38. Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria, 2023

Centro Universitario de los Lagos				
Entidad universitaria / nombre del participante	Perfil	Disciplina	Descripción	Instancia emisora
Afanador Delgado Samuel Mardoqueo	Profesor	Ciencia, tecnología e innovación	Segundo lugar de América en Premio Educativo 2023 de Innovación Óptica Inspiradora	Edmund Optics Educational Award
De Alba Ruiz Carlos Uriel	Estudiante	Deportiva	Primer lugar en la Copa Jalisco "200 años libres y soberanos"	Gobierno del Estado
Luna Alfaro Ángel Christian	Personal Académico	Docencia	Presea al Mérito Académico, edición XXVI Enrique Díaz de León	Universidad de Guadalajara
Mata Hernández Ángel Isaí	Estudiante	Cultura y Arte	Tercer lugar en el Primer Encuentro Cultural de la Red Universitaria Rugido UDG	Rectoría General y la Coordinación de Artes Escénicas y Literatura de la Universidad de Guadalajara
Mejía Macías Marcos Uriel	Estudiante	Sociales y Humanidades	Segundo Lugar como Delegación Distinguida en la Sexta Comisión de la Asamblea General: Jurídica AG6	JaliscoMUN 2023
Mora Martínez Blanca Edith Zamora Zamora Raúl Alejandro Bermúdez Mireles Ricardo Esaú	Estudiantes	Ciencia, tecnología e innovación	Cuarto lugar en RoboRAVE World Championship México 2023	RoboRAVE International
Prado Gómez Raquel	Estudiante	Sociales y Humanidades	Segundo Lugar como Delegación Distinguida en el Consejo Económico y Social (ECOSOC)	JaliscoMUN 2023
Rangel García Alma Eduwigis	Personal Académico	Ciencia, tecnología e innovación	Tercer lugar en el Premio a la Práctica Docente Innovadora en la Categoría de Innovación didáctico-pedagógica	Universidad de Guadalajara
Romo Gutiérrez Alessandro	Estudiante	Ciencia, tecnología e innovación	Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología 2023, en la categoría de Tesis de Maestría	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV)
Ruvalcaba Robles Kevin Enrique	Estudiante	Sociales y Humanidades	Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior CENEVAL
Lara Pacheco Ray Freddy	Personal Académico	Sociales y Humanidades	Primer lugar en la convocatoria para la realización de eventos temáticos de carácter internacional destinados a los integrantes del Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida a través de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)	Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida

Fuente: Coordinación de extensión.
Fecha de corte: diciembre de 2023.







**CU
LA
GOS**

Centro Universitario de los Lagos
Universidad de Guadalajara

